

**TINGKAT PENGUASAAN MATERI DAN
METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA
MTs. SABILUL HUDA KECAMATAN LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

Tesis

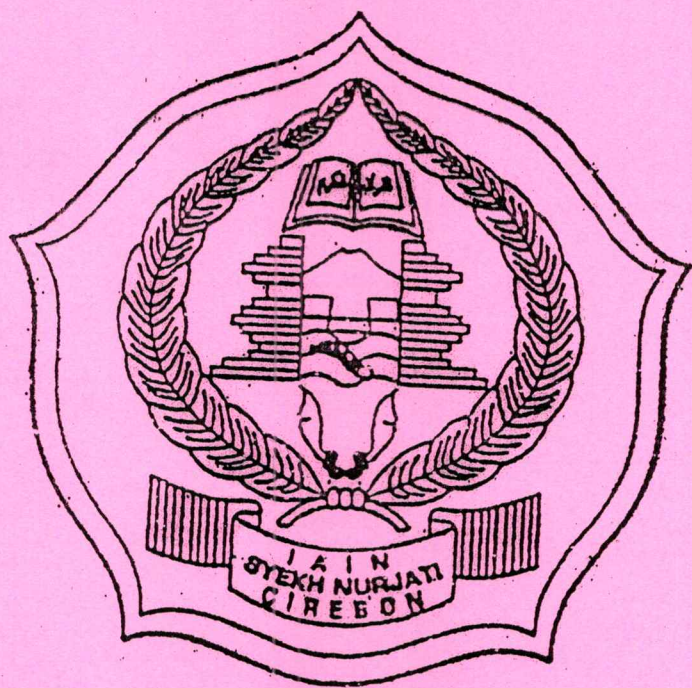
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :

**KARTI SETIAWATI
NIM. 505830070**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2011**



LEMBAR PENGESAHAN

**TINGKAT PENGUASAAN MATERI DAN
METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN
SISWA MTs SABILUL HUDA KECAMATAN LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

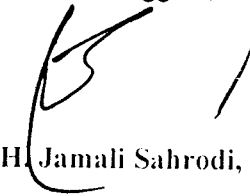
Diajukan oleh :
KARTI SETIAWATI
NIM. 505830070

Telah diujikan pada tanggal 26 Agustus 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, September 2011

Dewan Penguji

Ketua / Anggota,



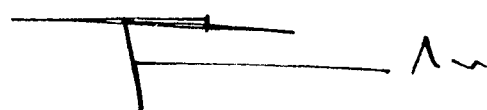
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Pembimbing I / Penguji,



Prof. Dr. H. Maksum Muhtar, M.A

Sekretaris / Anggota,



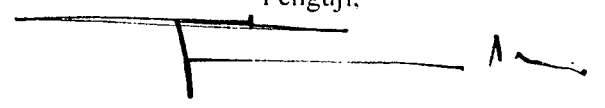
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Pembimbing II / Penguji,



Dr. AR. Idham Kholi M.Ag

Penguji,



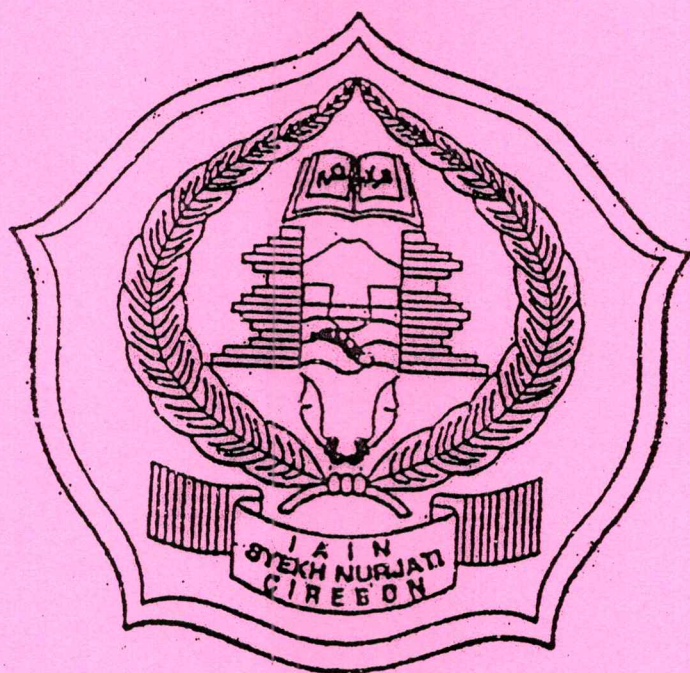
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Jamali Sahdori, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

