

الباب الخامس الخاتمة

الحمد لله والشكر له وحده على إعانته، بعد سبق البيان عن مفهوم التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمر شربون وآثارها في نفوس التلاميذ عام: ١٤٤٣/٢٠٢٢، فيعرض الباحث في هذا الباب الأخير أمرين، وهما نتيجة البحث

والاقتراحات

أ. نتيجة البحث

بعد الملاحظات الدقيقة من البيانات المعروضة في اللوحات والنظر إلى الاستبيان الموجود سيستنتج الباحث بحثه كما يلي:

أ. إن مناهج تنفيذ التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمر شربون عام: ١٤٤٣/٢٠٢٢ هي:

أ) منهج التوجيه، يعقد التوجيه لجميع المدبرين قبل تنفيذ الأنشطة ومهمه

لتفهم مقاصد الأعمال للوصول إلى الأهداف المطلوبة.

ب) منهج التوظيف،

الوظيفة تطابق هذا علة الأمور الآتية:

(١) إعطاء المسؤولية العامة أو الخاصة

(٢) تخطيط الأعمال

(٣) وتقرير الأعمال بعد تأدية الوظائف

ج) منهج التعويد، تطبيق منهج التعويد في تنفيذ التربية الشخصية لجميع

الطلاب بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير شربون بتعويدهم

على أن يعمل الأعمال منظمة وصالحة، قام مجلس مساعد رعاية الطلبة

أو رجال قسم الأمن بالإشراف والتقييم عن وظيفتهم في حياتهم اليومية

لتعويدهم على الأعمال الصالحة.

د) منهج القدوة الحسنة، فعملية القدوة الحسنة من جميع المدرسين أو

المشرفين بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير شربون بإعطاء

الأمثلة الحسنة حتى يمكن أن يكون مثالا لجميع المدربين

هـ) منهج إيجاد البيئة، أنشأ معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمير

شربون للطلاب منظمة، و أن يكون المسكن البيئة الجيدة لميدان تدريب

الطلاب حيث يتعلمون فيه تدبير المنظمة بطريقة مباشرة طوال ٢٤

ساعة

ب. العوامل الدافعة في تنفيذ التربية الشخصية عند كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي

وتطبيقها في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة سمر شربون عام: ١٤٤٣/٢٠٢٢

العوامل الدافعة: القدوة الحسنة، ومراقبة الجودة الشاملة، والتشجيع، وجود النظام، وجود

التقييم، والوجود الشخصية المتنوعة لأعضاء المسكن

ج. آثار هذه التربية الشخصية في رأي الشيخ عبد الله شكري زركشي منها :

- التقوى والإخلاص والطاعة والصدق والعدالة وغير ذلك، غرسها من النشاطات الروحية.

- غرست في أذهان الطلاب أن يبدأوا جميع الأشياء بمعرفتها وفهمها وتقديرها وحبها قبل يمار سواها في النشاطات العلمية

- غرس في الطلاب روح الرياضية وروح المنافسة، والقدرة على التعاون والتواصل وضبط النفس والتأديب والمبادرة والعمل الجاد وثقة النفس ومسئولة وعدالة

والشعور الجماعي وغيرها وهذه هي تؤخذ من النشاطات في الرياضية.

- لتكوين شخصية قيادية متميزة والأخلاق الكريمة لدى الطلاب، بإضافة إلى أنه يعتبر زادا قيما للطلاب في حياتهم الاجتماعية. وهذه نتيجة من أنشطة الكشاف.

- لتثقيف الوعي الاجتماعي ومهارة في تحليل المسألة والتفاعل الاجتماعي وضبط النفس والعمل الجاد والمسؤولية والمبادرة والتجديد والتفكير المنطقي والمنهجي والإبداع والثقة والأمانة والصدق والتسامح واحترام الآخرين وإلى ما أشبه ذلك. والنشاطات الاجتماعية فيه تقدم بالخدمة الاجتماعية ورعاية المسجد والمدارس والمعاهد في المجتمع ورعاية نحو قادة المجتمع وغيرها



الاقتراحات

بعد الملاحظة عن نتائج البحث، إقترح الباحث بهذه الرسالة على

الأمر الآتية:

١. الرجاء على جميع الطلاب أن يمتلكوا روح الشخصية والمسؤولية في نفوسهم، وأن يفهم مقاصد الأعمال في كل وظيفتهم، والقيام بأحسن الأعمال في تأدية واجبتهم.

٢. أن هذا البحث لم يبلغ شيئاً من الكمال والمستوى العلم المرجوة فيه،
الرجاء البحث التالي وعلى القارئين إصلاح أخطاءه وغلاته إكمالاً
له، والرجاء على الباحث التالي أن يتم هذا البحث إلى ما هو أحسن

