

التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي (رئيس معهد دار السلام كونتور

فونوروغو) وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير شربون

بحث علمي

قدمه الباحث للحصول على درجة الماجستير في كلية التربية قسم التربية الإسلامية



قدمه الطالب

ديماس صوب الحق

١٩٠٨٦٠٣٠٠٠٦

برنامج الدراسات العليا

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي (رئيس معهد دار السلام كونتور فونوروغو)  
وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير شربون

بحث علمي

الباحث

ديماس صوب الحق

١٩٠٨٦٠٣٠٠٠٦

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف الثاني

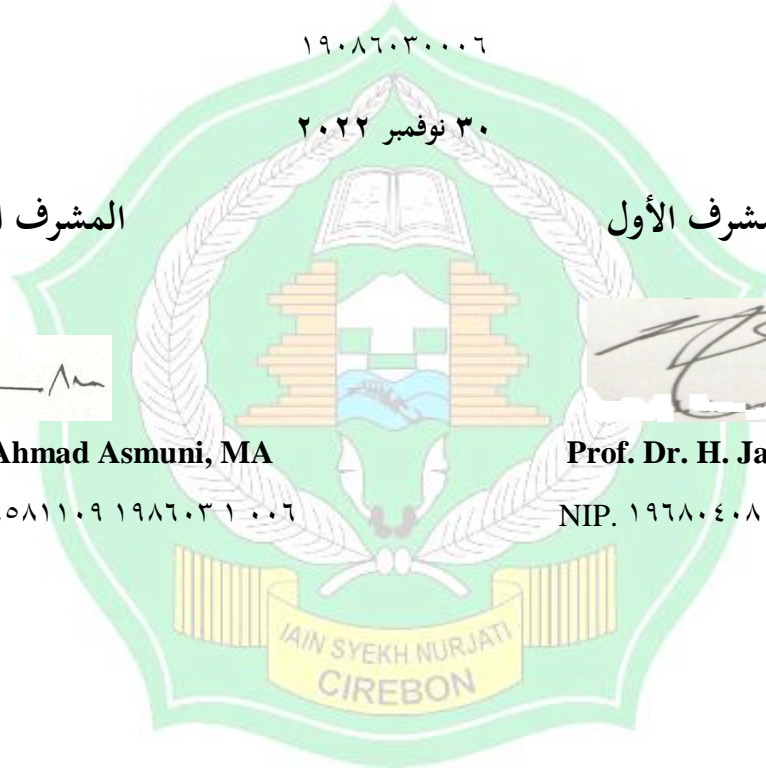
المشرف الأول

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**

NIP. ١٩٥٨١١٠٩ ١٩٨٦٠٣ ١٠٠٦

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**

NIP. ١٩٦٨٠٤٠٨ ١٩٩٤٠٣ ١٠٠٣



## إقرار

أنا الموقع أدنى هذه الورقة

الإسم : ديماس صوب الحق

رقم التسجيل : ١٩٠٨٦٠٣٠٠٠٦

القسم : التربية الإسلامية ببرنامج الدراسات العليا

بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون إندونيسيا

العنوان : التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي (رئيس معهد دار

السلام كونتور فونوروغو) وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير شربون

أقرّ بأنّ هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزء من كتاب منشور أو جامعية أخرى. وإذا  
ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدّ لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية  
حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

تحريرا بشربون، ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢

الباحث،



(ديماس صوب الحق)

الأستاذ السيد الدكتور الحاج جمالي، M.Ag

برنامج الدراسات العليا

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

حضرة مدير برنامج الدراسات العليا

بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الإسم : ديماس صوب الحق

رقم التسجيل : ١٩٠٨٦٠٣٠٠٠٦

العنوان : التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي (رئيس معهد دار السلام كونتور فونوروغو)

وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير شربون

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الماجستير في برنامج الدراسات العليا قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بشربون ، ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف الأول،

(الأستاذ السيد الدكتور الحاج جمالي، M.Ag)

الأستاذ الدكتور الحاج أحمد أسموني، MA  
برنامج الدراسات العليا  
جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

حضرة مدير برنامج الدراسات العليا  
بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الإسم : ديماس صوب الحق

