

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK GUBUK BACA
LENTERA NEGERI PADA MASYARAKAT KECAMATAN
JABUNG KABUPATEN MALANG**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam**



**SULAEMAN HARYANTO
NIM. 17086030039**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI
CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN
PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK GUBUK BACA
LENTERA NEGERI PADA MASYARAKAT KECAMATAN
JABUNG KABUPATEN MALANG

TESIS

Program Study: Pendidikan Agama Islam



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002

Dr. H. Farhin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SULAEMAN HARYANTO
NIM : 17086030039
Program Study : Pendidikan Agama Islam
**Pada : Program Pascasarjana Institute Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.**

Menyatakan bahwa TESIS berjudul “*Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri Pada Masyarakat Kecamatan Jabbung Kabupaten Malang*” secara keseluruhan adalah ASLI hasil dari penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan tidak ada unsur plagiatisme dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Cirebon, 14 Februari 2020
Yang membuat pernyataan



SULAEMAN HARYANTO
NIM : 17086030039

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

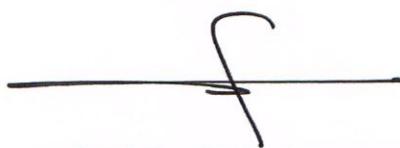
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sulaeman Haryanto yang berjudul "Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.
CIREBON*

Cirebon, 14 Februari 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002

Dr. H. Farihin, M. Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

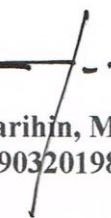
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sulaeman Haryanto yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Februari 2020

Pembimbing II


Dr. H. Farihin, M. Pd
NIP. 195903201984031002

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK GUBUK BACA LENTERA NEGERI PADA MASYARAKAT KECAMATAN JABUNG KABUPATEN MALANG

Disusun Oleh :
SULAEMAN HARYANTO

NIM: 17086030039

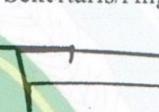
Telah diujikan pada tanggal 24 Juni 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

Cirebon Juni 2020
Dewan Pengaji

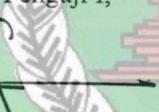
Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi M. Ag.
NIP. 1959032019840311002

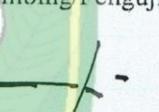
Sekertaris/Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni MA.
NIP. 195811091986031006

Pembimbing/Pengaji I,

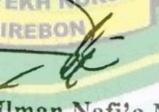

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi M. Ag.
NIP. 1959032019840311002

Pembimbing/Pengaji II,

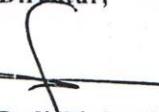

Dr. H. Farihin M. Pd.
NIP. 196108051990031004


Pengaji Utama




Dr. H. Ilman Nafi'a M. Ag.
NIP. 197212201998031004

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi M. Ag.
NIP. 1959032019840311002

ABSTRAK

Sulaeman Haryanto, NIM: 17086030039, *Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.*

Gubuk baca adalah pendidikan nonformal, tetapi bisa menjadikan masyarakat di Kecamatan Jabung memiliki akhlak yang baik, karena membangun akhlak tidak hanya di pendidikan formal saja. Gubuk baca lentera negeri adalah salah satu wadah yang bergerak pada bidang pendidikan yang mempunyai tujuan, dan pelatihan berbagai keterampilan untuk menjadikan manusia yang berakhhlak.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Proses Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. (2) Untuk mengetahui strategi yang dilakukan Gubuk Baca Lentera Negeri dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. (3) Mendeskripsikan Akhlak Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Lokasi penelitian yang di teliti adalah Gubuk Baca Lentera Negeri Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara (interview), observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Untuk memperoleh keabsahan temuan penelitian adalah dengan menggunakan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejauh melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa statregi yang dilakukan Gubuk Baca Lentera Negeri dalam upaya untuk menanamkan pendidikan akhlak masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang yaitu : (1) Memberikan sarana permainan tradisional yang banyak (2) Kegiatan Rutin Harian, Mingguan, Bulanan dan juga Tahunan (3) Berkerja sama dengan mahasiswa dari berbagai universitas ataupun komunitas-komunitas yang ada di Malang. Berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa statregi yang dilakukan Gubuk Baca Lentera Negeri tersebut sangatlah berperan dan dapat meningkatkan akhlak masyarakat kecamatan jabung kabupaten malang.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Gubuk Baca, Pendidikan Akhlak.

ABSTRACT

Sulaeman Haryanto, NIM: 17086030039, Implementing of the Gubuk Baca Lentera Negeri Shack in Moral Education in the Community of Jabnung District Malang Regency.

Reading huts are non-formal education, but can make people in Jabung District have good morals, because building morals is not only in formal education. The hut reads the country's lanterns as one of the platforms that moves in the field of education which has the aim of training various skills to make people who have morals.

