

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI ORANG TUA  
DAN PROFESIONALITAS GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
( Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu )**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



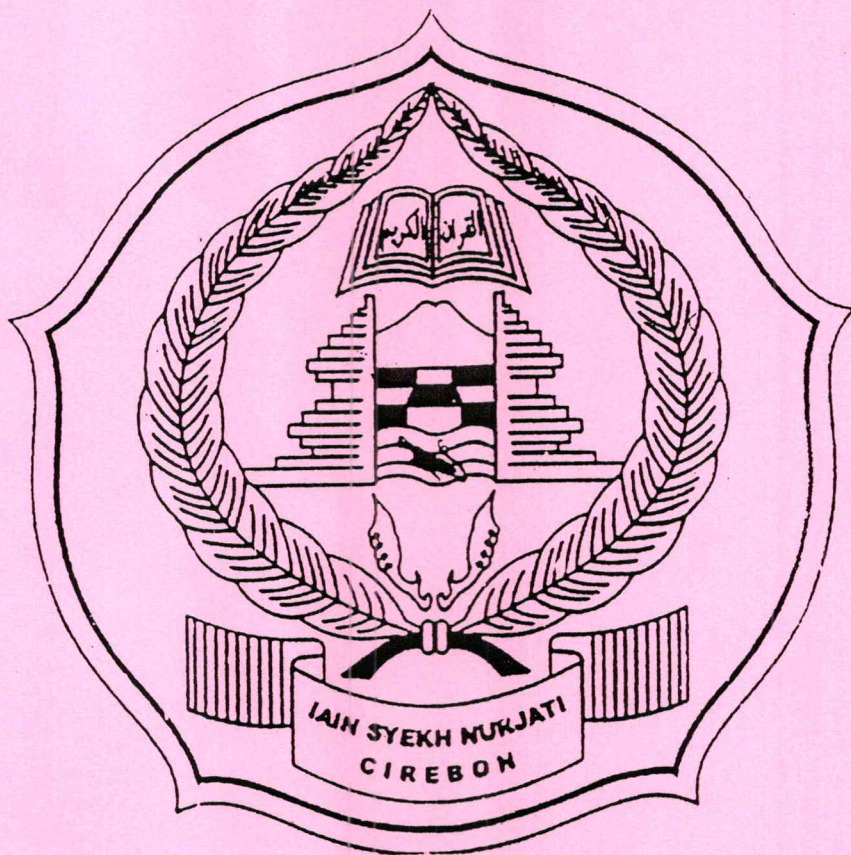
Oleh

**SUHADI**

NIM: 505730049

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

2011



**TESIS**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI ORANG TUA  
DAN PROFESIONALITAS GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu)**

Oleh :

**SUHADI**  
NIM 505730049

Telah diujikan pada tanggal 23 Agustus 2011  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd.I)

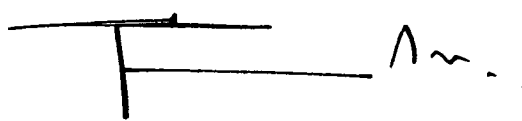
Cirebon, 26 Agustus 2011

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag.

Sekretaris/Anggota,

  
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Pembimbing I/Penguji,

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag.

