

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PERANANNYA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
KARAKTER SISWA DI MI SALAFIYAH KROYA  
KABUPATEN CIREBON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**AYIM NURQOYYIM  
NIM : 14166110004**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PERANANNYA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
KARAKTER SISWA DI MI SALAFIYAH KROYA  
KABUPATEN CIREBON TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**TESIS**

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**AYIM NURQOYYIM  
NIM. 14166110004**

Telah disetujui pada Tanggal 17 Oktober 2019

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Maksum, MA  
NIP. 19540809 198801 1 001**

Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP. 19581109 198603 1 006**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **AYIM NURQOYYIM**

NIM : 14166110004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: "*Manajemen Pendidikan Dan Peranannya Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Karakter Siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018*" secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 17 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



**AYIM NURQOYYIM**

**NIM. 14166110004**

**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ayim Nurqoyyim yang berjudul: “*Manajemen Pendidikan Dan Peranannya Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Karakter Siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018*” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 17 Oktober 2019  
Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
**NIP. 19540809 198801 1 001**

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

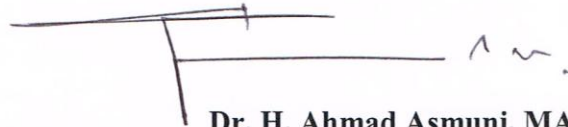
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ayim Nurqoyyim yang berjudul: "*Manajemen Pendidikan Dan Peranannya Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Karakter Siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 17 Oktober 2019

Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**

**NIP. 19581109 198603 1 006**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PERANANNYA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
KARAKTER SISWA DI MI SALAFIYAH KROYA  
KABUPATEN CIREBON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Disusun Oleh :

**AYIM NURQOYYIM  
NIM : 14166110004**

Telah diujikan pada tanggal, 05 Februari 2020  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, Februari 2020

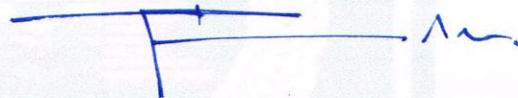
**Dewan Penguji**

Ketua / Anggota



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002**

Sekretaris / Anggota



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP. 19581109198603 1 006**

Pembimbing / Penguji I,



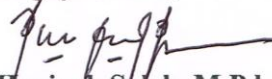
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002**

Pembimbing / Peguji II



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP. 19581109198603 1 006**

Penguji Utama,

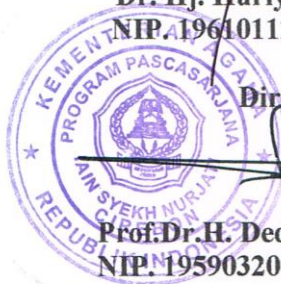


**Dr. Hj. Huriyah Saleh, M. Pd  
NIP. 19610112 198903 2 005**

Direktur,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002**



## ABSTRAK

**AYIM NURQOYYIM:** *“Manajemen Pendidikan Dan Peranannya Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyyah Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018”*

Pendidikan adalah salah satu unsur yang penting dalam pembelajaran. Pendidikan merupakan sosok yang mutlak diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar, bukan hanya sebagai panutan utama bagi siswa, tetapi pendidik atau guru juga mampu membantu mengembangkan intelektual, afektif serta psikomotorik siswa melalui pengetahuan, latihan-latihan dan keterampilan. Karena fungsi utama seorang guru adalah merancang, mengelola, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018? Bagaimana peranan manajemen pendidikan dalam membentuk karakter siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018? Bagaimana meningkatkan mutu pembelajaran karakter siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018?

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018, mengetahui peranan manajemen pendidikan dalam membentuk karakter siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018, dan mengetahui dalam meningkatkan mutu pembelajaran karakter siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 / 2018.

Metode dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, dan siswa. Adapun teknik pengambilan data terdiri dari observasi, interview dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data mengacu pada tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan analisis data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa pendidikan karakter tidak sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah kepada peserta didik, tetapi lebih dari itu pendidikan karakter menanamkan kebiasaan (*habituation*) tentang yang baik sehingga siswa paham, mampu merasakan, dan mau melakukan yang baik. Jadi, pendidikan karakter membawa misi yang sama dengan pendidikan akhlak atau pendidikan moral. Pendidikan karakter pada pengintegrasian dalam budaya sekolah yang dilakukan dengan kegiatan kelas (nilai toleransi), sekolah (nilai religius) dan luar sekolah/ekstrakurikuler (nilai tanggung jawab).

## ABSTRACT

**AYIM NURQOYYIM: "*Management of Education and Its Role in Improving the Quality of Learning Character Students in MI Salafiyah Kroya Cirebon District 2017 Academic Year 2017/2018*".**

Education is one important element in learning. Educators are figures that are absolutely necessary in teaching and learning activities, not only as a primary role model for students, but educators or teachers are also able to help develop intellectual, affective and psychomotor students through knowledge, exercises, skills, must have the ability to carry out the learning process with well. management in education is very important for a teacher in teaching and learning activities. Because the main function of a teacher is to design, manage, implement and evaluate learning. By paying attention to the descriptions above, the writer wants to know the management of Islamic religious education learning in shaping student morale.