رقم التسجيل : ١٩٠٨٦٠٣٠٠٠٦

العنوان : التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي (رئيس معهد دار السلام كونتور فونوروغو)

وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمبر شربون

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الماجستير في برنامج الدراسات العليا قسم التربية الإسلامية، ونرجو الشكر من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وحزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بشربون ، ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف الثاني،  
(الأستاذ الدكتور الحاج أحمد أسموني، MA)

تصديق لجنة المناقشة

موضوع الرسالة

التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي (رئيس معهد دار السلام كونتور فونوروغو) وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير شربون

قدمه الباحث

ديماس صوب الحق

١٩٠٨٦٠٣٠٠٠٦

لقد أجرى الباحث التعديلات التي طلبت منه أثناء المناقشة في التاريخ ١٣ ديسمبر ٢٠٢٢ ومن ثم فهو مستحق للحصول على درجة الماجستير في التربية

(M. Pd)

المناقشون.

السكرتير

رئيس المجلس

**H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.**

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**

NIP. 1973.04.04 1998.03 1005

NIP. 1959.03.20 1984.03 1002

المشرف الثاني

المشرف الأول

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**

NIP. 195811.09 1986.03 1006

NIP. 1968.04.08 1994.03 1003

المناقش الرئيسي

**Dr. H. Sumanta, M.Ag**

Direktur,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**

NIP. 19590320 198403 1 001

## **ABSTRAK**

### **PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT DR. K.H. ABDULLA SYUKRI ZARKASYI DAN PENERAPANNYA DI PONDOK PESANTREN MODERN AL MUQODDAS SUMBER-CIREBON**

#### **Dimas Sawbil Haqqi**

Bangsa Indonesia masih terus didera krisis karakter nasional yang serius. Di antara indikasinya adalah carut marutnya tatanan politik, pelanggaran dan permainan hukum, tingginya tingkat korupsi, perusakan lingkungan hidup, dan lain-lain. Semua itu berdampak pada ancaman instabilitas politik dan ekonomi, lemahnya daya saing bangsa Indonesia di tingkat internasional dan semakin terpuruknya citra Indonesia di mata dunia. Salah satu cara yang efektif untuk membangun dan membentuk karakter adalah melalui bidang pendidikan. Pendidikan merupakan sebuah proses terencana untuk membentuk karakter peserta didik. Dan tujuannya adalah menciptakan generasi ideal yang berkepribadian baik dan berbudi tinggi, berbadan sehat, berpengatahuan luas dan berpikiran bebas. Maka pondok pesantren merupakan tempat strategis dalam pembentukan karakter, sebagaimana yang telah dilakukan dan dipraktekkan oleh Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi dalam menerapkan pendidikan karakter untuk membentuk karakter peserta didiknya.

Pondok Pesantren Modern Al Muqoddas Sumber Cirebon adalah salah satu pondok yang ada di Indonesia ini menerapkan system dan kurikulum sesuai dengan kurikulum dan metode Gontor, serta menerapkan Pendidikan kepada para santrinya berdasarkan dari pemikiran dan pengalaman DR KH Abdullah Syukri Zarkasyi dalam mendidik santrinya di Gontor

Berdasarkan dari hal diatas, penulis bertujuan untuk mengungkap pendidikan karakter menurut Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi Dan Penerapannya di Pondok Pesantren Modern Al Muqoddas serta dampak pengaruhnya bagi para santrinya.

Penelitian ini merupakan kajian lapangan dengan metode diskriptif kualitatif. Untuk mencapai tujuan yang dimaksud, penulis menggunakan berusaha mengumpulkan data-data baik primer maupun sekunder dengan menggunakan Metode Dokumenter, Metode Observasi dan Metode Wawancara. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan Metode Analisis Domain untuk memperoleh gambaran umum tentang pendidikan karakter menurut Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi, lalu Metode Analisis Taksonomi untuk menerangkan gambaran umum yang diperoleh, dan selanjutnya Metode Analisis Komponensial untuk mendapatkan ciri khusus dari gambaran umum tersebut.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan karakter menurut Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi adalah pendidikan mental dimana hal ini tidak bisa dilakukan hanya dengan memberikan pelajaran saja, tetapi harus lebih memberi kegiatan kepada para siswa. Begitu juga yang dilakukan di Pondok Pesantren Modern Al Muqoddas dalam membentuk karakter para santrinya yaitu dengan melibatkan mereka dalam kegiatan-kegiatan yang bermacam-macam yang mengandung pendidikan berbasis kegiatan yang berupa kegiatan keruhanian, kegiatan keilmuan, dan kegiatan kemasyarakatan.