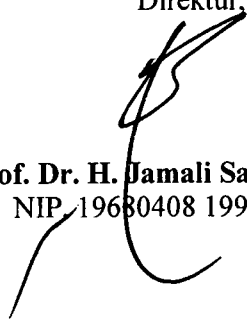
Pembimbing II/Penguji,

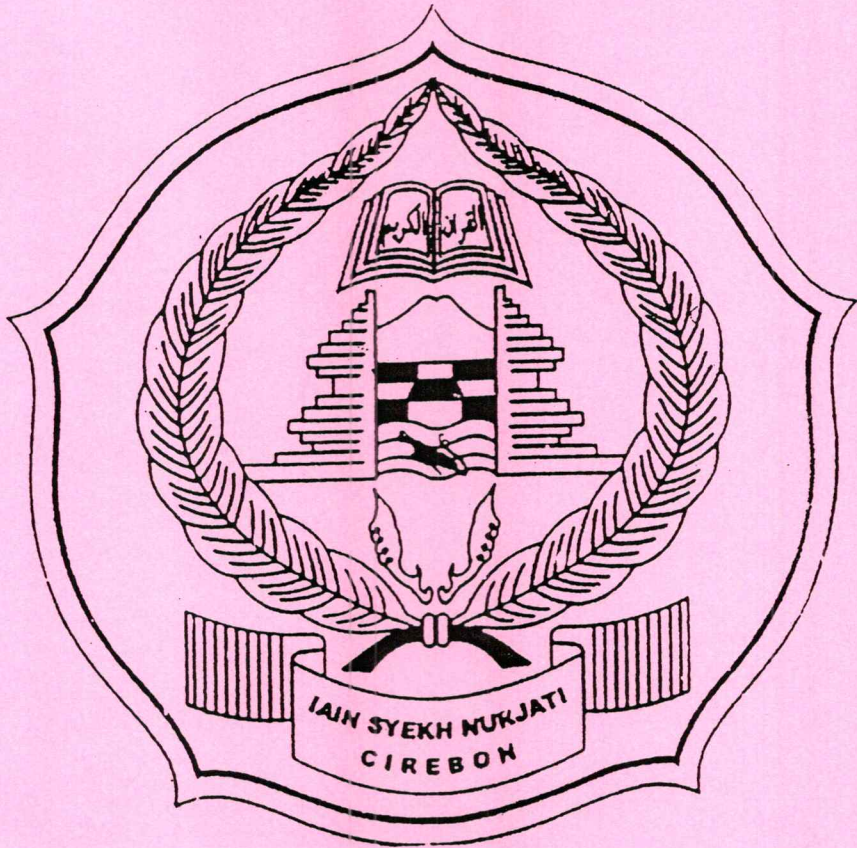
  
Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.

Penguji,

  
Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.

Direktur,

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag  
NIP. 19680408 199403 1 003



**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI ORANG TUA  
DAN PROFESIONALITAS GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
[Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu]**

Diajukan oleh:

**SUHADI**  
NIM: 505730049

Telah diujikan pada tanggal 23 Agustus 2011  
dan dinyatakan memenuhi Syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 23 Agustus 2011

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

  
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

/ Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

  
Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

Penguji

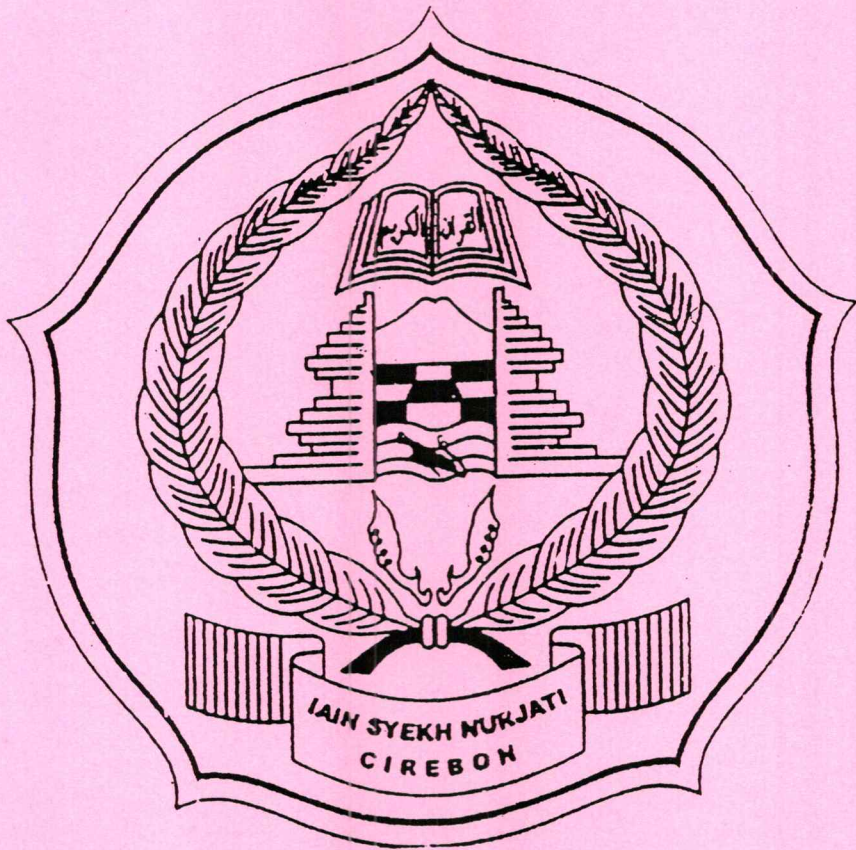
  
Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag

Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

NIP. 196804081994031003



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **SUHADI**  
NIM : **505730049**  
Program Studi : **Pendidikan Islam**  
Konsentrasi : **Pendidikan Agama Islam**  
**Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati**  
**Cirebon**

