

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE
QIRO'ATI MELALUI MEDIA DALAM JARINGAN (DARING)
DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MAHATHIR AKBAR

NIM : 18086030044

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE QIRO'ATI
MELALUI MEDIA DALAM JARINGAN (DARING)
DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA CIREBON

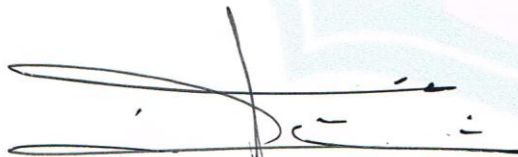
Tesis

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:
MAHATHIR AKBAR
NIM.18086030044

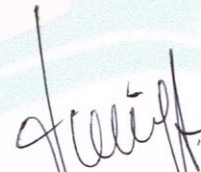
Telah disetujui pada tanggal 24 Nopember 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdi, M.Pd.
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing II,



Dr. H. Nuryana, M. Pd.
NIP. 19710611 199903 1 005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mahathir Akbar**
NIM : 18086030044
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 24 Nopember 2020
Yang menyatakan



Mahathir Akbar
NIM. 18086030044

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdi, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

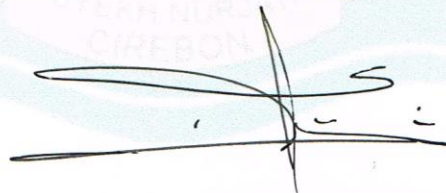
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahathir Akbar yang berjudul: "*Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati Melalui Media Dalam Jaringan (Daring) di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 24 Nopember 2020
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdi, M.Pd.
NIP. 19521010 198003 1 006

Dr. H. Nuryana, M. Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

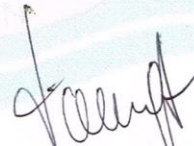
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahathir Akbar yang berjudul: "*Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati Melalui Media Dalam Jaringan (Daring) di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 24 Nopember 2020
Pembimbing II,



Dr. H. Nuryana, M. Pd.
NIP. 19710611 199903 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE QIRO'ATI
MELALUI MEDIA DALAM JARINGAN (DARING)
DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:
MAHATHIR AKBAR
NIM. 18086030044

Telah diujikan pada tanggal 03 Desember 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 14 Desember 2020

Dewan Penguji


Ketua / Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

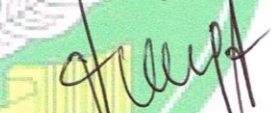
Sekretaris / Anggota,


H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005


Pembimbing I / Penguji,


Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdi, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing II / Penguji,

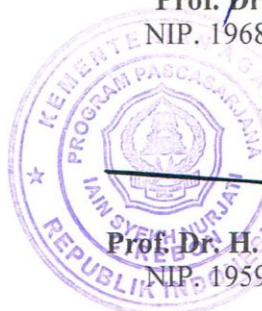

Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

Mahathir Akbar: *Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati Melalui Media Dalam Jaringan (Daring) di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap penerapan dan juga keefektifan pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati melalui media jaringan atau daring di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon. Kemudian penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dari pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati melalui media dalam jaringan (daring) di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analitik dengan cara mengumpulkan semua data dari observasi di lapangan, wawancara, dokumen resmi/tidak resmi, dan foto/gambar hasil penelitian. Data tersebut kemudian dikumpulkan, dipelajari, ditelaah, dianalisa dan disimpulkan dalam bentuk deskripsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan daring dilaksanakan dengan cara tiga tahap, yaitu Perencanaan, Proses, dan Penilaian. (2) Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati ini dinilai kurang efektif oleh berbagai pihak baik guru, murid dan orang tua. (3) Faktor pendukung dan penghambat dari efektivitas pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati melalui media jaringan atau daring di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon masing-masing terdapat dari faktor internal dan eksternal.

Kata kunci: *Pembelajaran, Metode Qiro'ati, Daring*

ABSTRACT

Mahathir Akbar: The Effectiveness of Al-Qur'an Learning by Qiro'ati Method through Online Media at SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.