## ملخص البحث

ديماس صوب الحق

إن في بلاد إندونيسيا لا تزال تعاني من أزمة خطيرة بالهوية الوطنية، ودلالاتها فساد النظام السياسي ومخالفة القانون، وكثرة الغش والرشوة، وفساد البيئة وغير ذلك. وهذه تؤثر على عدم الاستقرار السياسي والاقتصادي وضعف القدرة التنافسية للشعب الإندونيسي في الصعيد الدولي. ومن الوسائل الفعالة لتكوين الشخصية هي التربية. والتربية هي عملية التخطيط لتكوين شخصية الفرد، وأغراضها هي إنشاء الجيل المثالي ليكون خير الأمة ذو شخصية جيدة والأخلاق الكريمة والجسم السليم والثقافة الواسعة والأفكار المفتوحة. والمعاهد الإسلامية هي الأماكن الاستراتيجية لبناء الشخصية، فهنا قام الشيخ عبد الله شكري زركشي أن لديه فكرة رائعة عن التربية الشخصية لتكوين شخصية الطلاب في معهده دار السلام غونتور.

معهد المقدس للتربية الإسلامية بمدينة شربون هو أحد المعاهد الإسلامية بإندونيسيا الذي يسير منهجه على منهج غونتور. بناء على ذلك اختار الباحث موضوع الرسالة حيث أراد من خلالها عرض مفهوم التربية الشخصية عند الشيخ عبد الله شكري زركشي وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة وآثارها في نفوس التلاميذ.

هذا البحث من نوع الدراسة الميدانية بالطريقة الوصفية الكيفية، وللوصول إلى أهدافه المرسومة جمع الباحث على البيانات والمعلومات من المصادر الأولية والمصادر الثانوية باستخدام منهج الوثائق المكتوبة ومنهج الملاحظة والمقابلة. وبعد جمعها بدأ الباحث التحليل بمنهج التحليل الميداني للوصول إلى صورة العامة والكلية من التربية الشخصية عند الشيخ الدكتور عبد الله شكري زركشي وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة وآثارها في نفوس التلاميذ، ثم منهج التحليل التصنيفي للشرح وللبيان عن صورة العامة منها وبعد ذلك استخدم منهج التحليل العنصري للبحث عن صوات معنوية في كل البيانات الموجودة عنها.

فمن نتيجة التحليل، حصل الباحث على أن التربية الشخصية عند الشيخ الدكتور عبد الله شكري زركشي هي التربية العقلية التي لا تتم إلا بإيصال المعلومات فحسب، ولكنها مع ذلك تحتاج إلى النشاطات التربوية المختلفة. وهذا الذي أيضا عمل معهد المقدس لتكوين شخصية طلابه وطالباته بتنفيذ النشاطات المختلفة وهي النشاطات الروحانية أو العبادية والنشاطات العلمية والنشاطات الاجتماعية.

بعد أن تمّ هذا القدر اليسير والبحث البسيط بعون الله سبحانه وتعالى وتوفيقه، وقد ادعى الباحث أن بحثه بعيد من الكمال ولم يبلغ غاية من المستوى العلمي اللائق عند أهل العلم، بل هو بسيط تكثر فيه النقائص والأخطاء. ولكن عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث خاصة وللقارئ عامة.



## ABSTRACT

### CHARACTER EDUCATION ACCORDING TO DR. K.H. ABDULLA SYUKRI ZARKASYI AND ITS APPLICATION AT AL MUQODDAS MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL SUMBER-CIREBON

#### Dimas Sawbil Haqqi

Indonesia is still suffered by seriously national character crises. Some of the indication are the profanities of political orders, violation and gaming laws ,high level of corruption, environmental destruction and others. All of them impact on political and economical instability threats, susceptibility of Indonesia competitiveness at the international stage, and the more Indonesian's image will collapse in international's view. One of the most effective way for building and creating the character is through education. Education is a planned process for building students' character. Its aim is to create ideal generations who have highly virtues and well- behaved , able-bodied , knowledgeable and think independently. Therefore, Islamic Boarding school is a strategic place in building character, as practiced by Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi in applying students' character building.