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

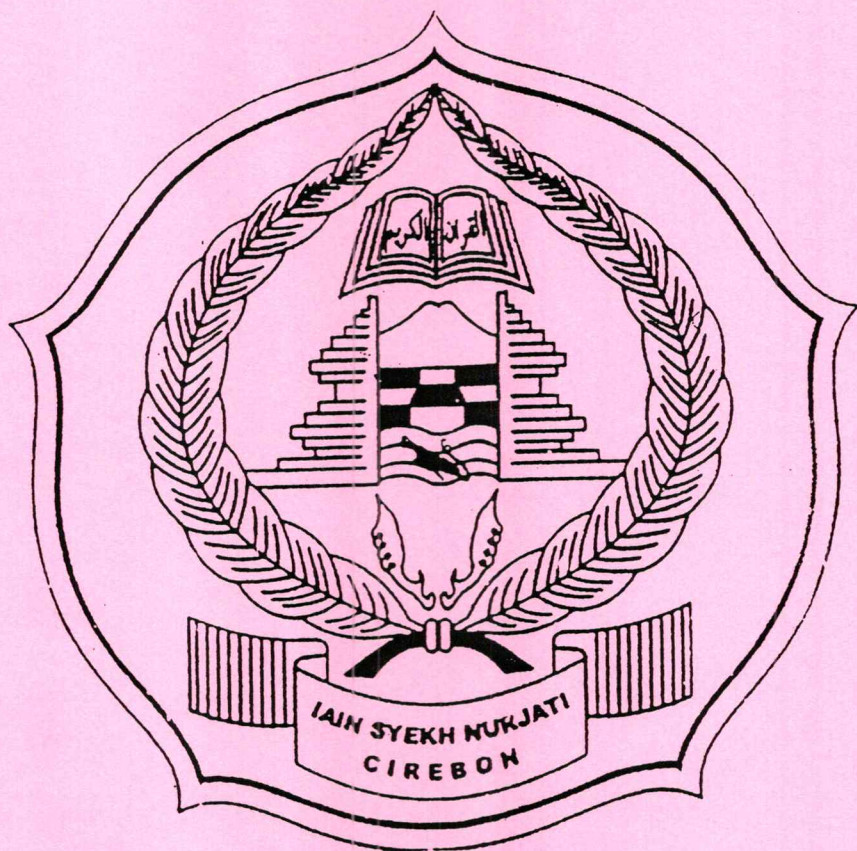
Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2011

Yang Menyatakan,



**SUHADI**





**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI ORANG TUA  
DAN PROFESIONALITAS GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
[Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu]**

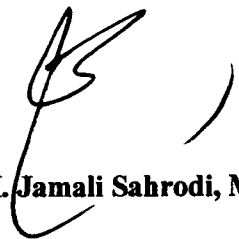
Disusun oleh:

**SUHADI**  
NIM: 505730049

Telah Disetujui, Juni 2011

Pembimbing I,

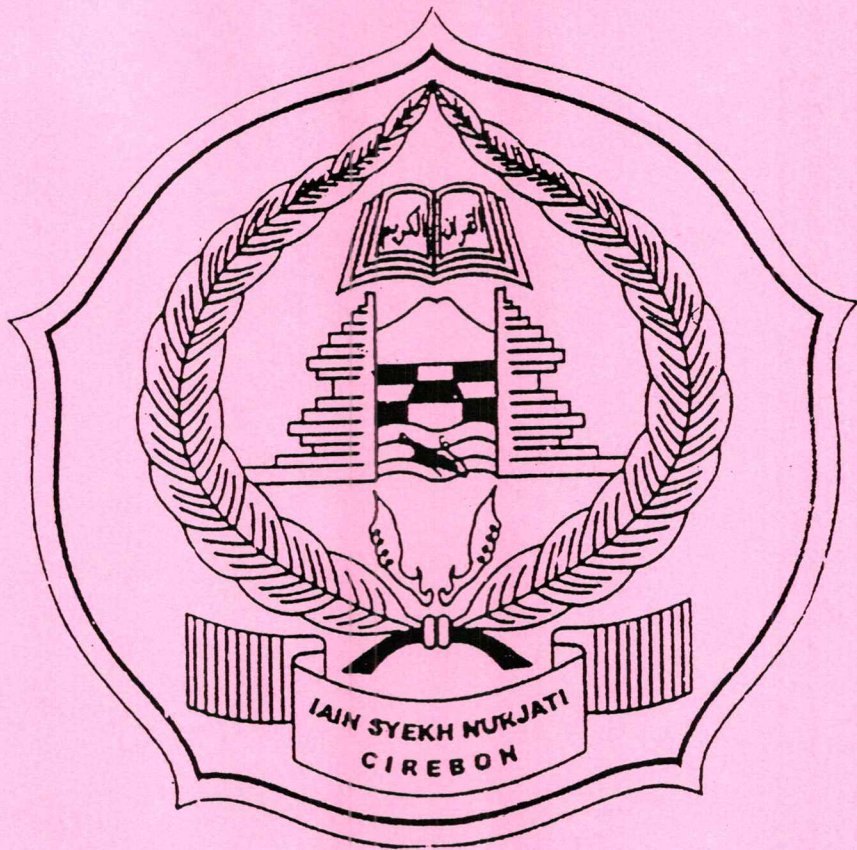
Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