20161112



PERSETUJUAN

**TINGKAT PENGUASAAN MATERI DAN
METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
HUBNGANNYA DENGAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN
SISWA MTs SABILUL HUDA KECAMATAN LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Oleh :

KARTI SETIAWATI
NIM. 505830070

Pembimbing I

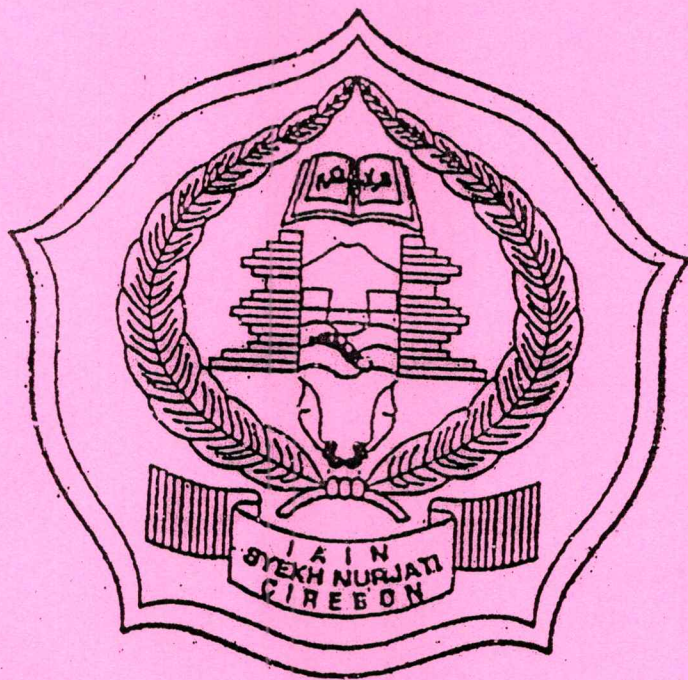


Prof. Dr. H. Maksum Muhtar, M.A
NIP.19540809 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. AR. Idham Kholid, M.Ag
NIP.19660517 199903 1 002



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karti Setiawati
NIM : 505830070
Program Study : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan agama Islam pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

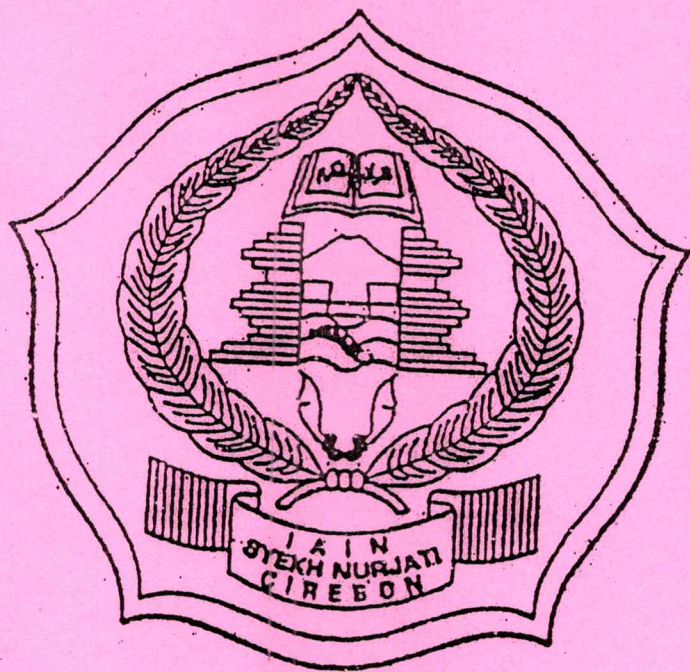
Cirebon, Juli 2011

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
PAJAK MENBANGUN BANGSA
TOL
2477DAAF625102700
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP

KARTI SETIAWATI
NIM. 505830070



Prof. Dr. H. Maksum Muhtar, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Karti Setiawati** yang berjudul :
"Tingkat Penguasaan Materi Dan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak Hubungannya Dengan Perilaku Sosial Keagamaan Siswa MTs Sabilul Huda Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka", telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