Almuqoddas Modern Islamic Boarding school in Sumber Cirebon is one of Islamic boarding school in Indonesia which applies systems and curricula based on Gontor method , also some education to the students from the experience and thoughts of DR KH Abdullah Syukri Zarkasyi for educating them in Gontor.

Based on things above, the writer wants to reveal character education according to Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi and its application and effects at Al Muqoddas Modern Islamic Boarding for the students.

This research is a field of study using descriptive – qualitative method. To achieve some goals , the writer collected the data both of primary and secondary using documentary, observation, and interview. After collecting and analyzing the data using Domain analysis method to get some general description about character education according to Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi, then Taxonomy Analysis method is to explain the general description, dan Componencial Analysis method is to get the specific characteristics of general description.

This research concludes that character education according to Dr. K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi is a mental education which not only gives the lesson but activites for the students. Al Muqoddas Modern Islamic Boarding school also involves the students to participate many kinds of activities, education , spiritual, scientific and social events.

That' s all the result of this simple research, the writer realizes that this discussion is far from perfection and needs deeper studies to achieve it. Moreover, the writer hopes this research is beneficial for himself and the readers.

من هدى القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۚ ٢١

قال الله تعالى:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

من هدى الحديث الشريف

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" (رواه البخاري)



إهداء

أهدي هذا البحث بخلوص الشكر الجزيل

إلى

زوجتي الصالحة إريان نوفيتا ساري التي قد شجعتني ورافقتني بكل حبها وصبرها ومساعدتها إلى ما كنت الآن  
ووصلت إلى درجة الماجستير بهذه الكلية وفي هذه الجامعة

وإلى

ابني أعلى الجهاد في الحق وأتقى الرفاق في الحق

وإلى

والدي المحترمين أبي أحمد سبراجي وأمّي ستي حسنة  
اللذان ربياني وهذباني بالرفق والرحمة وبكل صبرهما وبنصائحهما وجهدهما إلى أن أكون  
ما كنت عليه الآن، رحمة الله عليهما أبداً وعسى أن يحقق الله لهما الآمال العالية والحياة الساعدة في الدنيا  
والآخرة

وإلى

إخواني وأخواتي المجاهدين والمجاهدات بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة  
من فيها من المدرسين والمدرسات والطلاب والطالبات الذين قد بذلوا جهدهم بخلوص صدورهم لإعلاء كلمة  
الله.

إليهم جميعاً أهدي هذا البحث المتواضع راجياً من الله الهداية والتوفيق وداعياً له أن يحقق الآمال والعلوم النافعة  
والحياة الطيبة السعيدة في الدارين، الدنيا والآخرة.

أمين يارب العالمين.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والحمد لله الذي نحمده حقَّ حمده، ونشكره حقَّ شكره وعلى جميع نعمه ورحمته. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فبعون الله ونعمته ورحمته تمّت كتابة هذه الرسالة المتواضعة استيفاء لبعض الشروط للحصول على درجة الماجستير فتقدّم الباحث بالشكر وفائق الاحترام إلى:

١. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Sumanta, M.Ag** رئيس جامعة شيخ نور جاتي شربون ونوابه.

٢. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Dedi Djubaedi, M.Ag** مدير برنامج الدراسات العليا جامعة شيخ نور جاتي شربون ونوابه، والمحاضرون والحاصلات الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٣. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Jamali, M.Ag** كالمشرف الأول الذي قد بذل جهده ووقته للإشراف إلى نهاية هذه الكتابة.

٤. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Asmuni, MA**. كالمشرف الثاني الذي قد بذل جهده ووقته للإشراف إلى نهاية هذه الكتابة.

٥. جميع أسرتي المحبوبين (إينا رير فطريا وبلقيس نور العلم)، إخواني وأصدقائي المتخرجين،

وإخواني وأصدقائي طلاب جامعة دارالسلام، وأسرة الأعزّ دگان لاتنس كونتور الذين مدوا

أيدي المعاونة المادية والمعنوية في إتمام هذا البحث.