The purpose of this study is (1) To Know the Process of Implementing the Education of the Gubuk Baca Lentera Negeri Moral Education in the Community of Jabung District of Malang Regency. (2) To find out the strategy used by the Gubuk Baca Lentera Negeri Shack in Implementing Moral Education in the Community of Jabung District of Malang Regency. (3) Described Moral in the Community of Jabung District of Malang Regency.

The research used in this research is qualitative descriptive while the type of research used is case study. The research location examined was the National Lantern Reading Shack in Jabung District of Malang Regency. Data collection techniques using interview techniques, observation or documentation. To obtain the validity of research findings using observation, perseverance, triangulation, peer examination through discussion.

The results showed that the statistics carried out by the National Lantern Reading Shack in an effort to instill moral education among the people of Jabung District of Malang Regency were: (1) supporting a lot of traditional playing facilities (2) Daily, Weekly, Monthly and also Annual Activities (3) Working the same as students from various universities or communities in Malang. Based on interviews, observations and investigations conducted, conclusions can be drawn about the statistics carried out by the Lentera Negeri Reading Shelter, which are more effective and can improve the morals of the jabung sub-district communities in Malang.

Keywords: Implementation, Gubuk Baca, Moral Education

الملخص

سليمان هاريانتو. رقم التسجيل : 17086030039 ، إستراتيجية غوبوك قراءة فأنس الدولة في تنفيذ تربية الأخلاق على المجتمع في جابونج مالانغ.

إن غوبوك القراءة هو تعليم غير رسمي، ولكنه يمكن أن يجعل الناس في مجتمع جابونج يتمتعون بأخلاق حيدة، لأن تمدين الأخلاق ليس في التعليم الرسمي فقط. غوبوك قراءة فأنس الدولة هي واحدة من الحاويات التي تتحرك في مجال التعليم الذي يهدف إلى تدريب المهارات المختلفة لدى الناس من خلال الأخلاق.

والغرض من هذا البحث هو (1) لمعرفة عملية تنفيذ التعليم في القرية، غوبوك قراءة فأنس الدولة في مجتمع جابونج مالانغ. (2) لمعرفة إستراتيجية غوبوك قراءة فأنس الدولة في مجتمع جابونج مالانغ. (3) لمعرفة فعالية إستراتيجية غوبوك قراءة فأنس الدولة في تنفيذ تربية الأخلاق في مجتمع جابونج مالانغ.

يستخدم الباحث المنهج الكيفي الوصفي وأما مدخله بدراسة الحالة. يقع هذا البحث في جابونج مالانغ. يستخدم الباحث تقنيات جمع البيانات بتقنيات المقابلة واللحظة والتوثيق. وللحصول على صحة نتائج البحث يستخدم الباحث استمرار الملاحظة، والتثليث، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

ونتائج هذا البحث هي : (1) توفير لعبة تقليدية كثيرة. (2) الأنشطة اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية. (3) يشارك الباحث بالطلاب من مختلف الجامعات والمجتمعات المحلية في مالانغ. واستنادا إلى المقابلات واللحظات والوثائق التي قام بها الباحث يمكن أن يستنتج أن غوبوك قراءة فأنس الدولة فعالة جدا ويمكن أن تزيد من المجتمع الأخلاق في جابونج مالانغ.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، قراءة غوبوك، تربية الأخلاق

**“BERGERAK DAN SALING MENGERAKAN,
MANFAAT DAN SALING MEMBERIKAN
MANFAAT.
MUGI MANFAAT SEDOYOIPUN, MUGI
BAROKAH SEDOYOIPUN”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini Penulis persembahkan kepada:

Orang tua penulis, bapak H. M. Nurita dan Ibu Hj. Siti Rohma (Remi) yang senantiasa mendidik dan menyayangi saya hingga saat ini, karena berkat doa, kerja keras, dan

dukungannya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Dan juga seluruh saudara kandung saya Didi Rohadi Asni, Al-Jannah Aisyah Asni, Odiko yang sekarang sedang menempuh pendidikan formal di RRC semoga diberikan kelancaran , serta Siti Nurlantas adek bungsu yang sudah terlebih dahulu menghadap kehadiran Tuhan YME.

Semoga keluarga kami diberkahi di dunia maupun di Akhirat.

Semua guru-guruku, yang dengan sabar dan ikhlas mengajar dan membimbing penulis.