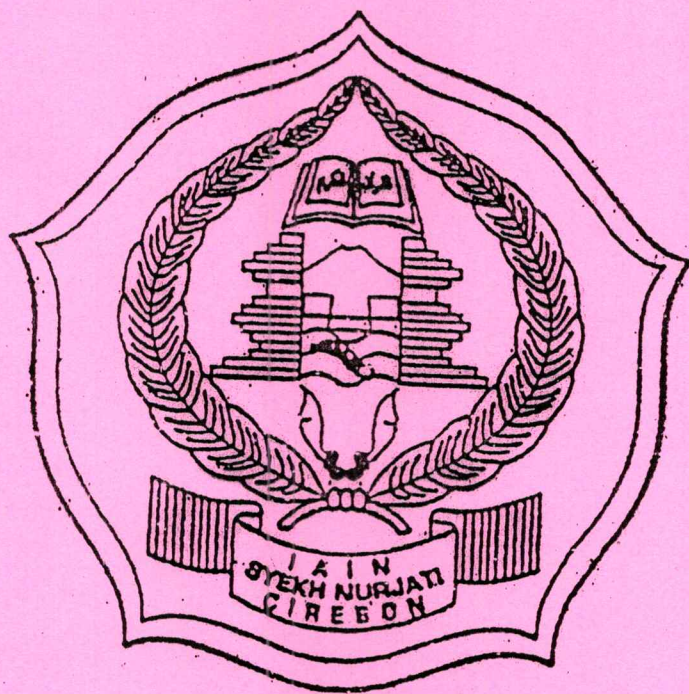
Cirebon, Juli 2011

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A

NIP.19540809 198803 1 001



Dr. AR. Idham Kholid, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Karti Setiawati** yang berjudul :

“ Tingkat Penguasaan Materi Dan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak Hubungannya Dengan Perilaku Sosial Keagamaan Siswa MTs Sabilul Huda Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka”, telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

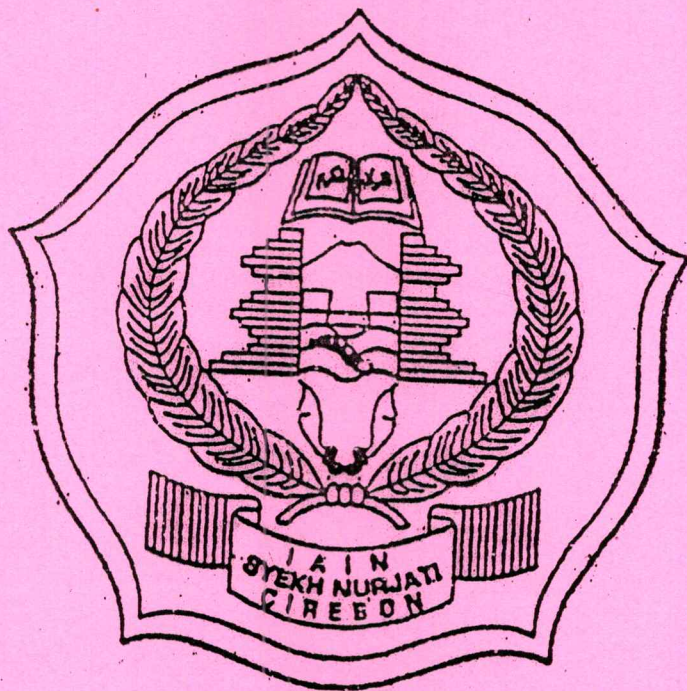
Cirebon, Juli 2011

Pembimbing II,



Dr. AR. Idham Kholid, M.Ag

NIP.19660517 199903 1 002



ABSTRAK

KARTI SETIAWATI, *Tingkat Penguasaan Materi dan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak Hubungannya dengan Perilaku Sosial Keagamaan Siswa di MTs Sabilul Huda Kabupaten Majalengka.*

Secara ideal, seharusnya pendidikan agama Islam, yang didalamnya termasuk pendidikan Akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa, khususnya siswa yang mendapatkan nilai atau hasil belajar yang baik, siswa menjadi manusia yang utuh, yang tidak hanya memiliki intelektualitas yang tinggi, melainkan juga menjadi manusia yang memiliki kualitas iman dan takwa. Namun melihat realita yang ada, tidak sedikit kasus yang menggambarkan perilaku siswa yang dikategorikan berprestasi dan memiliki nilai yang baik dalam pendidikan Akidah akhlak, namun tidak berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Sementara fenomena yang terjadi di MTs Sabilul Huda yaitu gurunya jarang menjelaskan materi secara tuntas mengenai materi yang disampaikan dan guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa mencoba mengenalkan dan menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif. Adapun masalahnya adalah adakah hubungan antara tingkat penguasaan materi dan metode pendidikan akidah akhlak dengan perilaku sosial keagamaan siswa di MTs Sabilul Huda Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka.