هذا ونسأل الله تعالى أن يوفر لهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة. بالله التوفيق

والهداية وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

تحريرا بشربون ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣م



## محتويات البحث

أ ..... ورقة عنوان الرسالة

ب ..... إقرار

ج ..... رسالة الوظيفة

هـ ..... تصديق لجنة المناقشة

و ..... ملخص البحث

ي ..... إهداء

ك ..... كلمة الشكر والتقدير

م ..... محتويات البحث

### الباب الأول

أ ..... خلفية البحث

ب ..... تحديد المسألة

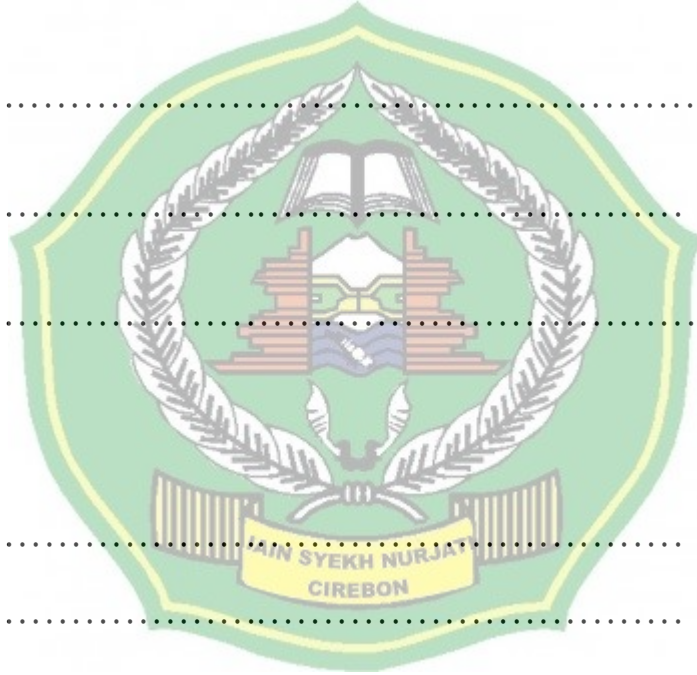
ج ..... أهداف البحث

د ..... أهمية البحث

هـ .....

و ..... البحوث السابقة

ز ..... منهج البحث



ح. تنظيم كتابة تقرير البحث ..... ٩

## الباب الثاني: التربية الشخصية وترجمة حياة الشيخ عبد الله شكري زركشي

### الفصل الأول: مفهوم التربية الشخصية

#### ١. التربية

أ. تعريف التربية ..... ١١

ب. أغراض التربية ..... ١٢

ج. أقسام التربية ورسائلها ..... ١٣

#### ٢. الشخصية

أ. تعريف الشخصية ..... ١٥

ب. مميزات الشخصية ..... ١٧

ج. عناصر تكوين الشخصية ..... ١٨

د. أنواع الشخصية ..... ٢٠

هـ. الشخصية المثلية في الإسلام ..... ٢١

#### ٣. التربية الشخصية

أ. تعريف التربية الشخصية ..... ٢٤

ب. تاريخ ظهور التربية الشخصية ..... ٢٧

ج. الغرض من التربية الشخصية ..... ٢٨

د. أنواع التربية الشخصية ..... ٢٩

- هـ. طرق التربية الشخصية ..... ٣٠
- و. منهج التربية الشخصية ..... ٣٢
- ز. تنفيذ التربية الشخصية ..... ٣٢
- ح. الخطوة المتبعة في التربية الشخصية ..... ٣٥
- ط. دور المربي في تكوين الشخصية ..... ٣٥

### الفصل الثاني: ترجمة حياة كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي ..... ٣٩

- أ. ترجمة حياته ..... ٣٩
- ب. دراسته ..... ٤١
- ج. نشاطاته ..... ٤٢
- د. مؤلفات ..... ٣٦

### الباب الثالث: بيان موجز عن معهد دار السلام كونتور ومعهد المقدس سومبير

#### الفصل الأول: معهد دار السلام كونتور فونوروغو

- أ. الخلفية التاريخية ..... ٤٧
- ب. الوضع القانوني ..... ٤٩
- ج. القيم وفلسفة التربية والتعليم ..... ٤٩