---

Lampiran : 6 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

### NOTA DINAS

Kepada:  
Yth. **Direktur Program Pascasarjana**  
**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Suhadi NIM: 505730049 yang berjudul: "*Hubungan antara Motivasi Orang Tua dan Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa [Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu]*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh*

Cirebon, Juni 2011  
Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**

**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**  
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
.....

Lampiran : 6 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

### NOTA DINAS

Kepada:  
Yth. **Direktur Program Pascasarjana**  
**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Suhadi NIM: 505730049 yang berjudul: “*Hubungan antara Motivasi Orang Tua dan Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa [Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu]*” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

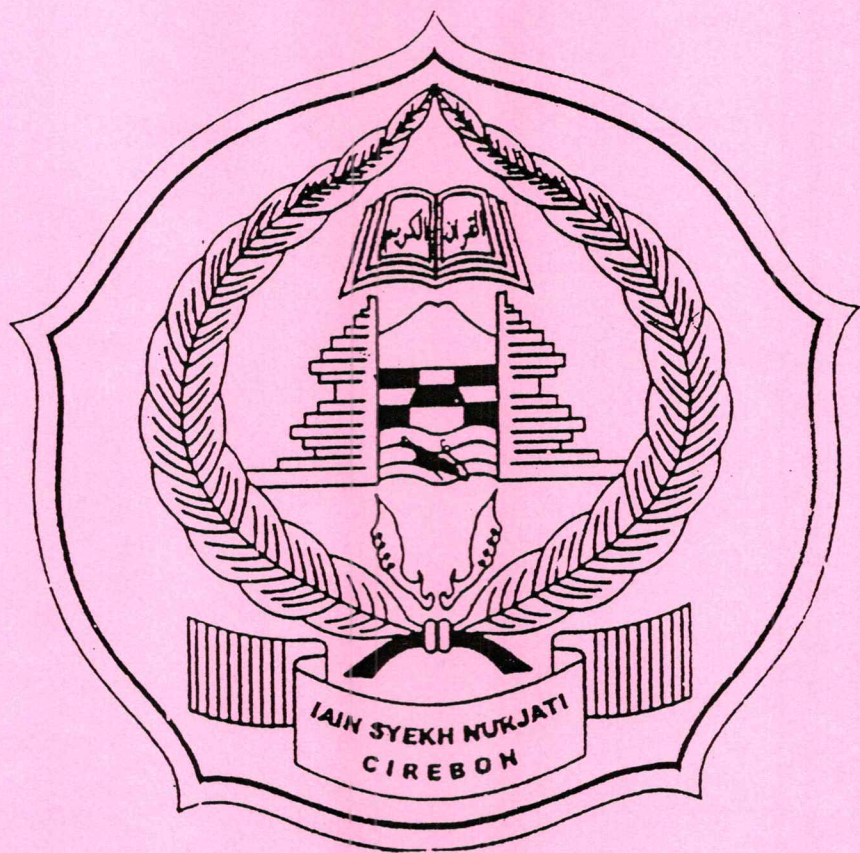
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh*

Cirebon, Juni 2011  
Pembimbing II,



**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**



## ABSTRAK

Suhadi NIM: 505730049: *Hubungan antara Motivasi Orang Tua dan Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa [Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu]*

