

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK GUBUK BACA  
LENTERA NEGERI PADA MASYARAKAT KECAMATAN  
JABUNG KABUPATEN MALANG**

**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam**



**SULAEMAN HARYANTO  
NIM. 17086030039**


**PROGRAM PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH  
NURJATI  
CIREBON  
2020**


**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK GUBUK BACA**  
**LENTERA NEGERI PADA MASYARAKAT KECAMATAN**  
**JABUNG KABUPATEN MALANG**

**TESIS**

Program Study: Pendidikan Agama Islam



  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 195903201984031002

  
**Dr. H. Farihin, M. Pd**  
NIP. 196108051990031004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : SULAEMAN HARYANTO  
**NIM** : 17086030039  
**Program Study** : Pendidikan Agama Islam  
**Pada** : Program Pascasarjana Institute Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS berjudul “*Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri Pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang*” secara keseluruhan adalah ASLI hasil dari penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan tidak ada unsur plagiatisme dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Cirebon, 14 Februari 2020  
Yang membuat pernyataan



**SULAEMAN HARYANTO**  
**NIM : 17086030039**

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 Lembar  
Perihal : Penyerahan Tesis  
Kepada Yth.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sulaeman Haryanto yang berjudul "Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 14 Februari 2020

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 195903201984031002

**Dr. H. Farihin, M. Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 Lembar  
Perihal : Penyerahan Tesis  
Kepada Yth.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sulaeman Haryanto yang berjudul "Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 14 Februari 2020

Pembimbing II

  
**Dr. H. Farihin, M. Pd**  
**NIP. 195903201984031002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK GUBUK BACA LENTERA  
NEGERI PADA MASYARAKAT KECAMATAN JABUNG KABUPATEN  
MALANG**

Disusun Oleh :  
**SULAEMAN HARYANTO**  
NIM: 17086030039

Telah diujikan pada tanggal 24 Juni 2020  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd)

Cirebon Juni 2020  
**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi M. Ag.**  
NIP. 1959032019840311002

**Dr. H. Ahmad Asmuni MA.**  
NIP. 195811091986031006

Pembimbing/Penguji I,

Pembimbing/Penguji II,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi M. Ag.**  
NIP. 1959032019840311002

**Dr. H. Farihin M. Pd.**  
NIP. 196108051990031004

**Penguji Utama**

**Dr. H. Ilman Nafi'a M. Ag.**  
NIP. 197212201998031004

Direktur,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi M. Ag.**  
NIP. 1959032019840311002



## ABSTRAK

Sulaeman Haryanto, NIM: 17086030039, *Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.*

Gubuk baca adalah pendidikan nonformal, tetapi bisa menjadikan masyarakat di Kecamatan Jabung memiliki akhlak yang baik, karena membangun akhlak tidak hanya di pendidikan formal saja. Gubuk baca lentera negeri adalah salah satu wadah yang bergerak pada bidang pendidikan yang mempunyai tujuan, dan pelatihan berbagai keterampilan untuk menjadikan manusia yang berakhlak.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Proses Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. (2) Untuk mengetahui strategi yang dilakukan Gubuk Baca Lentera Negeri dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. (3) Mendeskripsikan Akhlak Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Lokasi penelitian yang diteliti adalah Gubuk Baca Lentera Negeri Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara (interview), observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Untuk memperoleh keabsahan temuan penelitian adalah dengan menggunakan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan Gubuk Baca Lentera Negeri dalam upaya untuk menanamkan pendidikan akhlak masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang yaitu : (1) Memberikan sarana permainan tradisional yang banyak (2) Kegiatan Rutin Harian, Mingguan, Bulanan dan juga Tahunan (3) Berkerja sama dengan mahasiswa dari berbagai universitas ataupun komunitas-komunitas yang ada di Malang. Berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa strategi yang dilakukan Gubuk Baca Lentera Negeri tersebut sangatlah berperan dan dapat meningkatkan akhlak masyarakat kecamatan jabung kabupaten malang.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Gubuk Baca, Pendidikan Akhlak.

## **ABSTRACT**

Sulaeman Haryanto, NIM: 17086030039, Implementing of the Gubuk Baca Lentera Negeri Shack in Moral Education in the Community of Jabung District Malang Regency.

