

**PERAN GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM
GERAKAN ANTI NARKOBA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN PENGGUNAAN ZAT ADIKTIF PADA SISWA
DI SMA NU JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

RUMLI
NIM : 14166210007

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM
GERAKAN ANTI NARKOBA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
PENGUNAAN ZAT ADIKTIF PADA SISWA
DI SMA NU JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

RUMLI

NIM : 14166210007

Telah disetujui pada tanggal 14 Januari 2020

Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II,



Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rumli

NIM : 14166210007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS berjudul “Peran Guru PAI dalam Implementasi Program Gerakan Anti Narkoba sebagai Upaya Pencegahan Penggunaan Zat Adiktif di SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu”, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 14 Januari 2020

Yang menyatakan,



RUMLI

NIM. 14166210007

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Runli yang berjudul "*Peran Guru PAI dalam Implementasi Program Gerakan Anti Narkoba sebagai Upaya Pencegahan Penggunaan Zat Adiktif di SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 14 Januari 2020

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Prihal : Penyerahan Tesis


Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum. Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Rumli yang berjudul “*Peran Guru PAI dalam Implementasi Program Gerakan Anti Narkoba sebagai Upaya Pencegahan Penggunaan Zat Adiktif di SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum. Wr.Wb.

Cirebon, 14 Januari 2020
Pembimbing II


Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN ANTI
NARKOBA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENGGUNAAN ZAT
ADIKTIF PADA SISWA DI SMA NU JUNTINYUAT
KABUPATEN INDRAMAYU**

Disusun oleh:

RUMLI

NIM: 14166210007

Telah diujikan pada tanggal empat belas bulan Februari 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 14 Februari 2020

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 1955-320 198403 1 002

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.

NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.

NIP. 19730906 199803 2 002

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

RUMLI *“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN ANTI NARKOBA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENGGUNAAN ZAT ADIKTIF PADA SISWA DI SMA NU JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU”*

Gerakan Anti Narkoba merupakan salah satu program yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Nahdlatul Ulama Juntinyuat Indramayu. Tujuan gerakan anti narkoba adalah untuk mencegah peredaran dan pemakaian zat adiktif di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa implementasi gerakan anti Narkoba di SMA NU Juntinyuat Indramayu telah berjalan dengan baik. Adapun kegiatan tersebut terdiri dari tiga tahapan antara lain; (1) Proses Perencanaan Program diawal tahun pelajaran, (2) Sosialisasi Program, dan (3) Pencegahan (Primer, Sekunder dan Tersier).

Peran guru pendidikan agama Islam cukup aktif dan efektif turut serta dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMA NU Juntinyuat, hal ini dibuktikan dengan guru pendidikan agama Islam melakukan tanggung jawabnya sebagai korektor, motivator, mediator dan pembimbing siswa. Adapun bentuk penyalahgunaan penggunaan zat adiktif oleh siswa SMA NU Juntinyuat berupa; (1) Menggunakan Pil, (2) Meminum Oplosan, dan (3) Merokok.

Faktor yang menghambat penerapan Gerakan Anti Narkoba berasal dari dua faktor; (1) Kurangnya perhatian keluarga terhadap anak, (2) Pergaulan dengan teman yang menggunakan zat adiktif. Kedua faktor ini sangat kuat dalam mempengaruhi penggunaan zat adiktif pada siswa.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Gerakan Anti Narkoba, Zat Adiktif.

ABSTRACT

RUMLI *“THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN THE IMPLEMENTATION OF ANTI DRUG MOVEMENT PROGRAMS AS A PREVENTION OF USE OF ADDICTIVE SUBSTANCE IN STUDENTS” AT SMA NU JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU*”

The Anti-Narcotics Movement is one of the programs carried out at the Indramayu Juntinyuat Nahdlatul Ulama Senior High School. The purpose of the anti-drug movement is to prevent the circulation and use of addictive substances in the school environment. This research uses descriptive qualitative case study method. Data collection was carried out by interview, observation and documentation study. The results of this study found that the implementation of the anti-Narcotics movement in Nahdatul Ulama Juntinyuat Indramayu Senior High School had gone well. As for the activity consists of three stages, among others; (1) The Program Planning Process at the beginning of the school year, (2) Program Socialization, and (3) Prevention (Primary, Secondary and Tertiary).