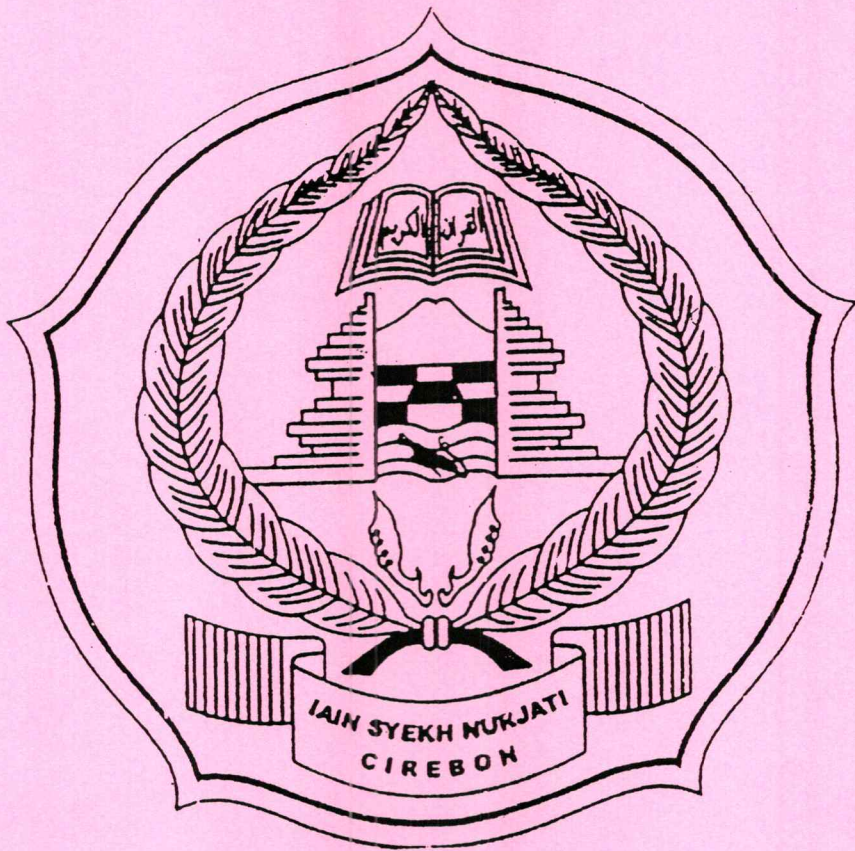
Pendidikan merupakan suatu proses yang dapat meningkatkan siswa agar menjadi manusia yang berkualitas. Salah satu indikator kualitas siswa tersebut dapat dilihat dari prestasi belajar. Penanggung jawab utama pelaksanaan dan pengembangan proses belajar mengajar adalah orang tua dan guru. Prestasi tersebut dapat dicapai apabila ada motivasi dari orang tua dan guru yang profesional. Akan tetapi melihat realitas yang ada, orang tua tidak sepenuhnya memperhatikan kondisi belajar anaknya dan guru yang profesional masih jauh dari yang dicita-citakan, misalnya masih banyak guru mengajar tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dan profesionalisme guru dengan prestasi belajar?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Menjelaskan derajat hubungan antara motivasi orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu; 2). Mendeskripsikan derajat hubungan antara profesionalitas guru dengan prestasi belajar siswa di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu; dan 3). Membuktikan derajat hubungan yang simultan antara motivasi orang tua dan profesionalitas guru dengan prestasi belajar siswa di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu.

Pencapaian prestasi belajar ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya motivasi orang tua dan profesionalitas guru. Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama dalam pendidikan seorang anak. Anak tidak akan mencapai prestasi yang memuaskan jika orang tua tidak menciptakan kondisi yang mendukung terhadap pencapaian prestasi belajar. Prestasi belajar siswa juga berhubungan dengan guru sebagai penggiat pendidikan yang langsung berhubungan dengan peserta didik. Sebagai tenaga pengajar, setiap guru harus memiliki kemampuan (kompetensi) profesional dalam bidang mengajar dan pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut. Metode survey biasanya digunakan untuk menjelaskan hubungan-hubungan korelasional antara satu variabel dengan variabel lainnya (*corelational relationship*), di samping untuk menguji hipotesis dan signifikansinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Prestasi belajar siswa MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu mempunyai hubungan kuat dengan motivasi orang tua. Derajat hubungan antar kedua variabel tersebut adalah 0,452. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang cukup kuat antara motivasi orang tua dengan prestasi belajar siswa; 2). Profesionalitas guru MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu mempunyai hubungan dengan prestasi belajar siswa. Besarnya hubungan kedua variabel tersebut adalah 0,352. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang cukup kuat antara profesionalitas guru dengan prestasi belajar siswa; dan 3). Motivasi orang tua dan profesionalitas guru mempunyai hubungan yang simultan dengan prestasi belajar siswa dengan derajat 0,516. Hal ini berarti bahwa motivasi orang tua dan profesionalitas guru mempunyai hubungan yang kuat namun tidak signifikan dengan prestasi belajar siswa di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu.



## ABSTRACT

Suhadi NIM: 505730049: *"The Relationship between Parental Motivation and Professionalism of the Teacher with Student Achievement [A Case Study in MTs Darun Nahwi Singajaya Indramayu]"*

Education is a process that can improve students' quality in order to become human. One indicator of the quality of student achievement can be seen from the study. Responsible for major implementation and development of teaching and learning process are parents and teachers. Achievements can be achieved if there is motivation from parents and teachers are professional. But look at the existing reality, parents do not fully consider the condition of children and teachers learning professionals are still far from creating the desired, for example, there are still many teachers do not teach according to educational background. Is there a significant relationship between parental motivation and professionalism of teachers with academic achievement?