Tujuan penelitian ini untuk, 1) Menggambarkan proses pembelajaran akidah akhlak di MTs. Sabilul Huda, 2) Menjelaskan respon siswa terhadap proses pembelajaran akidah akhlak di MTs. Sabilul Huda, dan 3) Membuktikan ada tidaknya hubungan antara tingkat penguasaan materi dan metode pendidikan akidah akhlak dengan perilaku sosial keagamaan siswa di MTs Sabilul Huda Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka.

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa agar memahami ajaran Islam (*knowing*), terampil melakukan ajaran Islam (*doing*), dan melakukan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari (*being*). Hal tersebut mengidentifikasikan bahwa pendidikan agama Islam tidak hanya digunakan dalam kehidupan nyata, termasuk di dalamnya pendidikan Akidah akhlak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan studi dokumentasi. Adapun teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah analisis statistik.

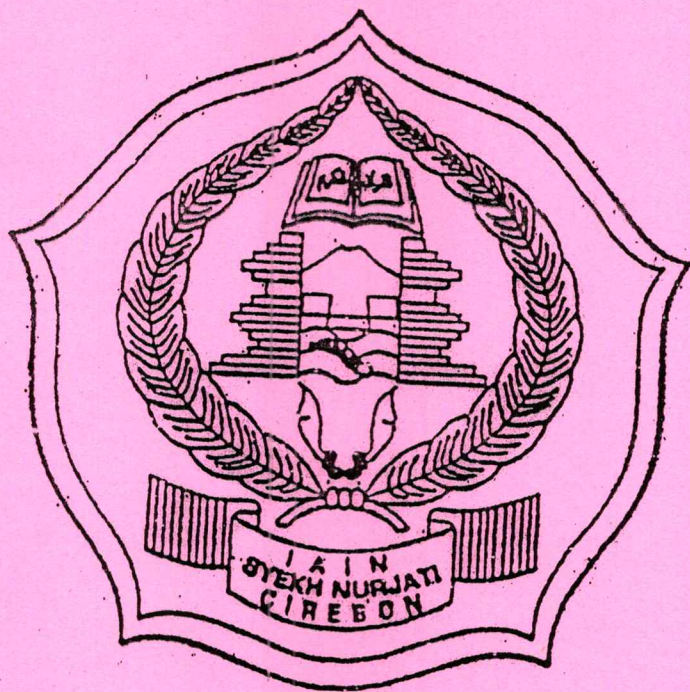
Hasil penelitian ini menunjukkkn bahwa, 1) Berdasarkan lembar observasi menunjukkan bahwa guru sangat mendominasi proses pembelajaran. 2) Prosentase terbesar responden dalam menjawab kuesioner yang diberikan adalah sebesar 30%. Apabila dihubungkanm dengan nilai rata-rata skor (95, 25) dan nilai *median* skor (95), maka dapat dinyatakan bahwa responden hanya sebagian kecil memiliki skor jawaban di atas nilai rata-rata dan nilai tengah. 3) Berdasarkan data yang diperoleh, terbukti bahwa hipotesis tidak terbukti. Hipotesis tersebut ditolak, karena ada faktor lain selain tingkat penguasaan materi Akidah Akhlak dan penerapan metode pembelajaran yang lebih mempengaruhi perilaku sosial keagamaan siswa, seperti pendidikan keluarga, pergaulan, media massa, ataupun lainnya.

الملخص

كرقي ستي وت ، مواد إتقانها مستوى التعلم وأساليب علاقة الأخلاق لطلاب العقيدة الدينية في السلوك الاجتماعي هدى مدرسة ثنويه نغر سبيل الهدا.