This research was motivated by the researcher's interest in the application and effectiveness of learning Al-Qur'an with the Qiro'ati Method through online media or online at SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah, Kota Cirebon. Then this research also aims to determine the supporting factors and inhibiting factors of learning Al-Qur'an with the Qiro'ati method through online media at SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.

This research is a qualitative research conducted at SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon. The data collection technique is done by means of observation, documentation and interviews. The data analysis technique in this research uses descriptive analytic techniques by collecting all data from field observations, interviews, official / unofficial documents, and photos / pictures of research results. The data is then collected, studied, reviewed, analyzed and concluded in the form of a description.

The results showed that (1) the application of Al-Qur'an learning through online media was carried out in three stages, namely planning, process, and assessment. (2) The implementation of Al-Qur'an learning using the Qiro'ati method is considered ineffective by various parties, both teachers, students and parents. (3) The supporting and inhibiting factors of the effectiveness of learning Al-Qur'an with the Qiro'ati Method through online media at SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon, respectively, come from internal and external factors.

Key words: *Learning, Qiro'ati Method, Online*

المخلص

محاضر أكبر: فاعلية تعلم القرآن بطريقة قرائي من خلال وسائل الإعلام الإلكترونية في مدرسة الإرشاد الإسلامية الابتدائية بمدينة سيريبون.

كان الدافع وراء هذا البحث هو اهتمام الباحث بتطبيق و فعالية تعلم القرآن بطريقة قرائي من خلال الشبكة أو الوسائط الإلكترونية في مدرسة الإرشاد الإسلامية الابتدائية بمدينة سيريبون. ثم تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العوامل الداعمة والعوامل المشبطة لتعلم القرآن بطريقة قرائي من خلال وسائل الإعلام عبر الإنترنت في مدرسة الإرشاد الإسلامية الابتدائية بمدينة سيريبون.

هذا البحث هو بحث نوعي أجري في مدرسة الإرشاد الإسلامية الابتدائية بمدينة سيريبون. تتم تقنية جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تحليلية وصفية من خلال جمع جميع البيانات من الملاحظات الميدانية و المقابلات والوثائق الرسمية / غير الرسمية وصور / صور نتائج البحث. ثم يتم جمع البيانات ودراستها ومراجعتها وتحليلها واستنتاجها في شكل وصف.

أظهرت النتائج (١) أن تطبيق تعلم القرآن على الإنترنت تم على ثلاث مراحل هي التخطيط والعملية والتقييم. (٢) يعتبر تطبيق تعلم القرآن باستخدام طريقة قرائي غير فعال من قبل الجهات المختلفة سواء المعلمين أو الطلاب أو أولياء الأمور. (٣) العوامل الداعمة والمشبطة لفعالية تعلم القرآن بطريقة قرائي من خلال وسائل الإعلام الشبكية أو عبر الإنترنت في مدرسة الإرشاد الإسلامية الابتدائية بمدينة سيريبون، على التوالي، تأتي من عوامل داخلية وخارجية.

الكلمات المفتاحية: تعلم القرآن، منهج قرائي، الإعلام في الشبكة (أونلاين)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Qiro’ati Melalui Media Dalam Jaringan (Daring) di SD Al-Irsyad Al-Islmaiyyah Kota Cirebon”. Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan. Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Ayahanda Dr. H. Khoridi Syuja’i, M.Ag dan Ibunda Nuryati, S.PdI tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan tiada hentinya untuk mendo’akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Juga kepada adik-adik tercinta Ahmad Khumaeni, S.Pd, Aminah Lailatud Daiyah, Siti Karimah Aulia, dan Sufiyah Azzahrah juga yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.
2. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdi, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. H. Nuryana, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.

6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada penulis saat melakukan studi.
7. Seluruh Karyawan, Staf bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan dengan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI A yang senantiasa saling memberi dukungan, motivasi dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan informasi penting lainnya.
9. UstadzArie Trida Siswana, S. Si selaku kepala sekolah SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolah tersebut. Semoga selalu dilancarkan dan dimudahkan urusannya oleh Allah SWT.
10. Guru dan staf SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini, khususnya Ustadzah Rismawati dan rekan-rekan guru Al-Qur'an metode Qiroati.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, Aaamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 23 Nopember 2020

