

ETIKA GURU DALAM PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh:

USWATUN HASANAH
NIM:1708630016

PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

ETIKA GURU DALAM PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI

TESIS

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

USWATUN HASANAH
NIM. 17086030016

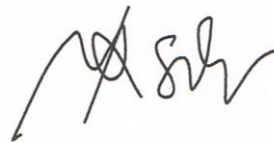
Telah disetujui pada tanggal Februari 20202

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Khoerul Wahidin, M. Ag
NIP. 19591213 198603 2 001

Pembimbing II,



Dr. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP 19711231 200012 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 17086030016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul "*Etika Guru Dalam Pemikiran KH. HASYIM ASY'ARI* " secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2020
Yang Menyatakan,



USWATUN HASANAH
NIM. 17086030016

Prof. Dr. H. AhKhaerul Wahidin, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Uswatun Hasanah yang berjudul "Etika Guru Dalam Pemikiran KH. HASYIM ASY'ARI" telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2020
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.

H. Didin Nurul Rosidin, MA.Ph.D.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

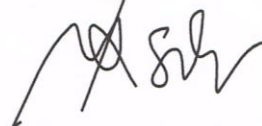
Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Uswatun Hasanah yang berjudul "Etika Guru Dalam Pemikiran KH. HASYIM ASY'ARI" telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis. Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2020
Pembimbing II



H. Didin Nurul Rosidin, MA,Ph.D.

LEMBAR PENGESAHAN

ETIKA GURU DALAM PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI

Disusun oleh:

USWATUN HASANAH
NIM. 17086030016

Telah diujikan pada tanggal 29 April 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)


Cirebon, 29 April 2020

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,


Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. Hj. Dedi Djubaedi, M.A
NIP. 19590320 198403 1 002


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP. 19601202 198703 1 001

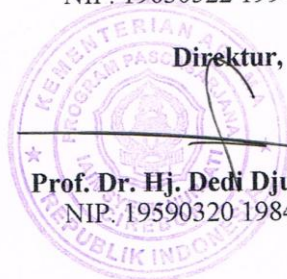

H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Penguji Utama,


Dr. H. Faqlyuddin, M.Ag
NIP. 19630522 199403 1 003

Direktur,


Prof. Dr. Hj. Dedi Djubaedi, M.A
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

Etika guru merupakan bagian penting dalam membantu meningkatkan pendidika bermutu di Indonesia. Dengan guru yang menerapkan etika profesi dalam kegiatan belajar mengajar harus menjadi tempat yang nyaman bagi peserta didik dalam menimba ilmu, di dalamnya bukan hanya mentrasfer ilmu yang dimiliki guru pada peserta didik, melainkan membimbing dan menjadi teladan bagi peserta didik dalam menjadi pribadi yang memiliki karakter yang baik.

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*library Research*) dengan menggunakan metode penelitian deskriptif, dari keseluruhan data yang terkumpul kemudian dianalisis yang bersifat kualitatif dengan menggunakan metode Interpretasi dan *content Analysis*. Penerapan metode Interpretasi yaitu menganalisis kitab *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta`allim* untuk mengungkapkan makna yang terkandung. Kemudian metode *content Analysis* akan mengungkapkan isi pemikiran KH. Hasyim Asy'ari. Metode ini untuk mengetahui kerangka berfikir KH. Hasyim Asy'ari yang tertuang pada *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta`allim* tentang etika guru. Kemudian data yang dianalisis diuji keabsahan datanya dari buku-buku KH. Hasyim Asy'ari dan buu-buku yang menunjang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, konsep etika guru menurut KH. Hasyim Asy'ari meliputi tiga hal, yakni etika guru terhadap diri sendiri, etika guru terhadap anak didik, dan etika guru dalam pembelajaran. Dari uraian-uraian yang terdapat dalam kitab *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta`allim* nampaknya apa yang menjadi karakteristik pemikiran pendidikan KH. Hasyim Asy'ari dapat dikategorikan dalam corak pemikiran yang mengarah pada tataran ranah praktis yang juga tetap berpegang teguh pada sandaran dalil Al-Qur'an dan Hadist. Kecenderungan lain yang dapat dipahami dari pemikiran beliau adalah mengetengahkan nilai-nilai etika yang bernafaskan sufistik. Kecenderungan pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dapat terbaca melalui gagasan-gagasannya, misalnya keutmaan menuntut ilmu dan tentang keutamaan ilmu. Tujuan pendidikan bermutu sekarang ini adalah membentuk pribadi murid menjadi manusia yang beribadah kepada Allah SWT. Dengan sungguh-sungguh beribadah yang dibekali dengan keimanan, ketaqwaan, ilmu pengetahuan, kemauan yang tinggi dan berakhlakul karimah, dengan melalui proses pembelajaran. Proses pengamalan atau pelaksanaan etika guru menurut KH. Hasyim Asy'ari ini, penting adanya karena ditengah-tengah sistem pendidikan yang *material oriented* sehingga berdampak pada kurang berakhlaknya ilmu. Seorang guru juga harus menjadi model atau *uswatun hasanah* bagi muridnya serta harus menciptakan atmosfir pembelajaran yang senantiasa menegakkan dan mengedepankan aspek etika *religijs* dan ta'zim.

Kata Kunci : Etika Guru, *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta`allim*

ABSTRACT

Teacher ethics is an important part in helping to improve quality education in Indonesia. With teachers who apply professional ethics in teaching and learning activities must be a comfortable place for students to gain knowledge, in which not only transfer knowledge that teachers have on students, but guide and set an example for students in becoming individuals who have character good.

This study is a literature study (*library Research*) by using descriptive research method, all the data collected and analyzed that are qualitatively using Interpretation and *content Analysis*. The application of the Interpretation method is to analyze the book of *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta'allim contents* to reveal the meaning of the. Then the Content Analysis method will reveal the contents of KH. H Ashim Ash'ari. This method is to find out the KH mindset. Hsyim Asy'ari as stated in *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta'allim* about teacher ethics. Then the data analyzed is tested for the validity of the data from the KH books. Hasyim Ash'ari and supporting books.

The results of this study indicate that, the concept of teacher ethics according to KH. Hasyim Asy'ari covers three things, namely the ethics of the teacher towards himself, the ethics of the teacher towards students, and the ethics of the teacher in learning. From the descriptions contained in the book of *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta'allim* it seems that what characterizes the educational thought KH. Hasyim Asy'ari can be categorized in the form of thought which leads to the level of the practical domain which also holds fast to the back of the proposition of the Qur'an and Hadith. Another tendency that can be understood from his thoughts is to present ethical values that are Sufistic. The tendency of KH. Hasyim Asy'ari can be read through his ideas, for example the purity of studying and the virtue of knowledge. The goal of quality education now is to shape students into human beings who worship God Almighty. With earnest worship which is equipped with faith, devotion, knowledge, high will and morality, through the learning process. The process of practice or implementation of teacher ethics according to KH. Hasyim Asy'ari, is important because in the midst of aeducation system *material oriented* that has an impact on the lack of knowledge. A teacher must also be a model or *uswatun hasanah* for his students and must create an atmosphere of learning that always upholds and emphasizes aspects of ethics *religious* and *ta'zim*.

Keywords: Teacher Ethics, *Ādāb al-`Ālim wa al-Muta'allim*

الملخص

تعد أخلاقيات المعلم جزءًا مهمًا في المساعدة على تحسين جودة التعليم في إندونيسيا. مع المعلمين الذين يطبقون الأخلاقيات المهنية في أنشطة التدريس والتعلم، يجب أن يكون مكانًا مريحًا للطلاب لاكتساب المعرفة، حيث لا ينقل فقط المعرفة التي يمتلكها المعلمون عن الطلاب، ولكن يوجه ويضع نموذجًا للطلاب في أن يصبحوا أفرادًا يتمتعون بشخصية جيدة.

هذه الدراسة هي دراسة الأدب (مكتبة البحوث) باستخدام منهج البحث الوصفي، جمعت جميع البيانات وتحليلها التي نوعيا باستخدام تفسير وتحليل محتوى تطبيق طريقة التفسير هو تحليل كتاب آداب العالم والمتعلم لكشف المعنى الذي يحتويه. ثم تكشف طريقة تحليل المحتوى محتويات كياهي الحاج هاشم أشعري هذه الطريقة لمعرفة عقلية كياهي الحاج هاشم أشعري كما جاء في آداب العلم والمتعلم عن أخلاقيات المعلم. ثم يتم اختبار البيانات التي تم تحليلها للتأكد من صحة البيانات من كتب كياهي الحاج هاشم أشعري ودعم الكتب.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مفهوم أخلاقيات المعلمين يغطي كياهي الحاج هاشم أشعري ثلاثة أشياء، وهي أخلاقيات المعلم تجاه نفسه، وأخلاقيات المعلم تجاه الطلاب، وأخلاقيات المعلم في التعلم. يبدو من الأوصاف الواردة في كتاب آداب العالم والمتعلم أن ما يميز الفكر التربوي يمكن تصنيف كياهي الحاج هاشم أشعري في شكل فكر يؤدي إلى مستوى المجال العملي الذي لا يزال يتمسك أيضًا بخلفية طرح القرآن والحديث. اتجاه آخر يمكن فهمه من أفكاره هو تقلص القيم الأخلاقية الصوفية. ميل يمكن قراءة كياهي الحاج هاشم أشعري من خلال أفكاره، على سبيل المثال نقاء الدراسة وفضيلة المعرفة. الهدف من التعليم الجيد الآن هو تشكيل الطلاب في البشر الذين يعبدون الله سبحانه وتعالى. مع العبادة الجادة المجهزة بالإيمان والتفاني والمعرفة والإرادة العالية والأخلاق، من خلال عملية التعلم. عملية الممارسة أو تنفيذ أخلاقيات المعلم وفق كياهي الحاج هاشم أشعري مهم لأنه في خضم نظام تعليمي مادي له تأثير على نقص المعرفة. يجب أن يكون المعلم أيضًا نموذجًا أو حسنًا للطلاب ويجب أن يخلق جوًا من التعلم الذي يدعم دائمًا ويؤكد على جوانب الأخلاق الدينية والتعزيم.