من الناحية المثالية ، ينبغي أن يكون التعليم الديني الإسلامي ، الذي يشمل العقيدة التعليمية يمكن أن تشكل الطابع الأخلاقي للطلاب ، وخاصة الطلاب الذين يحصلون على قيمة أو نتيجة للتعلم جيدا ، يصبح الطلاب إنسان الكامل ، الذي لا يحتوي على الفكر عالية ، ولكن أيضا رجل صفات الإيمان والتقوى. ولكن رؤية الواقع الراهن ، وليس عدد قليل من الحالات التي توضح سلوك الطلاب المتفوقين الذين سرية ولها قيمة جيدة في العقيدة الأخلاق والتعليم ، ولكن لا تتصرف جيدا في الحياة اليومية. في حين أن هذه الظاهرة التي تحدث في مدرسة ثنويه نغر سبيل الهدا المعلمين هدى وهي نادرا ما يفسر المادة مليا في تقديم المواد والمعلمين فقط استخدام أسلوب المحاضرة دون محاولة لتقديم وتنفيذ طرق التدريس أكثر تنوعا. المشكلة هي وجود علاقة بين مستوى إتقان المواد والوسائل التعليمية من اللاهوت الاخلاقي مع السلوك الاجتماعي الديني للطلاب في مقاطعة مدرسة ثنويه نغر سبيل الهدا هدى.

الغرض من هذه الدراسة (١) وصفا لعملية التعلم من ملاحظات الاخلاقي في النظام التجاري المتعدد الأطراف. هدى ، (٢) وصف استجابة الطالب للعقيدة أخلاقية عمليات التعلم في النظام التجاري المتعدد الأطراف. هدى ، و (٣) إثبات وجود علاقة بين مستوى إتقان المواد والوسائل التعليمية من اللاهوت الاخلاقي مع السلوك الاجتماعي الديني للطلاب في مقاطعة مدرسة ثنويه نغر سبيل الهدا هدى. التربية الدينية الإسلامية جهدا واعيا لإعداد الطلاب لفهم تعاليم الإسلام (معرفة) ، والمهارة لتعاليم الإسلام (القيام) ، وسلوك تعاليم الدين الإسلامي في الحياة اليومية (بجري). تم تحديده على انه ليست هذه هي التربية الإسلامية الدينية تستخدم فقط في الحياة الحقيقية ، بما في ذلك العقيدة التربية الأخلاقية. هذه الدراسة هي الدراسة الكمية. ويتم ذلك من تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والاستبيانات ، والوثائق الدراسية. التقنيات المستخدمة في تحليل البيانات والتحليل الإحصائي. نتائج هذه الدراسة أن عرض، (١) واستنادا إلى ورقة الملاحظة تبين أن المعلم يهيمن على عملية التعلم. (٤) يتم توفير النسبة الأكبر من المشاركين في الاستبيان الإجابة بنسبة ٣٠٪. إذا متصل مع متوسط درجة (٩٥ ، ٢٥) ودرجة وسيطة (٩٥) ، يمكن القول إن أقلية فقط من المجيبين كان على درجة من الأجوبة على القيمة فوق المتوسط والقيمة المتوسطة. (٣) واستنادا إلى البيانات التي تم الحصول عليها ، فإنه من الواضح أن لا يثبت الفرضية. ورفض الفرضية ، لأن هناك عوامل أخرى إلى جانب مستوى التمكن من الأخلاق العقيدة المادية وتطبيق أساليب التعلم أكثر تدبنا تأثير السلوك الاجتماعي للطلاب ، مثل التربية الأسرية والاجتماعية ، والإعلام ، أو غير ذلك.



ABSTRACT

Karti Setiawati, Level Mastery Learning Materials and Methods Aqidah Morals Relationship to Social Behavior Religious Students in MTs Sabilul Huda Majalengka.