Penulis

MOTTO

WITHOUT DREAMS, WE REACH NOTHING

WITHOUT LOVE, WE FEEL NOTHING

WITHOUT ALLAH, WE ARE NOTHING

**“IF YOU DON’T BELIEVE YOU CAN DO IT THEN
YOU HAVE NO CHANCE AT ALL**

Wenger”

**TAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Mahathir Akbar, lahir di Indramayu pada tanggal 24 Desember 1995 dari pasangan Bapak Dr. H. Khoridi Syuja'i, M.Ag dan Ibu Nuryati, S.PdI. Sejak kecil tinggal di Kelurahan Lemah Mekar, Kecamatan Indramayu, Kabupaten Indramayu.

Saat Ini penulis bekerja sebagai Tutor Al-Qur'an Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan di lembaga IPIEMS Jl. K.S. Tubun, Kejaksan, Kota Cirebon. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Latar belakang pendidikan penulis adalah sebagai berikut:

- 1) 2020 : S-2 Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- 2) 2018 : S-1 Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati
- 2) 2014 : MAN Babakan Ciwaringin Cirebon
- 3) 2011 : MTsN Babakan Ciwaringin Cirebon
- 4) 2008 : MI PUI Dermayu Sindang Indramayu
- 5) 2002 : TK Al-Furqon Indramayu

DAFTAR ISI

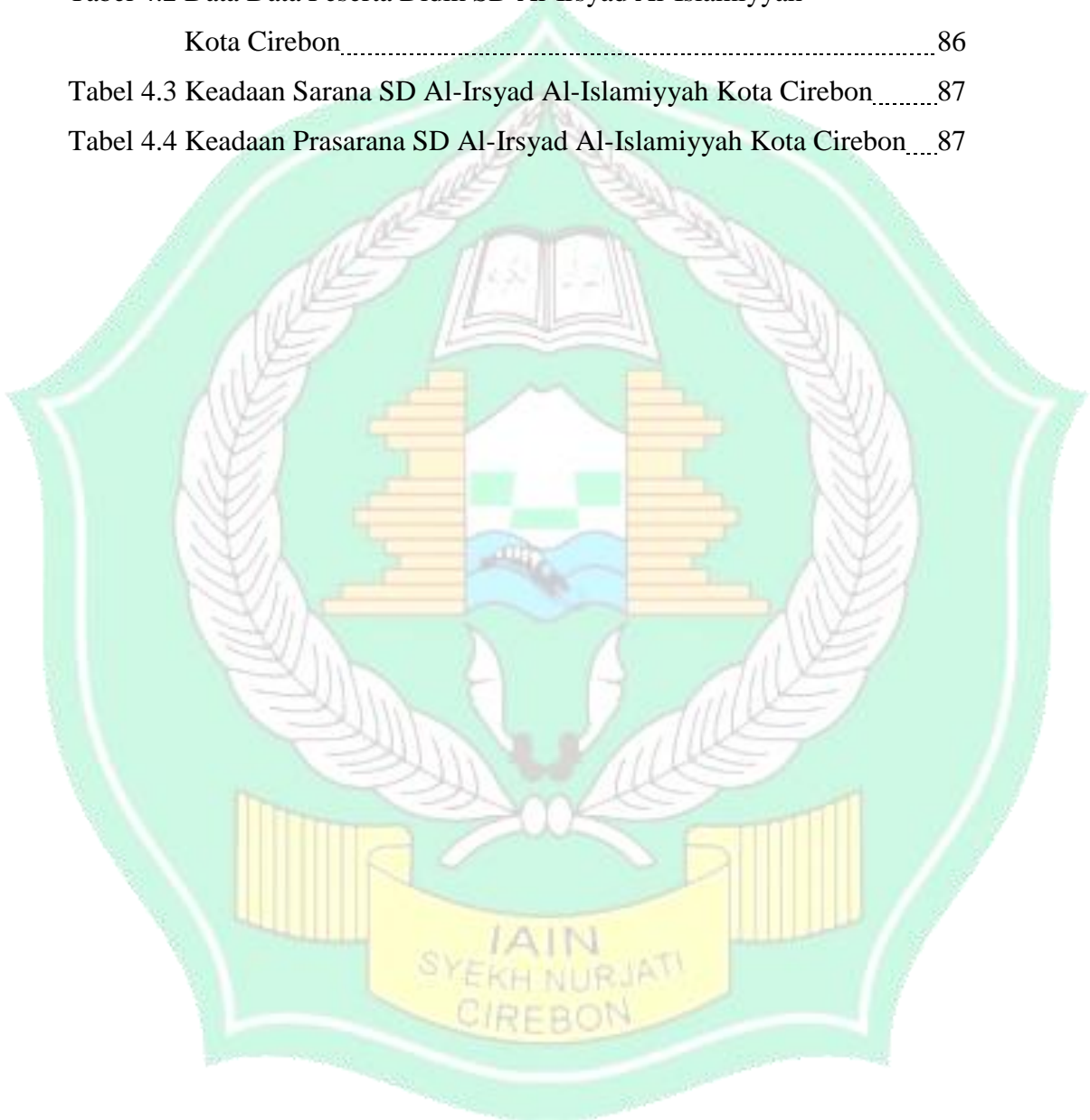
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Kajian Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Kerangka Pemikiran.....	14
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II: LANDASAN TEORI	19
A. Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an.....	19
1. PengertianEfektivitas.....	19
2. Komponen Pembelajaran Al-Qur'an.....	20
3.Faktor-faktor yang MempengaruhiEfektivitas	