KH. Abdurahman Yahya Gading Pesantren Malang

KH. M. Baidhowi Muslich Gading Pesantren Malang

KH. Ahmad Syamsul Huda S,Ag Anwarul Huda Pesantren Malang

Ust. H. Nurul Yaqin M. Pd

Ust. H. Sulhton Hanafi SE

Semua jajaran kepengurusan PPAH Karangbesuki, Sukun, Malang

Semua penghuni kamar dapur PP Anwarul Huda Malang

Ust. H. Hasanudin Guru ngaji Musolah Al-Barokah Desa Sukahaji, Patrol

Ust. H. Amin Yusuf Guru MDTA Al-Istiqlomah Sukahaji, Patrol

Ust. H. Tabroni Guru MDTA Al-Istiqlomah Sukahaji, Patrol

Semua Ustadz/a MDTA Al-Istiqlomah Sukahaji, Patrol

Semua Guru SDN BUGEL V, Patrol, Indramayu

Semua Guru Mts Al-Hidayah Patrol Baru, Indramayu

Semua Guru SMK PGRI Indramayu

Seluruh Dosen dan Jajaran Universitas Islam Malang

Semua Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh staff dan jajarannya

Semua keluarga besar PAI B angkatan 2017/2018 yang senantiasa menemani dalam suka dan duka dan selalu mensupport dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, khususnya sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta

semua teman-temanku yang senantiasa memberikan penulis dukungan untuk dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

DAFTAR TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

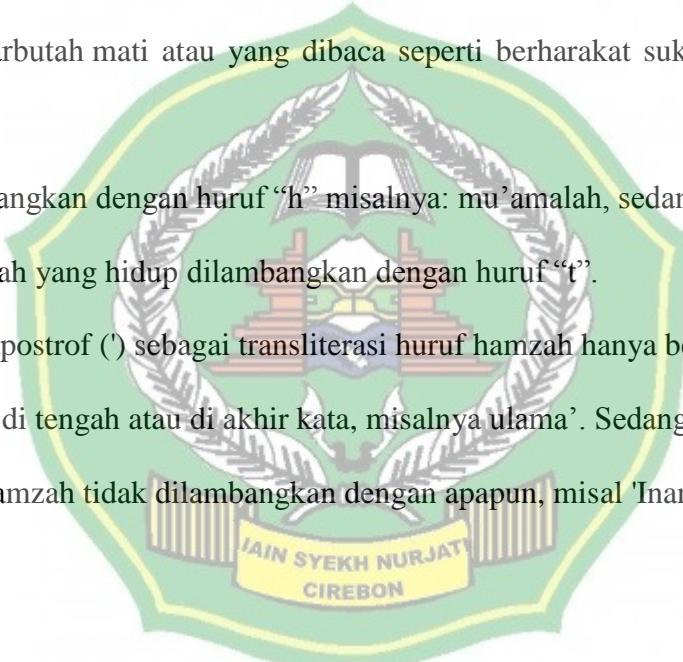
ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
س	Sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
هـ	Ha	h}	Ha
خـ	Kha	Kh	Ka dan Ha
دـ	Dal	D	De
زـ	Zal	z\	Zet (dengan titik di dasar)
رـ	Ra	R	Er
زـ	Zai	Z	Zet
سـ	Sin	S	Es
شـ	Syin	Sy	Es dan Ye
صـ	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)
ضـ	Dad	d{	De (dengan titik di bawah)
طـ	Ta	t{	Te (dengan titik di bawah)
ظـ	Za	z{	Zet (dengan titik di bawah)
عـ	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غـ	Gain	G	Ge
فـ	Fa	F	Ef
قـ	Qaf	Q	Ki

ـ	Kaf	K	Ka
ـ	Lam	L	El
ـ	Mim	M	Em
ـ	Nun	N	En
ـ	Wau	W	We
ـ	Ha	H	Ha
ـ	Hamzah	'	Apostrof
ـ	Ya	Y	Ya

2. Vokal tunggal atau *monoftong* bahasa Arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau *harakat*, transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
- Tanda *fathah* dilambangkan dengan huruf *a*, misal *shahibul*.
 - Tanda *kasrah* dilambangkan dengan huruf *i*, misalnya *al-ikhtilat*.
 - Tanda *dammah* dilambangkan dengan huruf *u*, misalnya *mudharabah*.
3. Vokal rangkap atau *diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
- Vokal rangkap ــ dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*.
 - Vokal rangkap ــــ dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*.
4. Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horisontal) di atasnya, misalnya mudharib.
5. Syaddah atau *taysdid* yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau *tasydid*,

transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan
huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya adh-dharbu.

6. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf ج , transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi kata sempang sebagai penghubung. Misal: al-Baqarah.
7. Ta' marbutah mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf "h" misalnya: mu'amalah, sedangkan Ta' marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf "t".
8. Tanda apostrof ('') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ulama'. Sedangkan di awal kata, huruf hamzah tidak dilambangkan dengan apapun, misal 'Inan.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: “*Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri Pada Masyarakat Kecamatan Jabung Kabupaten Malang*”. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sekligus sebagai Dosen Pembimbing I.
3. Dr. H. Asmuni, MA, Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Farihin, M.Ag. Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterimakasih dan terbuka

untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak/ ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.