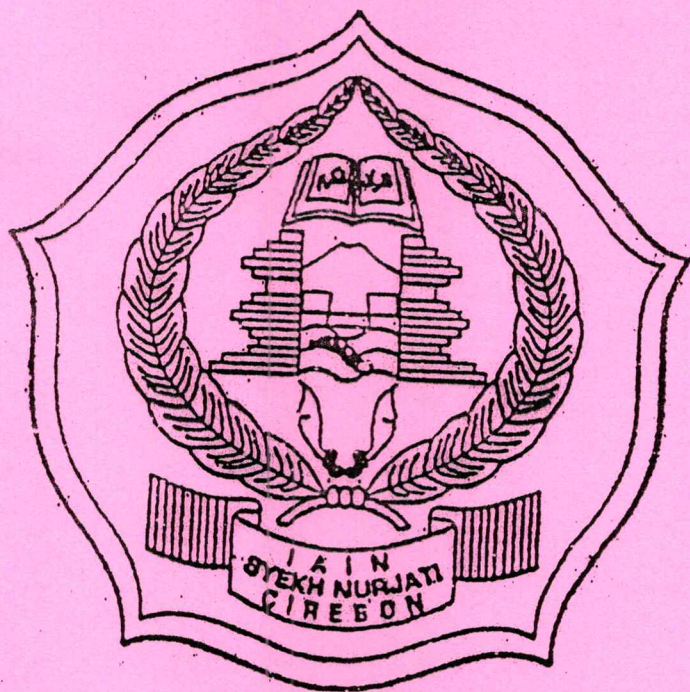
Ideally, it should be Islamic religious education, which includes educational creed can form the moral character of students, especially students who get the value or the result of good learning, students become complete human being, which not only has a high intellect, but also a man who has qualities of faith and piety. But seeing the current reality, not a few cases that illustrate the behavior of students who are classified achievers and have a good value in education Aqedah morals, but do not behave well in everyday life. While the phenomenon that occurs in MTs Sabilul Huda namely teachers rarely explain the material thoroughly about the submitted materials and teachers just use the lecture method without trying to introduce and implement a more varied teaching methods. The problem is there a relationship between the level of mastery of the material and educational methods of moral theology with religious social behavior of students in the District of MTs Sabilul Huda Leuwimunding Majalengka.

The purpose of this study to, 1) describe the learning process of moral theology at the MTs. Sabilul Huda, 2) Describe student response to the creed of moral learning processes in MTs. Sabilul Huda, and 3) Proving the existence of the relationship between the level of mastery of the material and moral creed of educational methods with religious social behavior of students in the District of MTs Sabilul Huda Leuwimunding Majalengka.

Islamic Religious Education is a conscious effort to prepare students to understand the teachings of Islam (knowing), skilled to the teachings of Islam (doing), and the conduct of Islamic teachings in daily life (being). It was identified that the Islamic religious education is not only used in real life, including education moral creed.

This study is a quantitative study. Techniques of data collection is done through observation, interviews, questionnaires, and study documentation. The techniques used in analyzing the data is statistical analysis.

The results of this study menunjukkkn that, 1) Based on the observation sheet shows that the teacher dominates the learning process. 2) the largest percentage of respondents in answering the questionnaire is provided by 30%. If linked with the average score (95, 25) and the median score (95), it can be stated that only a minority of respondents had a score of answers to the above average value and the middle value. 3) Based on the data obtained, it is evident that the hypothesis is not proven. The hypothesis was rejected, because there are other factors besides the level of mastery of the material Aqedah Morals and application of learning methods are more religious influence social behavior of students, such as family education, social, media, or otherwise.



PERSEMBAHAN

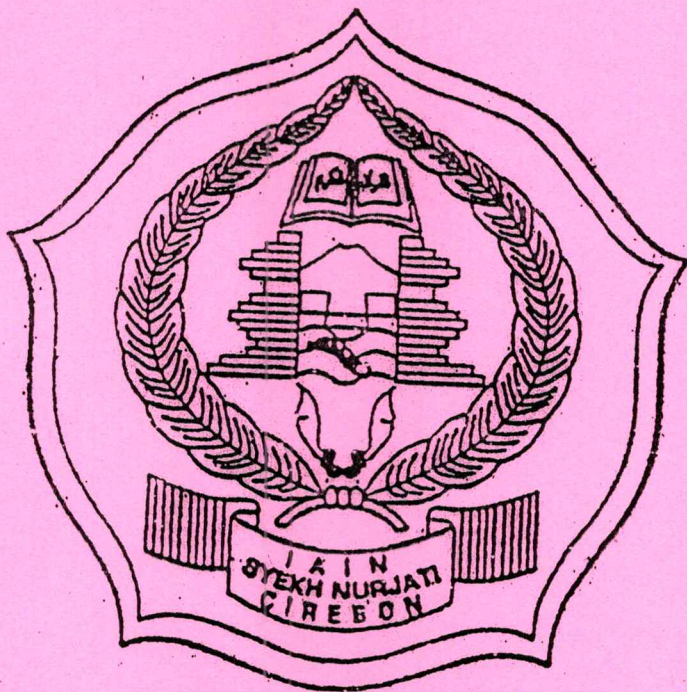
UNTUK MEMPEROLEH DUNIA HANYA DENGAN ILMU