#### الفصل الثاني: معهد المقدس للتربية الإسلامية

- أ. نبذة عن تاريخ المعهد ..... ٦٢
- ب. رؤية ورسالة المعهد ..... ٦٣



- ج. أهداف المعهد ..... ٦٤
- د. أسس المعهد ..... ٦٥
- هـ. المنهج الدراسي للمعهد ..... ٦٥
- و. الأنشطة في معهد المقدس ..... ٦٥

الباب الرابع: مفهوم التربية الشخصية عند الشيخ عبد الله شكري زركشي وتطبيقها في معهد

المقدس للتربية الإسلامية بسمبير شربون

الفصل الأول : مفهوم التربية الشخصية عند الشيخ عبد الله شكري زركشي

- أ. مفهوم التربية الشخصية ..... ٦٧
- ب. تنفيذ التربية الشخصية ..... ٧٠

الفصل الثاني : التطبيق للتربية الشخصية عند الشيخ عبد الله شكري زركشي في معهد

المقدس للتربية الإسلامية بسمبير شربون ..... ٨٢

المبحث الأول: منهج معهد المقدس في التربية الشخصية ..... ٨٣

المبحث الثاني : العوامل الدافعة في تطبيق التربية الشخصية بمعهد المقدس للتربية الإسلامية .. ٨٧

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتيجة البحث ..... ٩٧

١٠٠..... ب. الإقتراحات

١٠١..... مصادر البحث

١٠١..... المصادر العربية

١٠٢..... المصادر الإندونيسية.

١٠٥..... المصادر من البحث العلمي



## إهداء

أهدي هذا البحث بخلوص الشكر الجزيل

## إلى

زوجتي الصالحة إريان نوفيتا ساري التي قد شجعتني ورافقتني بكل حبهما وصبرها ومساعدتها إلى ما كنت الآن ووصلت إلى درجة الماجستير بهذه الكلية وفي هذه الجامعة

## وإلى

ابني أعلى الجهاد في الحق وأتقى الرفاق في الحق

## وإلى

والدي المحترمين أبي أحمد سيراخي وأممي ستي حسنة

اللذان ربياني وهذباني بالرفق والرحمة وبكل صبرهما وبنصائحهما وجهدهما إلى أن أكون ما كنت عليه الآن، رحمة الله عليهما أبداً وعسى أن يحقق الله لهما الآمال العالية والحياة الساعدة في

الدنيا والآخرة

## وإلى

إخواني وأخواتي المجاهدين والمجاهدات بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة

من فيها من المدرسين والمدرسات والطلاب والطالبات الذين قد بذلوا جهودهم بخلوص صدورهم لإعلاء كلمة الله

إليهم جميعاً أهدي هذا البحث المتواضع راجياً من الله الهداية والتوفيق وداعياً له أن يحقق الآمال

والعلوم النافعة والحياة الطيبة السعيدة في الدارين، الدنيا والآخرة.

أمين يارب العالمين.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والحمد لله الذي حمده حقَّ حمده، ونشكره حقَّ شكره وعلى جميع نعمه ورحمته. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فبعون الله ونعمته ورحمته تمّت كتابة هذه الرسالة المتواضعة استيفاء لبعض الشروط للحصول على درجة الماجستير فتقدّم الباحث بالشكر وفائق الاحترام إلى:

١. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Sumanta, M.Ag** رئيس جامعة شيخ نور نور جاتي شربون ونوابه.

٢. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Dedi Djubaedi, M.Ag** مدير برنامج الدراسات العليا جامعة شيخ نور نور جاتي شربون ونوابه، والمحاضرون والحاصلات الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٣. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Jamali, M.Ag** كالمشرف الأول الذي قد بذل جهده ووقته للإشراف إلى نهاية هذه الكتابة.

٤. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج **Asmuni, MA** كالمشرف الثاني الذي قد بذل جهده ووقته للإشراف إلى نهاية هذه الكتابة.

٥. جميع أسرتي المحبوبين (إينا رير فطريا وبلقيس نور العلم)، إخواتي وأصدقائي المتخرجين، وإخواتي وأصدقائي طلاب جامعة دارالسلام، وأسرة الأعزّ دكان لاتنس كونتور الذين مدوا أيدي المعاوضة المادية والمعنوية في إتمام هذا البحث. هذا ونسأل الله تعالى أن يوفر لهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة. بالله التوفيق والهداية وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

تحريرا بشربون ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣ م