Cirebon, 24 Februari 2020

Penulis



CURRICULUM VITAE

Nama	:Sulaeman Haryanto
Tempat, Tgl Lahir	: Indramayu, 14 Agustus 1991
Jenis Kelamin	:laki-laki
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status	: Belum Nikah
Alamat Sekarang:	desa sukahaji blok kongsi kecamatan patrol kabupaten indramayu
RT/RW04/01	kode pos 45258
Telephone	: 082115918273
Email	:suleemanha@gmail.com

PENDIDIKAN

FORMAL :

- | | |
|---------------|---|
| ▪ 1997 – 2003 | SDN BUGEL V |
| ▪ 2003 – 2006 | MTS AL-HIDAYAH PATROL BARU |
| ▪ 2009 – 2011 | SMK PGRI INDRAMAYAU |
| ▪ 2011 – 2012 | LPK TUNAS WISATA KANDANGHAUR |
| ▪ 2013 – 217 | PONDOK PESANTREN ANWARUL HUDA, KARANG BESUKI, SUKUN, MALANG |
| ▪ 2013 – 2017 | UNIVERSITAS ISLAM MALANG (UNISMA) |

▪ 2017 – 2020

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NON FORMAL :

- 20011 – 2012

PARE, KEDIRI. KURSUS BAHASA INGRIS (SPEAKING)

KEMAMPUAN

- MICROSOFT OFFICE WORD, EXEL, POWER POINT, ACCESS & OUTLOOK
- BAHASA INDONESIA (AKTIF), INGGRIS (AKTIF)

PENGALAMAN KERJA

- 2011 TRAINING AT ASTON KUTE HOTEL AND RESIDENCE, SELAMA 3 BULAN
- 2012 DAILY WORKER AT ASTON KUTE HOTEL AND RESIDENCE, SELAMA 3 BULAN.
- 2012 DAILY WORKER AT AMARIS HOTEL MALANG, SELAMA 2 BULAN.
- 2018 TENAGA PENGAJAR DI MDTA AL-IKHWAN PATROL, SELAMA 3 BULAN.
- 2019 TENAGA PENGAJAR DI SMPN 1 PATROL.



DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	i
Lembar Persetujuan	ii

Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	iv
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Daftar Transliterasi	ix
Kata Pengantar	xii
Curriculum Vitae.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Pembahasan	22

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi Pendidikan Akhlak	23
1. Strategi Pendidikan Akhlak	23
a. Pendidikan Secara Langsung	23
b. Pendidikan Secara Tidak Langsung	25
2. Metode Pendidikan Akhlak	27

a. Metode Keteladanan.....	27
b. Metode Pembiasaan	28
c. Metode Nasehat.....	29
d. Metode Perhatian	30
B. Pendidikan Akhlak	30
1. Pendidikan	30
a. Pengertian Pendidikan.....	36
b. Tujuan Pendidikan	37
2. Akhlak	39
a. Pengertian Akhlak	39
b. Nilai-nilai Akhlak	44
c. Pembentukan Akhlak	45
3. Pendidikan Akhlak	47
a. Pengertian Pendidikan Akhlak	47
b. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak	51
c. Prinsip Pendidikan Akhlak	56
d. Peran Lingkungan dalam Pembentukan Akhlak	58
e. Akhlak yang Perlu di Tumbuhkan	60
f. Tujuan Pendidikan Akhlak	62
4. Pendidikan Islam	66
a. Sumber Pendidikan Islam	68
b. Asas Pendidikan Islam	69
c. Tujuan Penidikan Islam	69

C. Gubuk Baca	73
1. Pengertian Gubuk Baca	73
2. Teori Tentang Gubuk Baca	75
a. Tujuan Pendidikan Non Formal	76
b. Manfaat Pendidikan Non Formal	77
c. Contoh Pendidikan Non Formal.....	77
d. Fungsi Pendidikan Non Formal	78
e. Perbedaan Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Formal	78
f. Pentingnya Pendidikan Non Formal	79
g. Peran Pendidikan Non Formal	79
3. Sahabat Lentera	80
D. Masyarakat	80
1. Masyarakat Islam.....	81
2. Pengembangan Masyarakat Islam	83
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	86
B. Kehadiran Peneliti	88
C. Lokasi Penelitian.....	89
D. Subjek Penelitian.....	89
E. Sumber Data	92
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Teknik Analisis Data.....	96
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	100

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	103
B. Paparan Data Penelitian.....	114
C. Temuan Penelitian	132
D. Tujuan Pendidikan Akhlak Gubuk Baca Lentera Negeri	144

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Saran	154
Daftar Pustaka	156
Lampran-lampiran	