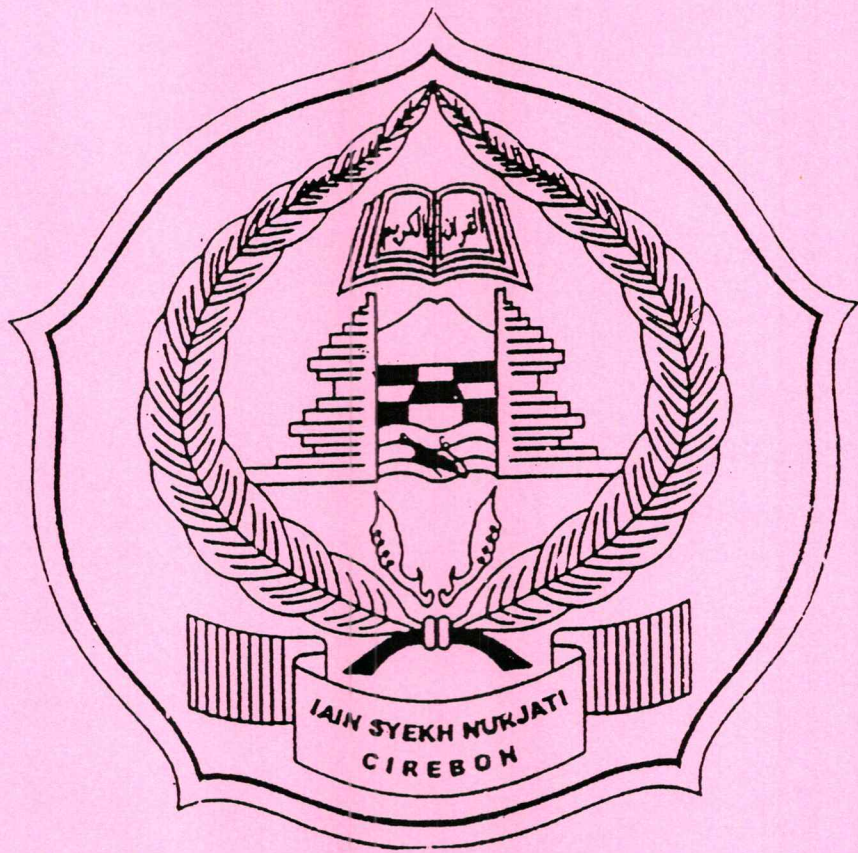
The purpose of research are: 1). To explain the degree of relationship between parents' motivation and academic achievement of students in MTs Darun Nahwi Singajaya Indramayu, 2). To describe the degree of relationship between profesionalistas teachers with student achievement in MTs Darun Nahwi Singajaya Indramayu, and 3). To describe the degree of simultaneous relationships between parents and professional motivation of teachers with student achievement in MTs Darun Nahwi Singajaya Indramayu.

Learning achievement is influenced by several factors, including parental motivation and professionalism of teachers. Parents are first and foremost educators in the education of a child. Children will not achieve satisfactory progress if parents do not create conditions favorable to the achievement of learning achievement. Student achievement is also associated with the teacher as activist education that directly relates to the learner. As teachers, every teacher must have the ability (competence) professionals in the field of teaching and learning.

The method used in this study is a survey method. The method is a research survey on large and small populations, but data studied are data from samples taken from the population. Survey method is usually used to describe the correlational relationships between one variable with another variable (*corelational relationship*), in addition to testing the hypothesis and its significance.

The results showed that: 1). Student achievement MTs Darun Nahwi Singajaya Indramayu has strong relationships with parents motivation. The degree of relationship between two variables is 0.452. This shows there is a fairly strong relationship between parental motivation and academic achievement of students; 2). MTs teacher professionalism Darun Nahwi Singajaya Indramayu have a relationship with students' learning achievement. Magnitude relations between the two variables is 0.352. This shows there is a fairly strong relationship between teacher professionalism with student learning achievement and 3). Parental motivation and professionalism of teachers have a simultaneous relationship with student achievement by 0.516 degrees. This means that the motivation of parents and professionalism of teachers have a strong relationship but not significantly with student achievement in MTs Darun Nahwi Singajaya Indramayu.





## ملخص البحث

سوهادي رقم القيد : 505730049

الاعترباط بين حث الوالدين وحرمانية الاساتيد . باءنجاز التلاميذ (درسة تحليلية في المدرسة الوسطى دار النحو سجاجيا باءندراميو) .

التربة هي عمالية التي تترقى التلاميذ حتى يكونوا رجالا كاملين . ونلاحظ علامة التلاميذ المجتهدين باءنجاز لهم الوالدين والأساتيد الذين يهتمون في عمالية التعليم والمتعلم . ويحصل انجاز التلاميذ ببحث الوالدين وحرمانية الأساتيد .

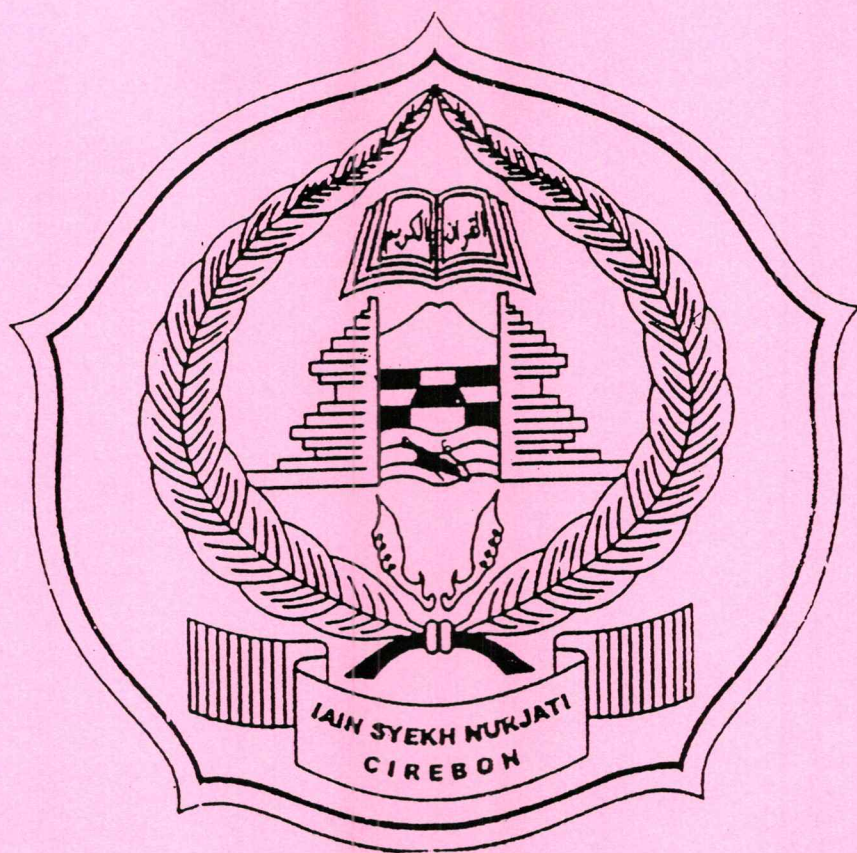
واما غاية البحث : (1) لتبين دراجة الارتباط بين حث الوالدين وانجاز التلاميذ في المدرسة الوسطى دار النحو سجاجيا باءندراميو . (2) لتوضيح دراجة الاعترباط بين حرمانية الاساتيد وانجاز التلاميذ في المدرسة الوسطى دار النحو سجاجيا باءندراميو . (3) لدليل دراجة الارتباط بين حث الوالدين وحرمانية الأساتيد باءنجاز التلاميذ في المدرسة الوسطى دار النحو سجاجيا باءندراميو .

وبأثر انجاز التلاميذ لأنه من العوامل فيها حث الوالدين وحرمانية الأساتيد الوالدين استاذ الاساتيد الاولى سفلت مآثرهم مدى الافات .

ويستعمل الباحث الطريقة المباشرة .

وحاصل الباحث فيه :

(1) إنجاز التلاميذ في المدرسة الوسطى دار النحو سجاجيا باءندراميو . (2) كان الارتباط القوي بحث الوالدين 0,452 . وهذا الدليل القوي , أن حث الوالدين في انجاز التلاميذ . كان بين الارتباط حرمانية الأساتيد وانجاز التلاميذ في المدرسة الوسطى دار النحو سجاجيا باءندراميو أكثر الارتباط بينهما 0,352 . وهذا الدليل القوي الارتباط بين حرمانية الأساتيد وانجاز التلاميذ . (3) كان الارتباط القوي حث الوالدين وحرمانية الأساتيد بإنجاز التلاميذ دراجة 0,516 . وهذا الدليل أن حث الوالدين وحرمانية الأساتيد الارتباط القوي , ولكن بغير معنى بإنجاز التلاميذ في المدرسة الوسطى دار النحو سجاجيا باءندراميو .



## KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah milik Allah. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., pemimpin serta pendidik yang patut diteladani. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis yang berjudul “*Hubungan antara Motivasi Orang Tua dan Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa [Studi Kasus di MTs Darun Nahwi Singajaya Kabupaten Indramayu]*”. Tesis ini diharapkan dapat memotivasi siapa pun yang peduli terhadap dunia pendidikan agar terus mengadakan penelitian untuk perbaikan kualitas pendidikan di negeri ini.