Proses Pembelajaran Al-Qur'an.....	21
4. Indikator Efektivitas dalam Pembelajaran	
Al-Qur'an.....	23
B. Metode Qiro'ati.....	24
1. Pengertian Metode Qiro'ati.....	24
2. Sejarah Penemuan Qiro'ati.....	26
3. Tujuan Qiro'ati.....	29
4. Sistem Pengajaran Qiro'ati.....	29
5. Target Qiro'ati.....	30
6. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Qiro'ati.....	30
7. Prinsip Dasar Kegiatan Belajar Mengajar	
Al-Qur'an Metode Qiro'ati.....	32
8. Strategi Mengajar.....	33
9. Cara Mengajar Buku dan Peraga Qiro'ati 4 Jilid.....	34
10. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiro'ati.....	53
C. Media Dalam Jaringan.....	54
1. Pengertian Media.....	54
2. Nilai dan Manfaat Media Pengajaran.....	54
3. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	56
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	57
5. Pemilihan Media Pembelajaran.....	58
6. Media Dalam Jaringan.....	61
7. Macam-macam Media dalam Jaringan.....	63
BAB III: METODE PENELITIAN.....	72
A. Pendekatan Penelitian.....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
C. Subjek Penelitian.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	73
E. Teknik Analisis Data.....	75
F. Teknik Keabsahan Data.....	77
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	79

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	79
1. Profil SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	79
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	80
3. Struktur Organisasi SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	83
4. Keadaan SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	84
B. Hasil Penelitian.....	89
1. Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati melalui Media Dalam Jaringan (Daring) di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	89
2. Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati Melalui Media Dalam Jaringan (Daring) di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	95
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati Melalui Media Dalam Jaringan (Daring) di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	98
C. Pembahasan.....	104
BAB V: PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
C. Kata Penutup.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Ustadz/ah SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon	85
Tabel 4.2 Data Data Peserta Didik SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon	86
Tabel 4.3 Keadaan Sarana SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	87
Tabel 4.4 Keadaan Prasarana SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1 Plang SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah.....	79
Gambar 4.2 Penghargaan prestasi SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah.....	80
Gambar 4.3 Wawancara dengan Kepala SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah.....	91
Gambar 4.4 Keadaan sekolah.....	91
Gambar 4.5 Guru Qiro'ati sedang melaksanakan Pembelajaran Daring.....	92
Gambar 4.6 Wawancara dengan PJ dan Guru Qiro'ati SD Al-Irsyad.....	94
Gambar 4.7 Siswa sedang melaksanakan pembelajaran didampingi orang tuanya.....	98
Gambar 4.8 Kegiatan Metodologi Qiroati PJ dan Guru SD Al-Irsyad.....	99
Gambar 4.9 Seorang Ustadzah sedang melaksanakan <i>Home Visit</i>	100



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman diatas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ط	DI	-	-