The role of Islamic religious education teachers is quite active and effective in participating student delinquency in Nahdatul Ulama Juntinyuat Senior High School, this is evidenced by Islamic religious education teachers doing their responsibilities as corrector, motivator, mediator and student supervisor. As for the forms of abuse of the use of addictive substances by NU Juntinyuat Senior High School students include; (1) Using pills, (2) Drinking mixtures, and (3) Smoking.

The factors that hinder the application of the Anti-Narcotics Movement came from two factors; (1) Lack of family attention towards children, (2) Association with friends who use addictive substances. Both of these factors are very powerful in influencing the use of addictive substances in students.

Keywords: Role of PAI Teachers, Anti-Narcotics Movement, Addictive Substances .

لملخص

الروملي "دور معلمي التعليم الإسلامي في تنفيذ برامج حركة العقاقير المضادة للأدوية كجهد لمنع استخدام المواد الخادعة للإدمان على الطلاب في مقاطعة نونتينيوت إندرامايو"

حركة مكافحة المخدرات هي واحدة من البرامج التي تنفذ في مدرسة إندونيو في جامعة جونتينيووت الثانوية. والهدف من ذلك هو منع توزيع المخدرات وتعاطيها في البيئة المدرسية ، وخاصة استخدام المواد المسببة للإدمان. في تنفيذه يتطلب تعاون عناصر مختلفة تتراوح بين المدير والمعلمين والطلاب والمجتمع. يستخدم هذا البحث الطرق النوعية. يتم جمع البيانات عن طريق المقابلة والمراقبة ودراسة الوثائق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات ، تقديم البيانات ، تحليل واستخلاص النتائج.

وجدت نتائج هذه الدراسة أن تنفيذ حركة مكافحة المخدرات في مدرسة عالية العلماء نهضة في إندونتاوي كان يعمل بشكل جيد. يتكون النشاط من ثلاث مراحل بما في ذلك العملية الأولى لتخطيط البرنامج في بداية العام ، التنشئة الاجتماعية والوقاية من البرنامج (الابتدائي والثانوي والثالث). إلى جانب هذا البرنامج يهدف بشكل خاص وعموما إلى مواصلة زيادة الوعي من المجتمع الأكاديمي بأكمله للابتعاد عن المخدرات في وقت مبكر.

دور معلمي التعليم الديني الإسلامي نشط وفعال للغاية في معالجة جنوح الطلاب في مدرسة عالية العلماء نهضة ، ويتضح ذلك من خلال معلمي التعليم الديني الإسلامي وهم يضطلعون بمسؤولياتهم كمصححين ودافعين ووسيطين ويوجهون الطلاب نحو تحقيق النضج وتعليم الطلاب على التصرف ، تتصرف وتوجيه وتنمو وتطور الإيمان والتقوى وكذلك تكوين الطلاب المسلمين.

العوامل التي تمنع تطبيق حركة مكافحة المخدرات تأتي من الآباء (الأسرة) والبيئة (أقرانهم). كل من هذه العوامل هي قوية جدا في التأثير على استخدام المواد المسببة للإدمان في المراهقين. تشمل أشكال المواد المسببة للإدمان التي يستهلكها الطلاب في

مدرسة عالية العلماء نهضة حبوب منع الحمل ومشروبات الصنبور والتدخين. لا يوجد أي مؤشر على توزيع المخدرات أو استخدامها بشكل خطير. ولكن يجب أن يتم الترقب دائما من قبل عناصر مختلفة ، وخاصة الآباء في المنزل.

الكلمات المفتاحية: المواد المسببة للإدمان ، معلمو التربية الدينية

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



RUMLI. Lahir di Indramayu pada tanggal 5 Januari 1973 dari pasangan suami-istri bapak Bajuri dan ibu Kasanah sebagai anak ke tiga dari delapan bersaudara. Alamat rumah di desa Segeran Kidul blok Langgar RT 01 RW 02 kecamatan Juntinyuat kabupaten Indramayu. Pria beristri Ru'yati ini dikaruniai satu anak laki-laki dan dua anak perempuan, yakni Mohammad Ali Masykur, Silvia Latifah, dan Amirah Ruwaidah.

Pendidikan Formal yang pernah ditempuh penulis adalah :

1. MI Ma'arif Segeran tahun 1985
2. MTs Al Ikhlas Segeran tahun 1988
3. SMA NU Juntinyuat tahun 1991
4. S.1 STAI Yapata Al Jawami Bandung tahun 2002.

