

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan berkaitan dengan penelitian sebagai berikut:

1. Tanggapan responden yang paling banyak muncul pada profesionalisme guru, kompetensi kepribadian, dan kompetensi pedagogik adalah jawaban “sering” sebanyak 58.97%, 53.20% dan 41.88% secara berturut-turut sehingga dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap seluruh variabel dikategorikan baik.
2. Koefisien korelasi antara kompetensi pedagogik dengan profesionalisme guru dengan $r_{y1} = 0,853$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik dengan profesionalisme guru di Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa variabel kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap profesionalisme guru. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yang probabilitas $< 0,05$. Profesionalisme guru dapat dijelaskan oleh kompetensi pedagogik sebesar 72,7% dalam model dan 27,3% lainnya dijelaskan oleh pengaruh lain.
3. Koefisien korelasi antara kompetensi kepribadian dengan profesionalisme guru dengan $r_{y1} = 0,804$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi kepribadian dengan profesionalisme guru di Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa variabel kompetensi kepribadian berpengaruh terhadap

profesionalisme guru. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yang probabilitas $< 0,05$. Profesionalisme guru dapat dijelaskan oleh kompetensi kepribadian sebesar 64% dalam model dan 36% lainnya dijelaskan oleh pengaruh lain.

4. Hasil analisis regresi ganda diperoleh regresi ganda R_{12} sebesar 0,883 dengan signifikansi koefisien regresi ganda F sebesar 86.464 dengan persamaan regresi linear $Y = 0,705 + 0,516 X_1 + 0,339 X_2$. Koefisien korelasi antara kompetensi pedagogik dengan profesionalisme guru dengan $r_{y1} = 0,883$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian secara bersama-sama dengan profesionalisme guru di Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes yang ditunjukkan dari hasil uji t yang probabilitas $< 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan, setelah mengetahui pentingnya kompetensi pedagogic dan kompetensi kepribadian dapat meningkatkan profesionalisme guru, hendaknya dapat meningkatkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan profesionalisme di kelas. Cara yang dapat dilakukan adalah menumbuhkan minat dan keinginan untuk memperbaiki diri menjadi lebih baik.

2. Bagi siswa

Siswa hendaklah dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa di sekolah. Siswa juga terdorong untuk berkreasi dan berkarya lebih baik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan mampu memotivasi guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan profesionalisme guru.

4. Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan ikut serta memantau guru-guru dalam menjalankan pembelajaran lebih berwawasan yang luas sesuai dengan batas-batas tertentu dan memberikan masukan kepada madrasah untuk meningkatkan usaha dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan profesionalisme guru memberikan pelayanan pembelajaran secara profesional.