UNTUK MEMPEROLEH AKHIRAT HANYA DENGAN ILMU

UNTUK MEMPEROLEH KEDUANYA HANYA DENGAN ILMU

Tesis ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Orang tua dan suami tercinta beserta keluarga yang telah memberikan dukungannya.
- ❖ Teman teman semua yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini
- ❖ Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungannya hingga terselesaikannya tesis ini



KATA PENGANTAR

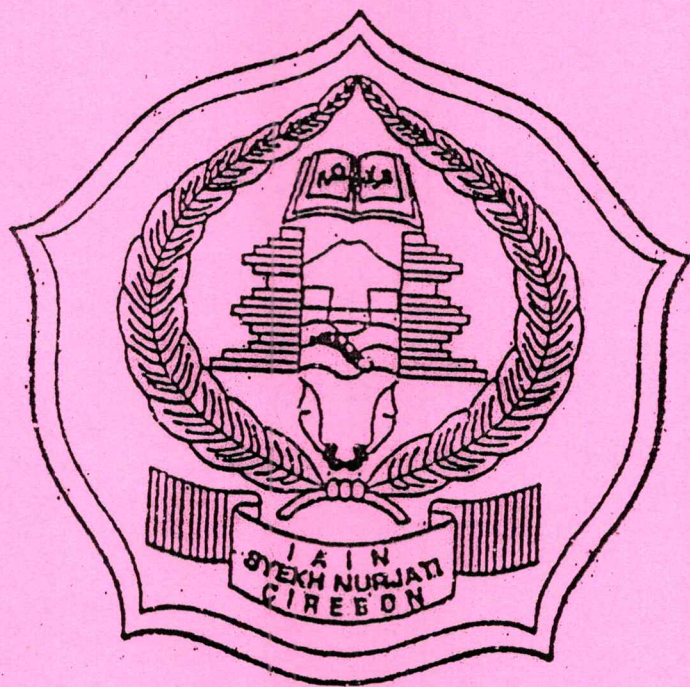
Segala puji bagi Allah SWT yang telah menjadikan ilmu sebagai cahaya kehidupan dan jalan keselamatan bagi orang-orang yang beriman. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan segala ilmu dalam setiap bidang kehidupan.

Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan semua pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H.Ahmad Asmuni, MA., Asisten Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. AR. Idham Kholid, M.Ag., ketua Prodi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A., Pembimbing I
6. Dr. AR. Idham Kholid, M.Ag., Pembimbing II
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membimbing selama perkuliahan.
8. Drs. Amrin, sebagai Kepala MTs Sabilul Huda Kabupaten Majalengka yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru, serta semua warga MTs Sabilul Huda Kabupaten Majalengka yang telah membantuk penulis selama melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan segala berkah dan rahmat-Nya. Amiin.

Penulis,



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
NOTA DINAS	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Kerangka Pemikiran.....	9
E. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG MATERI DAN METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK	
A. Akidah Akhlak	13
1. Pengertian Akidah Akhlak	13
a. Pengertian Akidah	13
b. Pengertian Akhlak.....	15
c. Pengertian Akidah Akhlak	16
2. Makna Pendidikan Akidah Akhlak	17
3. Ruang Lingkup Akhlak	18
B. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	18
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	22

3. fungsi Metode pembelajaran AKidah Akhlak	24
C. Perilaku Sosial Keagamaan.....	25
1. Pengertian Perilaku Keagamaan	25
2. Pengertian Perilaku Sosial	26
D. Hubungan Tingkat Penguasaan Materi Akidah Akhlak dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sosial Keagamaan.....	28
E. Hubungan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sosial Keagamaan	31

BAB III OBJEK PENELITIAN DAN METODOLOGI

A. Setting Penelitian	44
B. Profil MTs. Sabilul Huda	44
C. Metode Penelitian.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	49
E. Prosedur Penelitian.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak.....	61
B. Respon Siswa terhadap Proses Pembelajaran Akidah Akhlak	83
C. Data Hasil Penelitian.....	124
1. Variabel Tingkat Penguasaan Materi Akidah Akhlak (X_1)	124
2. Variabel Penerapan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak (X_2).....	126
3. Variabel Perilaku Sosial Keagamaan Siswa (Y).....	128
D. Pengujian Persyaratan Analisis.....	130
E. Pengujian Hipotesis	132

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	138
--	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN