

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DENGAN KESEHATAN MENTAL SISWA
DALAM MEMBENTUK PRIBADI ANTI RADIKALISME**

(Studi Komparasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuningan
dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatitujuh)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Muhammad Husein Lisan Shidqi
NIM: 14166310041

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DENGAN KESEHATAN MENTAL SISWA
DALAM MEMBENTUK PRIBADI ANTI RADIKALISME**
(Studi Komparasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuningan
dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatitujuh)



Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002

Pembimbing II,

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb


Setelah membaca, menulis dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ai Sabrina yang berjudul "*Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Kesehatan Mental Siswa dalam Membentuk Pribadi Anti Radikalisme (Studi Komparasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuningan dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatitajuh)*", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb
SYEKH NUR
CIREBON

Cirebon, 23 September 2020
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, menulis dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ai Sabrina yang berjudul *"Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Kesehatan Mental Siswa dalam Membentuk Pribadi Anti Radikalisme (Studi Komparasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuningan dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jantujuh)"*, telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirunkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 23 September 2020
Pembimbing II,


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Husein Lisan Shidqi
NIM : 14166310041
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan tesis dengan judul. *"Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Kesehatan Mental Siswa dalam Membentuk Pribadi Anti Radikalisme (Studi Komparasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuningan dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatitujuh)"* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Desember 2020

Yang menyatakan



MUHAMMAD HUSEIN LISAN SHIDQI
NIM. 14166310041

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN
KESEHATAN MENTAL SISWA DALAM MEMBENTUK
PRIBADI ANTI RADIKALISME**

(Studi Komparasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuningan
dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatitujuh)

Disusun oleh:

Muhammad Husein Lisan Shidqi
NIM: 14166310041

Telah diujikan pada tanggal 11 November 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M Pd)

Cirebon, 21 Desember 2020

Dewan Penguji

Ketua / Anggota,

Sekretaris / Anggota,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Penguji Utama,

Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Muhammad Husein Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Kesehatan
Lisan Shidqi Mental Siswa dalam Membentuk Pribadi Anti Radikalisme di
14166110041 SMA Negeri 1 Jatitujuh dan SMK Negeri 1 Kuningan

Perilaku toleran, anti terhadap radikalisme antar umat beragama, terutama di usia sekolah, dalam usaha menjaga mental yang sehat tersebut, maka diperlukan bantuan dari seluruh warga sekolah, lebih khususnya pada guru bimbingan konseling. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Mengetahui bagaimana layanan bimbingan dan konseling siswa di SMKN 1 Kuningan dan SMAN 1 Jatitujuh, (2) Mengetahui bagaimana cerminan perilaku anti radikalisme siswa di SMK Negeri 1 Kuningan dan SMAN 1 Jatitujuh (3) Mengetahui sejauh mana hubungan antara layanan bimbingan dan konseling dengan kesehatan mental siswa di SMK Negeri 1 Kuningan dan SMA Negeri 1 Jatitujuh dalam membentuk pribadi yang anti terhadap radikalisme (4) Mengetahui sejauh mana perbedaan efektifitas layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Kuningan dan SMA Negeri 1 Jatitujuh dalam membentuk pribadi siswa yang anti terhadap radikalisme.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pendekatan deskriptif korelasional. Subyek penelitian berupa populasi, seluruh siswa kelas XI di SMAN 1 Jatitujuh dan SMKN 1 Kuningan, sampel yang digunakan merujuk pernyataan Franken dan Wallen (1993: 92), apabila jenis penelitiannya bersifat korelasional maka sampel di ambil sebesar 50 orang.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Layanan Bimbingan Konseling di SMKN1 Kuningan berada dalam prosentase 84% untuk kategori tinggi dan sisanya 16% sangat tinggi. Sementara di SMAN 1 Jatitujuh diperoleh 64% untuk kategori tinggi dan sisanya 36% untuk kategori sangat tinggi. (2) Cerminan perilaku atau mental yang sehat di SMKN 1 Kuningan yaitu 88% atau sebanyak 44 siswa dari total keseluruhan 50 orang siswa berada dalam kategori sangat tinggi dan sisanya 6 orang siswa atau 12 % dalam kategori tinggi. Sementara di SMAN 1 Jatitujuh diperoleh 92% dalam kategori sangat tinggi dan hanya 8% untuk kategori tinggi. (3) Berdasarkan analisis korelasi yang dilakukan, kedua sekolah tersebut menunjukkan hasil yang positif atau benar adanya terdapat hubungan antara layanan bimbingan konseling dengan kesehatan mental. (4) Dalam hal efektifitas SMAN 1 Jatitujuh lebih baik dari SMKN 1 Kuningan dengan nilai korelasi 0,435 berbanding 0,388.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan dan Konseling, Kesehatan Mental, Radikalisme

ABSTRACT

Muhammad Husein Relation service Guidance Counseling with students' Mental
Lisan Shidqi Health forming Anti-Radicalism Personnel in SMA Negeri 1
14166110041 Jatitujuh and SMK Negeri 1 Kuningan.

Tolerant behavior, anti-radicalism between religious communities, especially at school age, in an effort to maintain a healthy mentality, it requires assistance from all school memers, especially counseling guidance teachers. The ojectives of this research are : (1) Knowing how guidance and counseling service of students at Public Senior High School1 1 Kuningan and Public Senior High School1 1 Jatitujuh, (2) Knowing how to reflect the anti-radicalism ehavior of students at Public Senior High School1 1 Kuningan and Public Senior High School1 1 Jatitujuh (3) Knowing the extent of the relationship between guidance and guidance and counceling service with the mental health of students at Public Senior High School1 1 Kuningan and Public Senior High School1 1 Jatitujuh in forming a person who is anti-radicalism (4) Knowing the extent to which the differences in the effectiveness of guidance and counseling services at Public Senior High School1 1 Kuningan and Public Senior High School1 1 Jatitujuh in forming students' personal anti-radicalism.

This reasearch uses quantitative methods, descriptive correlational approach. The research subjects are population, all students of second grade at Public Senior High School1 1 Jatitujuh and Public Senior High Schooll 1 Kuningan, the sample used refers to the statements of Franken and Walen (1993: 92), if the type of research is correlational, the sample is taken 50 people.

The results of this study are: (1) Counseling Guidance Service at Public Senior High School1 1 Kuningan is the percentage of 84% for the high category and the remaining of 16% is very high. Meanwhile, at Public Senior High School1 1 Jatitujuh, 64% were obtained for the high category and remaining 36 % for the very high category. (2) The reflection of healthy behavior or mental health at Public Senior High School1 1 Kuningan is 88% or as many as 44 students from a total of 50 students are in the very high category and the remaining 6 students or 12% are in the high category. Meanwhile, at Public Senior High School1 1 Jatitujuh it was obtained 92% in the very high category and only 8% in the high category (3) Based on the correlation analysis carried out, the two schools showed positive results or it was true that there was a relationship between counseling guidance services and mental health. (4) In terms of effectiveness of Public Senior High School1 1 Jatitujuh better than Public Senior High School1 1 Kuningan with a correlation value of 0.435 versus 0.388.

Keywords: Guidance and Counseling Services, Mental Health, Radicalism.

الملخص الملخص

محمد حسين لسان
الصدق
العلاقة بين خدمات الاستشارة والصحة العقلية للطلاب في تكوين شخصيات مناهضة
للراديكالية في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح و في المدرسة الثانوية المهنية
الحكومية الواحدة كوننجان ١٤١٦٦١١٠٠٤١

السلوك المتسامح ومناهضة التطرف بين الطوائف الدينية ، خاصة في سن المدرسة ، في محاولة للحفاظ على عقلية صحية، من الضروري مساعدة جميع أعضاء المدرسة ، وخاصة إرشاد معلمي التوجيه. أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة كيفية تقديم خدمات التوجيه والإرشاد للطلاب في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح و في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان،(٢) معرفة كيفية عكس السلوك المناهض للراديكالية للطلاب في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح و في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان(٣) معرفة مدى العلاقة بين خدمات التوجيه والإرشاد مع الصحة العقلية للطلاب في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح و في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان في تشكيل شخص مناهض للتطرف (٤) معرفة مدى الاختلافات في فعالية خدمات التوجيه والإرشاد في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح و في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان تكوين شخصية طلابية مناهضة للراديكالية.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية ، المنهج الوصفي الارتباط. موضوعات البحث هي السكان ، جميع طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح و في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان، تشير العينة المستخدمة إلى بيان Franken and Wallen (١٩٩٣:٩٢)، إذا كان نوع البحث مترابطاً ، يتم أخذ العينة 50 شخصاً.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) خدمة الإرشاد الإرشادي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان في النسبة المثوية ٨٤٪ للفئة العالية والنسبة المتبقية ١٦٪ عالية جداً. وفي الوقت نفسه، وحصلت في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح على ٦٤٪ للفئة العالية والباقية ٣٦٪ للفئة العالية جداً. (٢) انعكاس السلوك الصحي أو الصحة العقلية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان هو ٨٨٪ أو ما يصل إلى ٤٤ طالباً من إجمالي ٥٠ طالباً في فئة عالية جداً والطلاب الستة الباقون أو ١٢٪ في الفئة العالية. وفي الوقت نفسه، في المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح، تم الحصول عليها بنسبة ٩٢٪ في الفئة العالية جداً و ٨٪ فقط في الفئة العالية. (٣) بناءً على تحليل الارتباط الذي تم إجراؤه ، أظهرت المدرستان نتائج إيجابية أو أنه كان هناك علاقة بين خدمات الإرشاد الإرشادي والصحة النفسية. (٤) من حيث فعالية المدرسة الثانوية العليا الحكومية الواحدة جاتيتوجوح أفضل من المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة كوننجان بقيمة ارتباط ٤٣٥،٠ مقابل ٣٨٨،٠.

الكلمات المفتاحية: خدمات التوجيه والإرشاد ، الصحة النفسية ، الراديكالية.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang ***”Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Kesehatan Mental Siswa dalam Membentuk Pribadi Anti Radikalisme (Studi Komparasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuningan dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatitujuh)”***.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan pembimbing I juga yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tesis ini

3. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag, Selaku pembimbing II dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tesis ini
4. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis.
5. Kepada orang tua tercinta, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dari semenjak kecil hingga dewasa, yang sampai saat ini penulis belum bisa membalasnya.
6. Kepada istri tercinta dan anak-anakku yang juga selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis serta mengingatkan tentang tujuan masa depan bersama
7. Kepada teman-temanku, terima kasih untuk kebersamaanya selama ini. Tetap semangat sahabat!
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian tesis ini, peneliti ucapkan banyak terima kasih

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon, 23 September 2020
Penulis
MUHAMMAD HUSEIN LISAN SHIDQI
NIM. 14166310041

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

(Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998), pedoman transliterasi yang digunakan adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha'	h	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	S dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	D dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	t	T dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	Z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	' (koma) terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-

م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wawu	w	-
ه	Ha'	h	-
ء	Hamzah	ء	' (apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	-

Catatan:

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
أ	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	-
ث	ts	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W

س	S	هـ	H
ش	sy	ع	-
ص	sh	ي	Y
ض	dl	-	-

Catatan:

1. **â** = a panjang,
2. **î** = i panjang
3. **û** = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (أ ل) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*. contoh: **الاسلام** ditulis *al-Islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti **الرسالة** ditulis *ar-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, syariah, shalat, dan zakat
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: **ردة** ditulis *riddah*.
7. *Ta' marbutah* diakhir kata: bila dimatikan ditulis h, seperti: **بدعة** ditulis bid'ah; kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh: **كرمة الأولياء** ditulis *karamaatul al-auliyah'i*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
RIWAYAT HIDUP.....	xxii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Kerangka Pemikiran.....	12
G. Metode Penelitian.....	18
H. Hipotesis	31
I. Sistematika Pembahasan	31
BAB II : KAJIAN TEORI.....	33
A. Bimbingan Konseling.....	33
B. Kesehatan Mental	51
C. Radikalisme	58

BAB III : METODE PENELITIAN	74
A. Pendekatan Penelitian.....	74
B. Jenis Penelitian	75
C. Desain Penelitian	76
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	77
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	78
F. Sumber Data	80
G. Teknik Pengumpulan data	80
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	84
I. Analisis Data	86
J. Hipotesis	88
K. Hipotesis Statistik	90
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Hasil Penelitian.....	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
BAB V : PENUTUP	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154

DAFTAR TABEL

Tabel. 1Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Konseling	21
Tabel. 2Kisi-kisi Instrumen Mental Sehat Anti Terhadap Radikalisme	22
Tabel. 3Pengukuran Secara Deskriptif	25
Tabel. 4Interpretasi Data.....	26
Tabel. 5Koefisien Korelasi	30
Tabel. 6Kisi-kisi Instrumen Mental Sehat Anti Terhadap Radikalisme	83
Tabel. 7Hasil Uji Validitas Kuisisioner Bimbingan Konseling.....	91
Tabel. 8Hasil Uji Reliabilitas Koesioner Bimbingan Konseling	93
Tabel. 9Hasil Uji Validitas Kuisisioner Kesehatan Mental yang Anti terhadap Radikalisme.....	94
Tabel. 10Uji Reliabilitas Kuisisioner Kesehatan Mental Perilaku Anti Radikalisme	95
Tabel. 11Deskripsi Statistik	96
Tabel. 12Kategori Nilai Kualitatif dan Kuantitatif Bimbingan dan Konseling	97
Tabel. 13Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Bimbingan Konseling	97
Tabel. 14Frekuensi dan Persentase Bimbingan dan Konseling Siswa.....	98
Tabel. 15Hasil Layanan Penempatan dan Penyaluran	99
Tabel. 16Hasil Layanan Penyuluhan.....	100
Tabel. 17Hasil Layanan Pengajaran.....	101
Tabel. 18Hasil Layanan Pengajaran.....	101
Tabel. 19Hasil Layanan Hubungan Masyarakat	102
Tabel. 20Hasil Layanan Preventif dan Kuratif	103
Tabel. 21Kategori Nilai Kualitatif dan Kuantitatif Kesehatan Mental yang Anti terhadap Radikalisme	103
Tabel. 22Nilai Kualitatif dan Kuantitatif Kesehatan Mental yang Anti terhadap Radikalisme.....	104
Tabel. 23Frekuensi dan Persentase Kesehatan Mental yang Anti terhadap Radikalisme.....	105

Tabel. 24	Fanatisme terhadap pendapat orang lain	106
Tabel. 25	Mewajibkan orang lain melaksanakan yang tidak wajib	106
Tabel. 26	Sikap keras yang tidak pada tempatnya dan kasar	107
Tabel. 27	Berprasangka buruk	108
Tabel. 28	Mengkafirkan orang lain	108
Tabel. 29	Uji Linieritas	111
Tabel. 30	Uji Hipotesis-Analisis Korelasi	112
Tabel. 31	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Bimbingan Konseling.....	114
Tabel. 32	Hasil Uji Reliabilitas Koesioner Bimbingan Konseling	116
Tabel. 33	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Kesehatan Mental yang Anti terhadap Radikalisme Siswa	116
Tabel. 34	Uji Reliabilitas Kuisisioner Kesehatan Mental Perilaku Anti Radikalisme Siswa	118
Tabel. 35	Deskriptif Statistik Bimbingan Konseling SMA Negeri I Jatitujuh	118
Tabel. 36	Kategori Nilai Kualitatif dan Kuantitatif Bimbingan dan Konseling	119
Tabel. 37	Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Bimbingan Konseling	119
Tabel. 38	Frekuensi dan Persentase Bimbingan dan Konseling Siswa.....	120
Tabel. 39	Hasil Layanan Penempatan dan Penyaluran	121
Tabel. 40	Hasil Layanan Penyuluhan.....	122
Tabel. 41	Hasil Layanan Pengajaran.....	123
Tabel. 42	Hasil Layanan Informasi dan Penerangan	124
Tabel. 43	Hasil Layanan Hubungan Masyarakat	124
Tabel. 44	Hasil Layanan Preventif dan Kuratif	125
Tabel. 45	Kategori Nilai Kualitatif dan Kuantitatif Kesehatan Mental Yang Anti Terhadap Radikalisme.....	126
Tabel. 46	Nilai Kualitatif dan Kuantitatif Kesehatan Mental Yang Anti Terhadap Radikalisme.....	126
Tabel. 47	Frekuensi dan Persentase Kesehatan Mental yang Anti Terhadap Radikalisme.....	127
Tabel. 48	Fanatisme terhadap Pendapat Orang Lain	128
Tabel. 49	Mewajibkan Orang Lain Melaksanakan yang Tidak Wajib	129

Tabel. 50 Sikap Keras yang Tidak Pada Tempatnya dan Kasar	129
Tabel. 51 Berprasangka buruk	130
Tabel. 52 Mengkafirkan orang lain	131
Tabel. 53 Uji Linieritas	133
Tabel. 54 Uji Hipotesis-Analisis Korelasi	134
Tabel. 55 Perolehan Nilai Bimbingan dan Konseling dengan Kesehatan Mental Anti Radikalisme Siswa di SMK Negeri 1 Kuningan.....	142
Tabel. 56 Perolehan Nilai Prosentase Bimbingan dan Konseling dengan Kesehatan Mental Anti Radikalisme Siswa di SMK Negeri 1 Kuningan	143
Tabel. 57 Perolehan Nilai Bimbingan dan Konseling dengan Kesehatan Mental Anti Radikalisme Siswa di SMA Negeri 1 Jatitujuh.....	144
Tabel. 58 Perolehan Nilai Prosentase Bimbingan dan Konseling dengan Kesehatan Mental Anti Radikalisme Siswa di SMA Negeri 1 Jatitujuh	144



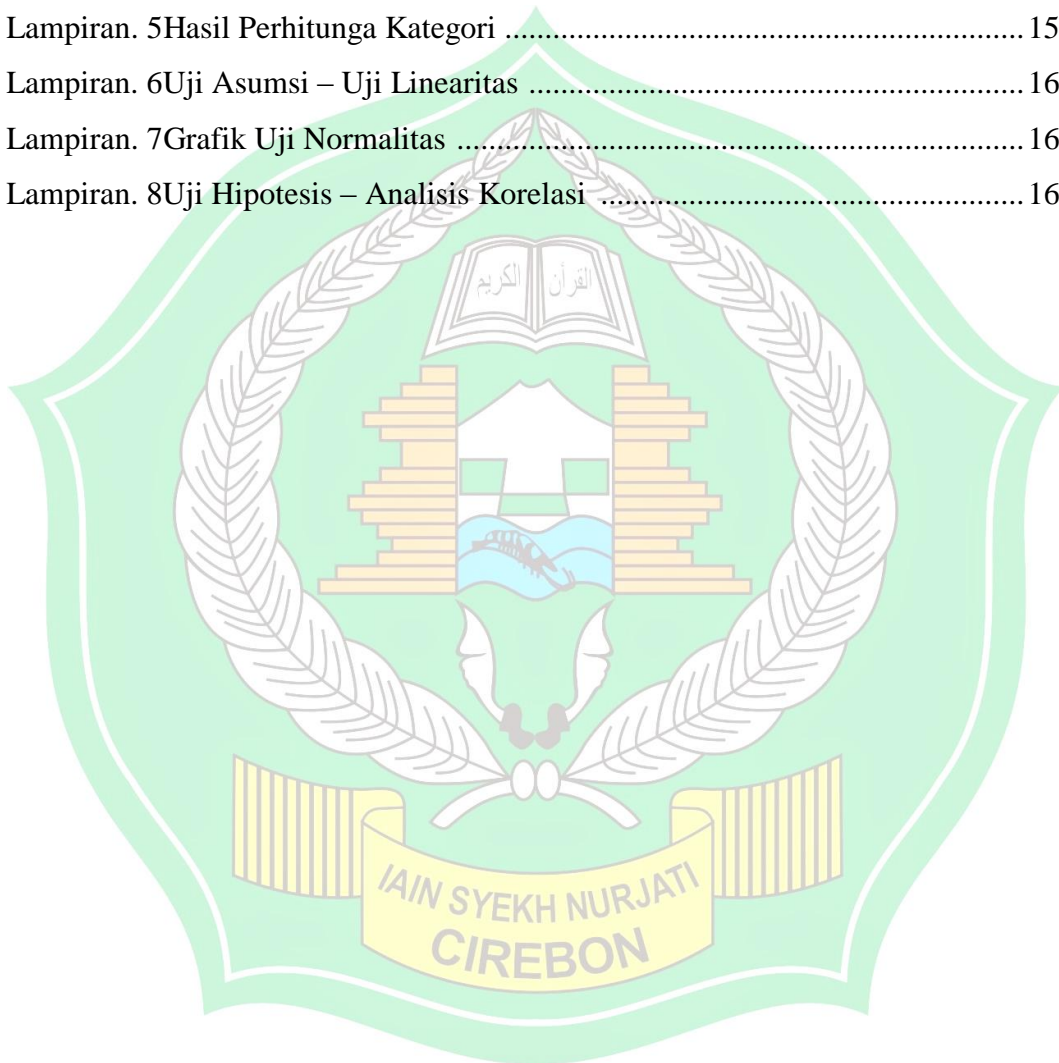
DAFTAR GRAFIK

Grafik.1 Uji Normalitas Bimbingan dan Konseling	109
Grafik.2 Uji Normalitas Kesehatan Mental yang Anti Terhadap Radikalisme	110
Grafik.3 Uji Normalitas Bimbingan dan Konseling	132
Grafik.4 Uji Normalitas Kesehatan Mental yang Anti terhadap Radikalisme.....	132



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Bimbingan dan Konseling.....	152
Lampiran. 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Kesehatan Mental.....	154
Lampiran. 3 Deskripsi Variabel Bimbingan dan Konseling	156
Lampiran. 4 Deskripsi Variabel Kesehatan Mental	157
Lampiran. 5 Hasil Perhitungan Kategori	158
Lampiran. 6 Uji Asumsi – Uji Linearitas	161
Lampiran. 7 Grafik Uji Normalitas	162
Lampiran. 8 Uji Hipotesis – Analisis Korelasi	163



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Muhammad Husein Lisan Shidqi
TTL : Surabaya, 23 April 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Anak ke- : 1 dari 3 bersaudara
Nama Ayah : Hasanudin
Nama Ibu : Badriah
Agama : Islam
Alamat : Blok Kamis Gg. Adma Rt/Rw. 010/005 Ds. Jatitengah Kec.
jatitujuh

Pendidikan yang telah ditempuh:

1. SDN I Jatitujuh (Lulus tahun 2004).
2. MTsN 1 Jatitujuh (Lulus tahun 2007).
3. MAN Denanyar Jombang (Lulus tahun 2010).
4. Melanjutkan studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

