

**INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN  
PROGRAM NON REGULER DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI  
TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)



**Oleh :**

**CAWIN**

**NIM: 1466310034**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN PROGRAM NON  
REGULER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI  
TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Islam**

Oleh :

CAWIN

NIM: 1466310034

Telah disetujui pada tanggal

Pembimbing I,

Pembimbing II,

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

**Dr. H. Ahmad Asmuni MA.**  
NIP. 19581109 198603 1

**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
NIP. 19700116 200312 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : CAWIN  
NIM : 1466310034  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:” **INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN PROGRAM NON REGULER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON**” secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Agustus 2020  
Yang Menyatakan,



CAWIN

**Dr. H. Ahmad Asmuni MA.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Cawin yang berjudul "**INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN PROGRAM NON REGULER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON**", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, 29 Agustus 2020

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Ahmad Asmuni MA.**  
**NIP. 19581109 198603 1**

**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Cawin yang berjudul "**INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN PROGRAM NON REGULER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON**", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, 29 Agustus 2020  
**Pembimbing II,**



**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
**NIP. 19700116 200312 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN PROGRAM NON REGULER  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI TINGKAT SEKOLAH  
DASAR KOTA CIREBON**

Disusun oleh:

**CAWIN**  
**NIM: 1466310034**

Telah diujikan pada tanggal 20 November 2020  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan ( M.Pd )

Cirebon, 04 Januari 2021

**Dewan Penguji**


Ketua / Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
**NIP. 19590320 198403 1 002**


Sekretaris / Anggota,

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni MA.**  
**NIP. 19581109 198603 1**


Pembimbing / Penguji,

  
**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
**NIP. 19700116 200312 1 001**

Pembimbing / Penguji,

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni MA**  
**NIP. 19581109 198603 1**

Penguji Utama

  
**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
**NIP. 19610817 198703 1 001**

Direktur

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
**NIP. 19590320 198403 1 002**

## ABSTRAK

Cawin, NIM: 1466310034, ***INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN PROGRAM NON REGULER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON***

Dalam pendidikan program reguler sekolah dan Non program Non Reguler, ada dua model yang berbeda. Muhaimin menyebut model Integrasi pendidikan ini sebagai pendidikan terpadu. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana integrasi program reguler sekolah dan program non reguler pada mata pelajaran PAI di tingkat Sekolah Dasar di kota Cirebon? (2) Bagaimana Efektifitas integrasi program reguler sekolah dan program non reguler terhadap kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di tingkat Sekolah Dasar Kota Cirebon (3) Bagaimana hambatan-hambatan dalam menyelenggarakan integrasi program reguler sekolah dan program non reguler pada mata pelajaran pai di tingkat Sekolah Dasar di Kota Cirebon? (4) Bagaimana Solusi dalam menghadapi hambatan-hambatan integrasi program reguler sekolah dan program non reguler pada mata pelajaran pai dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan hafalan al-qur'an di tingkat Sekolah Dasar di Kota Cirebon?

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk Mengetahui integrasi program reguler sekolah dan program non reguler pada mata pelajaran PAI di tingkat Sekolah Dasar di kota Cirebon. (2) Untuk Mengetahui Efektifitas integrasi program reguler sekolah dan program non reguler terhadap kemampuan membaca, menulis dan Hafalan Al-Qur'an di tingkat Sekolah Dasar Kota Cirebon (3) Untuk Mengetahui dan Menganalisis hambatan-hambatan dalam menyelenggarakan integrasi program reguler sekolah dan program Non reguler di tingkat Sekolah Dasar di Kota Cirebon (4) Untuk Mengetahui Solusi dalam menghadapi hambatan-hambatan integrasi program reguler sekolah dan program non reguler dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan hafalan al-qur'an di tingkat Sekolah Dasara di Kota Cirebon

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti : integrsi Kurikulum Program regular dan Program Non Reguler, tindakan, dan lainnya, secara holistik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Integrasi Program regular sekolah dan Non Reguler di SD Negeri Kota Cirebon : (1) SD Negeri Agung melalui program regular, Program pembiasaan diri, program pengembangan diri. (2) SD Negeri Pangrango : SD Negeri Pangrango dalam menentukan struktur kurikulum integrasi berdasarkan kebutuhan siswa yang membutuhkan waktu dalam jangka panjang dan Acuan pengelompokan ini sebagai penyeimbang kebutuhan pendidikan sesuai karakter sekolah ini yaitu mampu menguasai ilmu pengetahuan secara luas tanpa meninggalkan agama sebagai tuntunan. (3) SD Negeri Panjunan : Pola pembelajaran dilakukan secara kelompok dengan konsentrasi pada materi Fiqih. Adapun sistem pembelajaran SD Negeri Panujunan dilakukan melalui pola pembelajaran secara klasikal dan berjenjang.

**Kata Kunci: Integrasi, Program Reguler, dan program Non Reguler**

## ABSTRACT

Cawin, NIM: 1466310034, INTEGRATION OF SCHOOL REGULAR PROGRAMS AND NON-REGULAR PROGRAMS IN IMPROVING PAI LEARNING OUTCOMES AT BASIC SCHOOL LEVEL, CIREBON CITY.

Two different models. Muhaimin calls this education integration model an integrated education. The problems in this research are (1) How is the integration of regular school programs and non-regular programs on Islamic education subjects at the elementary school level in Cirebon city? (2) How effective is the integration of regular school programs and non-regular programs on the ability to read and write the Qur'an at the Cirebon City Elementary School level (3) What are the obstacles in carrying out the integration of regular school programs and non-regular programs on the subject of pies at the elementary school level in the city of Cirebon? (4) What is the solution in dealing with the obstacles of integrating regular school programs and non-regular programs on the subject of pai in improving the ability to read, write and memorize al-quran at the elementary school level in Cirebon City?

This study aims: (1) To determine the integration of regular school programs and non-regular programs in Islamic education subjects at the elementary school level in the city of Cirebon. (2) Knowing the effectiveness of the integration of regular school programs and non-regular programs on the ability to read, write and memorize the Qur'an at the Cirebon City Elementary School level (3) To Know and Analyze the obstacles in carrying out the integration of regular school programs and programs Non-regular at the Elementary School level in Cirebon City (4) To Find Solutions in facing the obstacles to the integration of regular school programs and non-regular programs in improving the ability to read, write and memorize al-Quran at the Primary School level in Cirebon

The method used in this research is a qualitative approach which intends to understand the phenomena experienced by research subjects such as: integration of the regular program curriculum and non-regular programs, actions, and others, holistically. Data collection was carried out by means of observation, documentation, and interview techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The conclusion of this study is that the integration of regular school and non-regular programs in SD Negeri Cirebon City: (1) SD Negri Agung through regular programs, self-habitation programs, self-development programs. (2) SD Negri Pangrango: SD Negri Pangrango in determining the structure of the integration curriculum based on the needs of students who need long-term time and this grouping reference as a balance to educational needs according to the character of this school, namely being able to master science widely without leaving religion as a guide (3) SD Negri Panjunan: The learning pattern is carried out in groups with a concentration on Fiqh material. The learning system at SD Negeri Panujunan is carried out through classical and tiered learning patterns.

**Keyword : Integration, Regular Program, and Non-Regular program**



## المخلص

جاويد ن، NIM: 1466310034 تكامل برامج تنظيم المدرسة والبرامج غير المنظمة في تحسين نتائج التعلم الجيد

على مستويات مدرسة شربون الابتدائية

يوجد نموذجان مختلفان في برنامج التعليم المدرسي العادي والبرنامج غير العادي. يدعو مهيمن نموذج التكامل التعليمي هذا إلى التعليم المتكامل. مشاكل هذا البحث هي: (1) كيف يتم تكامل البرامج المدرسية النظامية والبرامج غير النظامية في مواد التربية الإسلامية على مستوى المدرسة الابتدائية في مدينة سيربيون؟ (2) ما مدى فاعلية دمج البرامج المدرسية العادية والبرامج غير النظامية في القدرة على قراءة وكتابة القرآن على مستوى مدرسة مدينة سيربيون الابتدائية (3) ما هي العوائق التي تحول دون تنفيذ برامج المدرسة العادية والبرامج غير النظامية في موضوع الفطائر على مستوى المدرسة الابتدائية في مدينة سيربيون؟ (4) ما الحل في التعامل مع معوقات دمج البرامج المدرسية النظامية والبرامج غير النظامية في موضوع الباي في تحسين القدرة على قراءة وكتابة وحفظ القرآن على مستوى المدرسة الابتدائية بمدينة سيربيون؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد تكامل البرامج المدرسية النظامية والبرامج غير النظامية في مواد التربية الإسلامية على مستوى المدرسة الابتدائية في مدينة سيربيون. (2) معرفة فاعلية دمج البرامج المدرسية العادية والبرامج غير النظامية في القدرة على قراءة وكتابة وحفظ القرآن على مستوى مدرسة مدينة سيربيون الابتدائية (3) لمعرفة وتحليل المعوقات في تنفيذ تكامل برامج وبرامج المدرسة العادية غير منتظم على مستوى المدرسة الابتدائية بمدينة سيربيون (4) لإيجاد الحلول في مواجهة معوقات تكامل البرامج المدرسية العادية والبرامج غير النظامية في تحسين القدرة على قراءة وكتابة وحفظ القرآن على مستوى المدرسة الابتدائية بمدينة سيربيون

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي منهج نوعي يهدف إلى فهم الظواهر التي تمر بها الموضوعات البحثية مثل: تكامل مناهج البرنامج العادي مع البرامج غير النظامية والإجراءات وغيرها بشكل كلي. تم جمع البيانات عن طريق المراقبة والتوثيق وتقنيات المقابلة. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

استنتج هذه الدراسة هو دمج البرامج المدرسية العادية وغير النظامية في المدارس الابتدائية بمدينة سيربيون: (1) المدرسة الابتدائية الحكومية أجونج من خلال البرامج العادية ، وبرامج التعويد الذاتي ، وبرامج التنمية الذاتية. (2) مدرسة ف ذراعو الابتدائية: مدرسة ف ذراعو الابتدائية في تحديد هيكل منهج الاندماج بناءً على احتياجات الطلاب الذين يحتاجون إلى وقت على المدى الطويل وهذا المرجع التجميعي كموازن للاحتياجات التعليمية وفقاً لطبيعة هذه المدرسة ، أي القدرة على إتقان المعرفة على نطاق واسع دون ترك الدين كدليل. (3) مدرسة بنجونان نيجري الابتدائية: يتم تنفيذ نمط التعلم في مجموعات مع التركيز على المادة الفقهية. يتم تنفيذ نظام التعلم لمدرسة ف نجونان الابتدائية من خلال أنماط التعلم الكلاسيكية والمتدرجة

الكلمات الرئيسية: التكامل ، البرنامج العادي ، البرنامج غير العادي

## CURRICULUM VITAE

### Data Pribadi

Nama Lengkap : CAWIN  
Tempat, Tanggal lahir : Subang, 22 Juni 1965  
Alamat : Jl. Adelya III, No 100, Rt. 06/ Rw. 03, Kelurahan Kalijaga,  
Kecamatan Harjamuti, Kota Cirebon

### Riwayat pendidikan Formal :

1. SDN Cilamaya Girang (1997)
2. SMP PGRI Cilamaya Karawang (1981)
3. PGAN Cilamaya Kab, karawang (1984)
4. Strata 1 UNPAK Bogor (2012)
5. Strata 2 IAIN SYekh nurjati Cirebon (pendidikan agama islam 2020)

### Pengalaman kerja dan organisasi :

1. Ketua karang taruna cilamaya hilir 1984-1986
2. Pengurus HMI Kota Cirebon 1986/1987
3. Anggota pramuka (mabigus) kec. Harjamukti sampai sekarang
4. Anggota PGRI Sampai sekarang
5. Guru PAI SDN Sedogiri I 1986-1997
6. Guru PAI SDN Culatik harjamukti III Kesambi 1999-2012
7. Guru PAI SDN Sunyaragi III Kesambi 2001-2004
8. Guru PAI SDN Bima Kesambi 2004-2009
9. Guru PAI SDN Sukapura Kejaksan 2004-2009
10. Guru PAI Samadikun, kejaksan 2009-2015
11. Kepala sekolah SDN Silih Asuh I Harjamukti 2009-2017
12. Kepala sekolah SDN Wanacala harjamukti 2018-sampai sekarang  
Aktivitas lain saat ini mengelola koperasi serba usaha (belum berbadan hukum)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0534b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	be
ت	Tâ'	T	te
ث	Sâ	Ŝ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Hâ'	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khâ'	Kh	ka dan ha
د	Dâl	D	de
ذ	Zâl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Râ'	r	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sâd	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dâd	ḍ	de ( dengan titik di bawah)
ط	tâ"	ṭ	te ( dengan titik di bawah)

ظ	za"	z	zet ( dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fâ"	F	Ef
ق	Qâf	Q	Qi
ك	Kâf	K	Ka
ل	Lâm	L	„el
م	Mîm	M	„em
ن	Nûn	N	„en
و	Wâwû	W	W
هـ	hâ"	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	yâ"	Y	Ya

**B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap**

مُتَادِدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

**C. *Ta' Marbūtah* di akhir kata**

1. Bila dimatikan tulis h

جُوبِعَةٌ	Ditulis	<i>Jamā'ah</i>
جِسْنَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

( ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salah, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bcaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t atau h

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fi'ri</i>
------------	---------	-----------------------

#### D. Vokal Pendek

ا	Ditulis	A
ي	Ditulis	I
و	Ditulis	U

#### E. Vocal Panjang

1.	Fathah + alif جهلة	ditulis ditulis	Ā <i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تسى	ditulis ditulis	Ā <i>tansā</i>
3.	Fathah + yā' mati كرن	ditulis ditulis	Ī <i>karīm</i>
4.	Dammah + wāwu mati نروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

## F. Vocal Rangkap

1.	Fathah + yā' mati يَكُنْ	ditulis	Ai
		ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathah + wāwu mati قَوْل	ditulis	Au
		ditulis	<i>qaul</i>

## G. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

## H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنِ	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَامِ	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan hurus *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya

السَّوَابِ	Ditulis	<i>As - Sama'</i>
الْأَشْوَابِ	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

## I. Penulisan Kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذو الفرود	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>



## MUTIARA HIKMAH

*“Tuntutlah ilmu dari  
sejak ayunan hingga ke liang kubur”  
intinya belajar itu harus berlangsung  
selama hayat masih dikandung badan.  
Maka meskipun penulis terus untuk belajar  
Menjadi karakter yang akan diwarisi anak cucu*

*Dimasa yang akan datang.  
\*Prinsipnya Belajar adalah  
Perintah dari sang Maha Pencipta yang harus dipenuhi  
Bagi setiap makhluk yang menyadarinya”*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang ***“INTEGRASI PROGRAM REGULER SEKOLAH DAN PROGRAM NON REGULER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON”***. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Asmuni MA selaku pembimbing I yang dengan tulus dan ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini
4. Dr. Muslihudin, M.Ag, selaku selaku pembimbing II dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam skripsi ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis..
6. Istri Tercinta yang senantiasa mendukung dan memotivasi.
7. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon,  
Penulis

CAWIN  
14166310034



## DAFTAR ISI

<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>i</b>
<b>Pernyataan Keaslian.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Curriculum Vitae .....</b>	<b>iv</b>
<b>Nota Dinas.....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>Pedoman Transliterasi.....</b>	<b>x</b>
<b>Mutiara Hikmah.....</b>	<b>xiv</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kajian Kepustakaan .....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	13
G. Metode Penelitian.....	19
H. Sistematika Pembahasan .....	26
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Agama Islam .....	28
B. Kebijakan Pendidikan Agama Islam di SD .....	49
C. Berbagai Model Pembelajaran Terpadu.....	54
D. Integrasi Pembelajaran .....	62

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Objek Penelitian .....	79
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	81
C. Langkah-langkah Penelitian .....	89
D. Teknik Analisis Data.....	97
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	100
F. Tahap-tahap Penelitian.....	104

### **BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	107
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	117
C. Analisis Hasil Penelitian.....	159

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	165
B. Saran.....	175

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>177</b>
----------------------------	------------

### **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Data Wawancara
2. Dokumentasi Penelitian