Reading huts are non-formal education, but can make people in Jabung District have good morals, because building morals is not only in formal education. The hut reads the country's lanterns as one of the platforms that moves in the field of education which has the aim of training various skills to make people who have morals.

The purpose of this study is (1) To Know the Process of Implementing the Education of the Gubuk Baca Lentera Negeri Moral Education in the Community of Jabung District of Malang Regency. (2) To find out the strategy used by the Gubuk Baca Lentera Negeri Shack in Implementing Moral Education in the Community of Jabung District of Malang Regency. (3) Described Moral in the Community of Jabung District of Malang Regency.

The research used in this research is qualitative descriptive while the type of research used is case study. The research location examined was the National Lantern Reading Shack in Jabung District of Malang Regency. Data collection techniques using interview techniques, observation or documentation. To obtain the validity of research findings using observation, perseverance, triangulation, peer examination through discussion.

The results showed that the statistics carried out by the National Lantern Reading Shack in an effort to instill moral education among the people of Jabung District of Malang Regency were: (1) supporting a lot of traditional playing facilities (2) Daily, Weekly, Monthly and also Annual Activities (3) Working the same as students from various universities or communities in Malang. Based on interviews, observations and investigations conducted, conclusions can be drawn about the statistics carried out by the Lentera Negeri Reading Shelter, which are more effective and can improve the morals of the jabung sub-district communities in Malang.

**Keywords:** Implementation, Gubuk Baca, Moral Education



## الملخص

سليمان هاريانتو. رقم التسجيل : 17086030039، إستراتيجية غوبوك قراءة  
فأنوس الدولة في تنفيذ تربية الأخلاق على المجتمع في جابونج مالانغ.

إن غوبوك القراءة هو تعليم غير رسمي، ولكنه يمكن أن يجعل الناس في مجتمع جابونج  
يتمتعون بأخلاق جيدة، لأن تمدين الأخلاق ليس في التعليم الرسمي فقط. غوبوك قراءة  
فأنوس الدولة هي واحدة من الحاويات التي تتحرك في مجال التعليم الذي يهدف إلى  
تدريب المهارات المختلفة لدى الناس من خلال الأخلاق.

والغرض من هذا البحث هو (1) لمعرفة عملية تنفيذ التعليم في القرية، غوبوك قراءة  
فأنوس الدولة في مجتمع جابونج مالانغ. (2) لمعرفة إستراتيجية غوبوك قراءة فأنوس  
الدولة في مجتمع جابونج مالانغ. (3) لمعرفة فعالية إستراتيجية غوبوك قراءة فأنوس الدولة  
في تنفيذ تربية الأخلاق في مجتمع جابونج مالانغ.

يستخدم الباحث المنهج الكيفي الوصفي وأما مدخله بدراسة الحالة. يقع هذا  
البحث في جابونج مالانغ. يستخدم الباحث تقنيات جمع البيانات بتقنيات المقابلة  
والملاحظة والتوثيق. وللحصول على صحة نتائج البحث يستخدم الباحث استمرار  
الملاحظة، والتثليث، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

ونتائج هذا البحث هي : (1) توفير لعبة تقليدية كثيرة. (2) الأنشطة اليومية  
والأسبوعية والشهرية والسنوية. (3) يشارك الباحث بالطلاب من مختلف الجامعات  
والمجتمعات المحلية في مالانغ. واستنادا إلى المقابلات والملاحظات والوثائق التي قام بها  
الباحث يمكن أن يستنتج أن غوبوك قراءة فأنوس الدولة فعالة جدا ويمكن أن تزيد من  
المجتمع الأخلاق في جابونج مالانغ.

**الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، قراءة غوبوك، تربية الأخلاق**

**“BERGERAK DAN SALING MENGGERAKAN,  
MANFAAT DAN SALING MEMBERIKAN  
MANFAAT.  
MUGI MANFAAT SEDOYOIPUN, MUGI  
BAROKAH SEDOYOIPUN”**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini Penulis persembahkan kepada:

Orang tua penulis, bapak H. M. Nurita dan Ibu Hj. Siti Rohma (Remi) yang senantiasa mendidik dan menyayangi saya hingga saat ini, karena berkat doa, kerja keras, dan

dukungannya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Dan juga seluruh saudara kandung saya Didi Rohadi Asni, Al-Jannah Aisyah Asni, Odiko yang sekarang sedang menempuh pendidikan formal di RRC semoga diberikan kelancaran, serta Siti Nurlantas adek bungsu yang sudah terlebih dahulu menghadap kehadiran Tuhan YME.