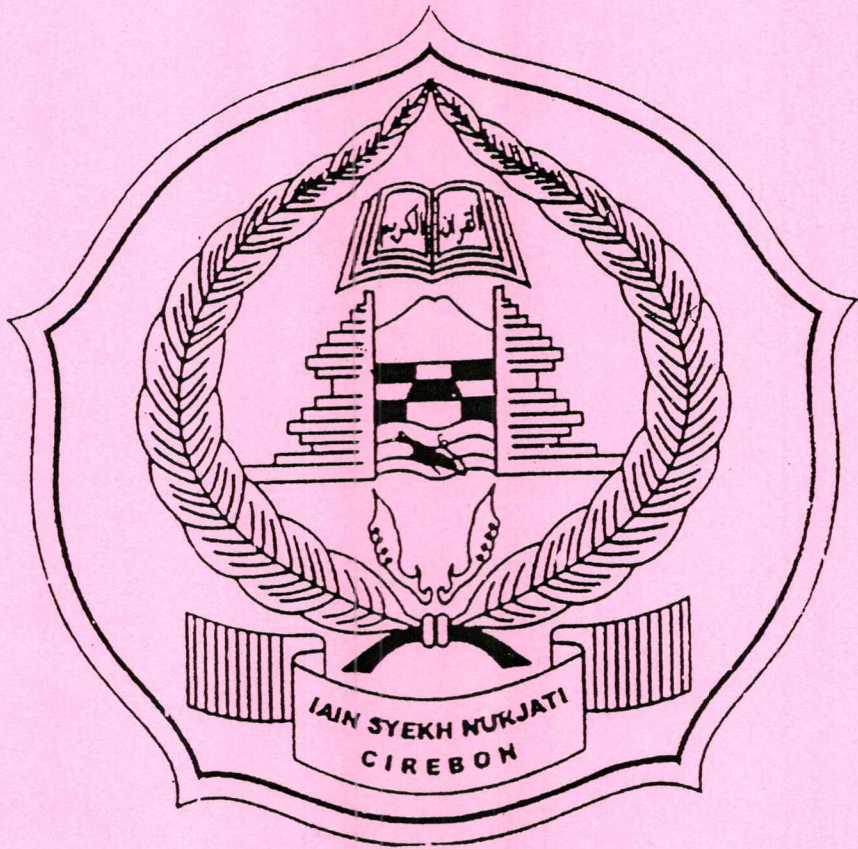
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak kelemahan, kekurangan dan kesalahan. Karena itu, kritik, saran dan masukan dari pihak yang terkait sangat kami harapkan. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku pembimbing I
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag, selaku pembimbing II
5. Semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penyusunan tesis ini

Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin...*

Cirebon, Juni 2011  
Penulis,

**SUHADI**



## DAFTAR PUSTAKA

Halaman Pengesahan .....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
E. Kerangka Pemikiran.....	13
 <b>BAB II MOTIVASI ORANG TUA, PROFESIONALITAS GURU, DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
<b>A. Motivasi.....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian Motivasi Orang Tua .....	20
2. Urgensi Motivasi dalam Belajar .....	23
3. Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	27
4. Fungsi Motivasi Orang Tua dalam Belajar Anak .....	35
5. Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak ..	39
6. Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam.....	43
7. Indikator Motivasi Belajar .....	49
<b>B. Profesionalitas Guru .....</b>	<b>50</b>
1. Pengertian Profesionalitas Guru .....	50
2. Urgensi Profesionalitas Guru .....	56
3. Profesionalitas Guru dalam Ajaran Islam.....	59
4. Aspek-aspek Kompetensi Guru Profesional .....	61
5. Kriteria Guru Profesional .....	73
<b>C. Prestasi Belajar .....</b>	<b>84</b>
1. Pengertian Prestasi .....	84
2. Fungsi Prestasi Belajar .....	86
3. Jenis-jenis Prestasi Belajar .....	94
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....	108

<b>D. Hubungan antara Motivasi Orang Tua dan Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa.....</b>	<b>111</b>
1. Hubungan antara Motivasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa.....	111
2. Hubungan antara Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa.....	114
3. Hubungan antara Motivasi Orang Tua dan Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa.....	115

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	120
B. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	120
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	126
D. Paradigma Penelitian .....	127
E. Hipotesa Penelitian.....	128
F. Operasionalisasi Variabel.....	128
G. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	131
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	133
I. Pengujian Instrumen Penelitian .....	135
J. Teknik Analisis Data .....	139

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	142
B. Pengujian Hipotesis.....	150
C. Pembahasan.....	169

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	175
B. Saran-saran .....	177

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**