Karir dan Organisasi :

1. Tahun 1991 -1994 : Guru MI Ma'arif Segeran, Juntinyuat, Indramayu
2. Tahun 2002 - sekarang : Tutor Paket B, dan C PKBM Gerak Segeran
3. Tahun 2011 - 2019 : Sekretaris BPD desa Segeran Kidul
4. Tahun 2018 - 2023 : Sekretaris MWC NU Kecamatan Juntinyuat
5. Tahun 2002 - sekarang : Mengajar di SMA NU Juntinyuat Indramayu

Indramayu, Februari 2020

RUMLI

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menolong hamba-Nya menyelesaikan tesis ini dengan penuh kemudahan. Tanpa pertolongannya mungkin penyusun tidak akan sanggup menyelesaikannya dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang penyusun sajikan berdasarkan pengumpulan bahan dari berbagai sumber. Tesis ini disusun agar pembaca dapat memperluas ilmu dan pengetahuan tentang tesis.

Terima kasih penyusun ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya tesis ini.

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pascasarjana dan sebagai Dosen Penguji Utama IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A Dosen Pembimbing I yang tidak pernah bosan dalam memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap penulisan.
4. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membina dan membagi ilmunya selama perkuliahan.

6. Emak dan Nenek tercinta, yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah S2, yang sampai saat ini penulis belum bisa membalas kebaikannya.
7. Istri dan Anak yang telah mendukung atas kerja keras saya selama ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dan memeberikan masukan dalam penyelesaian tesis ini.
9. Seluruh Guru dan Karyawan SMA NU Juntinyuat Indramayu.

Semoga tesis ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan yang lebih luas bagi pembaca. Tak ada gading yang tak retak. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penyusun. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan.

Cirebon, Februari 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
المخلص	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Kerangka Pemikiran	17
H. Kajian Penelitian Terdahulu	54
I. Metodologi Penelitian	58
J. Sistematika Penulisan	68

BAB II	IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN ANTI NARKOBA DI SMA NU JUNTINYUAT	69
	A. Gambaran Umum SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu	69
	B. Implementasi Program Gerakan Anti Narkoba di SMA NU Juntinyuat	80
	C. Tujuan Program Gerakan Anti Narkoba di SMA NU Juntinyuat	93
BAB III	BENTUK PENGGUNAAN ZAT ADIKTIF DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PENGGUNAANNYA	98
	A. Bentuk-bentuk Penyimpangan Penggunaan Zat Adiktif di SMA NU Juntinyuat	99
	1. Menggunakan Pil	100
	2. Meminum Oplosan	102
	3. Merokok	105
	B. Peran Guru PAI dalam Pencegahan Zat Adiktif di SMA NU Juntinyuat	110
	1. Sebagai Korektor	112
	2. Sebagai Mediator	118
	3. Sebagai Motifator dan Inspirator	120
	4. Sebagai Pembimbing	126
BAB IV	KENDALA YANG DIHADAPI OLEH GURU PAI DALAM MENGATASI SISWA YANG MENGGUNAKAN ZAT ADIKTIF	134
	A. Kurangnya Perhatian Keluarga	135
	B. Pergaulan dengan Teman Pengguna Zat Adiktif	152
BAB V	PENUTUP	161

A. Kesimpulan	161
B. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa Pengguna Zat Adiktif	11
Tabel 2.1 Keadaan Guru dan Tata Usaha SMA NU Juntinyuat	75
Tabel 2.2 Keadaan Siswa SMA NU Juntinyuat	76
Tabel 2.3 Pogram Kerja Gerakan Anti Narkoba	83
Tabel 2.4 Program Kegiatan Keagamaan Dalam Program GAN ...	87
Tabel 2.5 Bentuk Kegiatan Pencegahan GAN	92
Tabel 2.6 Skema Program Gerakan Anti Narkoba	96
Tabel 3.1 Data kasus siswa pengguna zat adiktif tahun 2018	102
Tabel 3.2 Data kasus siswa pengguna zat adiktif tahun 2019	102



TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Bersarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1998. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Tsa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Cha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Dzal	dh	De dan ha
ر	Ra	r	Er
ز	Za	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sh	Es dan ha

ص	Shad	s	Es (dengan titik di bawah)
ظ	Dlat	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	gh	Ge dan ha
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

1. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
2. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fatihah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulum*) dan (قِيَمَةٌ = *qimah*).
 3. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدٌّ = *haddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *tayyib*).
 4. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-sam'a'*).
 5. *Ta' marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ta' marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yah al-hil'al* atau *ru'yatul hil'al*).
 6. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقُهَاءُ = *fuqah'a'*).