Semoga keluarga kami diberkahi di dunia maupun di Akhirat.

Semua guru-guruku, yang dengan sabar dan ikhlas mengajar dan membimbing penulis.

KH. Abdurahman Yahya Gading Pesantren Malang

KH. M. Baidhowi Muslich Gading Pesantren Malang

KH. Ahmad Syamsul Huda S, Ag Anwarul Huda Pesantren Malang

Ust. H. Nurul Yaqin M. Pd

Ust. H. Sulhton Hanafi SE

Semua jajaran kepengurusan PPAH Karangbesuki, Sukun, Malang

Semua penghuni kamar dapur PP Anwarul Huda Malang

Ust. H. Hasanudin Guru ngaji Musolah Al-Barokah Desa Sukahaji, Patrol

Ust. H. Amin Yusuf Guru MDTA Al-Istiqomah Sukahaji, Patrol

Ust. H. Tabroni Guru MDTA Al-Istiqomah Sukahaji, Patrol

Semua Ustadz/a MDTA Al-Istiqomah Sukahaji, Patrol

Semua Guru SDN BUGEL V, Patrol, Indramayu

Semua Guru Mts Al-Hidayah Patrol Baru, Indramayu

Semua Guru SMK PGRI Indramayu

Seluruh Dosen dan Jajaran Universitas Islam Malang

Semua Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh staff dan jajarannya

Semua keluarga besar PAI B angkatan 2017/2018 yang senantiasa menemani dalam suka dan duka dan selalu mensupport dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, khususnya sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta

semua teman-temanku yang senantiasa memberikan penulis dukungan untuk dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

## DAFTAR TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis ( technical term) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h}	Ha
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z\	Zet (dengan titik di tas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Vokal tunggal atau *monoftong* bahasa Arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau *harakat*, transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
  - a. Tanda *fathah* dilambangkan dengan huruf *a*, misal *shahibul*.
  - b. Tanda *kasrah* dilambangkan dengan huruf *i*, misalnya *al-ikhtilat*.
  - c. Tanda *dammah* dilambangkan dengan huruf *u*, misalnya *mudharabah*.
3. Vokal rangkap atau *diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara

harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

  - a. Vokal rangkap *aw* dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*.
  - b. Vokal rangkap *ay* dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*.
4. Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horisontal) di atasnya, misalnya *mudharib*.
5. Syaddah atau *taysdid* yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau *tasydid*,

transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan

huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya adh-dharbu.

6. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf ال, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi kata sempang sebagai penghubung. Misal: al-Baqarah.
7. Ta' marbutah mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf "h" misalnya: mu'amalah, sedangkan Ta' marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf "t".
8. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ulama'. Sedangkan di awal kata, huruf hamzah tidak dilambangkan dengan apapun, misal 'Inan.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: *“Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri Pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sekligus sebagai Dosen Pembimbing I.
3. Dr. H. Asmuni, MA, Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Farihin, M.Ag. Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterimakasih dan terbuka

untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak/ ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.



Cirebon, 24 Februari 2020

Penulis





## CURRICULUM VITAE

**Nama** : Sulaeman Haryanto  
**Tempat, Tgl Lahir** : Indramayu, 14 Agustus 1991  
**Jenis Kelamin** : laki-laki  
**Agama** : Islam  
**Kewarganegaraan** : Indonesia  
**Status** : Belum Nikah  
**Alamat Sekarang**: desa sukahaji blok kongsi kecamatan patrol  
kabupaten indramayu  
**RT/RW04/01 kode pos** 45258  
**Telephone** : 082115918273  
**Email** : suleemanha@gmail.com