الكلمات المفتاحية: آداب المعلم، آداب العالم والمتعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	16	ط	ṭ
2	ب	b	17	ظ	ẓ
3	ت	t	18	ع	‘
4	ث	ṯ	19	غ	g
5	ج	j	20	ف	f
6	ح	ḥ	21	ق	q
7	خ	kh	22	ك	k
8	د	d	23	ل	l
9	ذ	ẓ	24	م	m
10	ر	r	25	ن	n
11	ز	z	26	و	w
12	س	s	27	ه	h
13	ش	sy	28	ء	’
14	ص	ṣ	29	ي	y
15	ض	ḍ			

2. Vokal Pendek

ا = a كَتَبَ kataba ا... = ā قَالَ qāla
 اِ = i سُوِّلَ su'ila اِي = ī قِيلَ qīla
 اُ = u يَذْهَبُ yaẓhabu أُو = ū يَقُولُ yaqūlu

3. Vokal Panjang

4. Diftong

أَي = ai كَيْفَ kaifa
 أَوْ = au حَوْلَ ḥaula

RIWAYAT HIDUP



USWATUN HASANAH, lahir di Cirebon, 06 November 1986 dari pasangan suami istri Bapak Abdul Fatah dan Halimah.

Pendidikan Dasar penulis diselesaikan tahun 2000 di MI Wathoniyah yang kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTS Wathoniyah periode 2000-2003. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri Babakan Ciwaringin periode 2003-2005. Sebelum menempuh pendidikan S1, penulis melanjutkan studi jurusan D2 RA/TK di Sekolah Tinggi Agama Islam Cirebon (STAI) Cirebon tahun 2005-2007 dan tahun 2007-2009 menyelesaikan program Strata 1 di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Cirebon.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, segala puji hanyalah bagi Allah Sang Pencipta seluruh alam, pemberi potensi terbesar bagi umat manusia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW Sang pembawa panji-panji kebenaran. Berkat rahmat dan penolong-Nya penulis diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan dengan segala perjuangan dan kerja keras akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dengan judul **“ETIKA GURU DALAM PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY’ARI”**

Terselesainya penulisan tesis ini, tidak terlepas dari do`a, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Khoerul Wahidin, M. Ag sebagai Pembimbing I yang dengan kesabarannya membimbing dan memberikan arahan serta motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan ini
4. Dr. H. Didin Nurul Rosidin, MA,Ph.D. sebagai Pembimbing Akademik dan sekaligus sebagai Pembimbing II yang dengan kesabarannya membimbing dan memberikan arahan serta motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan ini
5. Segenap guru besar dan dosen pada Program Pascasarjana di Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga menyadarkan penulis betapa luasnya ilmu Allah SWT
6. Para staf bagian Akademik, Tata Usaha, Perpustakaan, dan seluruh karyawan di Program Pascasarjana Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pelayanan semaksimal mungkin dengan penuh kesabaran
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang saling memotivasi dan tukar pikiran, khususnya rekan-rakan PAI

8. Kedua orang tua penulis, Bapak Abd Fatah dan Ibu Halimah yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan ketulusan dan kasih sayang, dan kesabaran serta pengalaman berharga dalam kehidupan penulis
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tidak ada gading yang tak retak, begitulah hadirnya tesis ini. Penulis menyadari banyak sekali kekurangan dan kesalahan dalam penyusunannya. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi semua. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin



Cirebon, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL/ COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	I
SURAT PERNYATAAN	II
NOTA DINAS.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
المُلخَص.....	VIII
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	IX
RIWAYAT HIDUP	X
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	17
D. Kerangka Pemikiran.....	18
E. Kajian Pustaka.....	23
F. Metodologi Penelitian	25
G. Sistematika Pembahasan	31
BAB II KONSEP ETIKA GURU	

A. Etika Guru	33
B. Dasar-dasar Etika Guru dan Teori Etika	54
C. Kedudukan Etika Guru dalam Masyarakat & Kedudukan Etika Guru dalam Proses Belajar Mengajar Agama Islam	59
D. Peran Etika Guru Dalam Pendidikan	72
E. Pendidikan Etika Guru Dan Pendidikan Bermutu	75

BAB III KEHIDUPAN KH. HASYIM ASY'ARI

A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	78
B. Karya-Karya KH. Hasyim Asy'ari.....	90
C. Kitab <i>Ādāb al-`Ālim wa al-Muta'allim</i>	94

BAB IV PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI TENTANG ETIKA GURU

A. Profil Guru Beretika Menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	98
B. Penerapan Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang etika guru dalam kitab <i>Ādāb al-`Ālim wa al- Muta'allim</i> dalam Konsep dilihat di Pesantren.....	112
C. Relevansi pemikiran Etika Guru KH. Hasyim Asy'ari dalam Mewujudkan Pendidikan Bermutu	131

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	150
B. Saran	151

DAFTAR PUSTAKA