---

### PENDIDIKAN

#### FORMAL :

- 1997 – 2003 SDN BUGEL V
- 2003 – 2006 MTS AL-HIDAYAH PATROL BARU
- 2009 – 2011 SMK PGRI INDRAMAYAU
- 2011 – 2012 LPK TUNAS WISATA KANDANGHAUR
- 2013 – 217 PONDOK PESANTREN ANWARUL HUDA, KARANG BESUKI, SUKUN, MALANG
- 2013 – 2017 UNIVERSITAS ISLAM MALANG (UNISMA)
- **2017 – 2020 IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

#### NON FORMAL :

- 20011 – 2012 PARE, KEDIRI. KURSUS BAHASA INGRIS (SPEAKING)

---

## KEMAMPUAN

---

- MICROSOFT OFFICE WORD, EXEL, POWER POINT, ACCESS & OUTLOOK
- BAHASA INDONESIA (AKTIF), INGGRIS (AKTIF)

---

## PENGALAMAN KERJA

---

- 2011 TRAINING AT ASTON KUTE HOTEL AND RESIDENCE, SELAMA 3 BULAN
- 2012 DAILY WORKER AT ASTON KUTE HOTEL AND RESIDENCE, SELAMA 3 BULAN.
- 2012 DAILY WORKER AT AMARIS HOTEL MALANG, SELAMA 2 BULAN.
- 2018 TENAGA PENGAJAR DI MDTA AL-IKHWAN PATROL, SELAMA 3 BULAN.
- 2019 TENAGA PENGAJAR DI SMPN 1 PATROL.



## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii

Pernyataan Keaslian .....	iii
Abstrak .....	iv
Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Daftar Transliterasi .....	ix
Kata Pengantar .....	xii
Curriculum Vitae.....	xiv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Kerangka Pemikiran .....	10
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Pembahasan .....	22

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi Pendidikan Akhlak .....	23
1. Strategi Pendidikan Akhlak .....	23
a. Pendidikan Secara Langsung .....	23
b. Pendidikan Secara Tidak Langsung .....	25
2. Metode Pendidikan Akhlak .....	27

a. Metode Keteladanan.....	27
b. Metode Pembiasaan .....	28
c. Metode Nasehat.....	29
d. Metode Perhatian .....	30
B. Pendidikan Akhlak .....	30
1. Pendidikan .....	30
a. Pengertian Pendidikan.....	36
b. Tujuan Pendidikan .....	37
2. Akhlak .....	39
a. Pengertian Akhlak .....	39
b. Nilai-nilai Akhlak .....	44
c. Pembentukan Akhlak .....	45
3. Pendidikan Akhlak .....	47
a. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	47
b. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	51
c. Prinsip Pendidikan Akhlak .....	56
d. Peran Lingkungan dalam Pembentukan Akhlak .....	58
e. Akhlak yang Perlu di Tumbuhkan .....	60
f. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	62
4. Pendidikan Islam .....	66
a. Sumber Pendidikan Islam .....	68
b. Asas Pendidikan Islam .....	69
c. Tujuan Pendidikan Islam .....	69

C. Gubuk Baca .....	73
1. Pengertian Gubuk Baca .....	73
2. Teori Tentang Gubuk Baca .....	75
a. Tujuan Pendidikan Non Formal .....	76
b. Manfaat Pendidikan Non Formal .....	77
c. Contoh Pendidikan Non Formal.....	77
d. Fungsi Pendidikan Non Formal .....	78
e. Perbedaan Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Formal	78
f. Pentingnya Pendidikan Non Formal .....	79
g. Peran Pendidikan Non Formal .....	79
3. Sahabat Lentera .....	80
D. Masyarakat .....	80
1. Masyarakat Islam.....	81
2. Pengembangan Masyarakat Islam .....	83
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	86
B. Kehadiran Peneliti .....	88
C. Lokasi Peneletian.....	89
D. Subjek Penelitian.....	89
E. Sumber Data .....	92
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Teknik Analisis Data.....	96
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	100

## BAB IV TEMUAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	103
B. Paparan Data Penelitian.....	114
C. Temuan Penelitian .....	132
D. Tujuan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri .....	144

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	152
B. Saran .....	154
Daftar Pustaka .....	156
Lampran-lampiran .....	