The problem of this research is how is the management of education in improving the quality of learning in MI Salafiyah Kroya Cirebon Regency in 2017/2018 Academic Year? What is the role of education management in shaping the character of students in MI Salafiyah Kroya Cirebon Regency in the Academic Year 2017/2018? How to improve the quality of student character learning in MI Salafiyah Kroya Cirebon Regency in 2017/2018 Academic Year?

The purpose of this study is for management of education in improving the quality of learning in MI Salafiyah Kroya Cirebon District 2017 Academic Year 2017/2018, to determine the role of educational management in shaping the character of students in MI Salafiyah Kroya Cirebon District 2017 2017 2018 Academic Year, and to find out improving the quality of learning student character in MI Salafiyah Kroya Cirebon District 2017 Academic Year / 2018.

The research method was carried out using qualitative methods, which did not carry out calculations in carrying out the analysis, the researcher moved between three components namely data reduction, data presentation, and data analysis.



The results of this study concluded, that Character Education is not just teaching what is right and what is wrong to students, but more than that character education instills habits (habituation) about good so students understand, are able to feel, and want to do good. So, character education carries the same mission as moral education or moral education. Character education on integration in school culture is carried out with class activities (tolerance values), schools (religious values) and outside school / extracurricular activities (values of responsibility). Principals include modeling (teaching), teaching (teaching) and reinforcement of character (reinforcing)

### الملخص

الإدارة التربوية ودورها في تحسين جودة الشخصية التعليمية للطلاب في مدرسة إبتدائية السلفية كرويا  
سيربيون حتى العام الدراسي 2018/2017

التعليم هو عنصر مهم في التعلم. المعلمون هم شخصيات ضرورية للغاية في أنشطة التعليم والتعلم ، ليس فقط كنموذج أساسي للطلبة ، ولكن يمكن للمعلمين أو المعلمين أيضاً المساعدة في تطوير الطلاب الفكري والعاطفي والحركي من خلال المعرفة والتمارين والمهارات ، ويجب أن تكون لديهم القدرة على تنفيذ عملية التعلم مع جيدة. الإدارة في التعليم مهمة جداً للمعلم في أنشطة التعليم والتعلم. لأن الوظيفة الرئيسية للمعلم هي تصميم وإدارة وتنفيذ وتقييم التعلم. من خلال الانتباه إلى الأوصاف المذكورة أعلاه ، يريد الكاتب معرفة إدارة التعليم الديني الإسلامي في تشكيل معنويات الطلاب

مشكلة هذا البحث هي كيف يتم إدارة التعليم في تحسين نوعية التعلم في مدرسة ابتدائية السلفية سيربيون ريجنسي في العام الدراسي 2018/2017؟ ما هو دور الإدارة التربوية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة ابتدائية السلفية سيربيون ريجنسي في العام الدراسي 2018/2017؟ كيف

يمكن تحسين جودة تعليم شخصية الطالب في مدرسة ابتدائية السلفية كرويا سيربيون ريجنسي العام الدراسي 2018/2017؟

الغرض من هذه الدراسة هو التعليم الإداري في تحسين جودة التعلم في مدرسة ابتدائية السلفية سيربيون ريجنسي في العام الدراسي 2018/2017 ، لمعرفة دور الإدارة التعليمية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة ابتداء السلفية سيربيون ريجنسي في العام الدراسي 2018/2017 ، شخصية الطلاب في مدرسة ابتدائية السلفية كرويا سيربيون ريجنسي السنة الأكاديمية 2018 / 2017.

تم إجراء هذه الطريقة البحثية باستخدام الأساليب النوعية ، والتي لم تنفذ الحسابات في إجراء التحليل ، وانتقل الباحث بين ثلاثة عناصر هي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، وتحليل البيانات.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن تعليم الشخصية لا يقوم فقط بتدريس ما هو صواب وما هو خطأ للطلاب ، ولكن أكثر من ذلك الطابع يغرس عادات الخير حتى يفهم الطلاب ، ويكونون قادرين على الشعور ، ومستعدون لفعل الخير. لذلك ، فإن تعليم الشخصية يحمل نفس مهمة التعليم الأخلاقي أو التعليم الأخلاقي. يتم تعليم الشخصية على الاندماج في الثقافة المدرسية من خلال الأنشطة الصفية (قيم التسامح) والمدارس (القيم الدينية) والأنشطة الخارجية / أنشطة خارج المدرسة (قيم المسؤولية). الرئيسية تشمل النمذجة والتدريس وتعزيز الشخصية.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: ***“Manajemen Pendidikan Dan Peranannya Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Karakter Siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017 /***

*2018*".Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah swt, tuhan sang segalamaha yang telah melimpahkan semua nikmat yang tak kan pernah kudusta kan.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Asmuni, MA, Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Maksum, MA, Dosen Pembimbing I.
6. Dr. H. Asmuni, MA,Dosen Pembimbing II.
7. Civitas Akademika Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterim akasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak / ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Cirebon, 17 Oktober 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	=	a	فا	=	f
با	=	b	قا	=	q
تا	=	ts	كا	=	k
جا	=	j	لا	=	l
حا	=	h	ما	=	m
خا	=	kh	نا	=	n
دا	=	d	وا	=	w
ذا	=	dz	ها	=	h
را	=	r	عا	=	'
زا	=	z	يا	=	y
سا	=	s			
شا	=	sy			
صا	=	sh	اٲ	=	a panjang
طا	=	dl	اٲ	=	i panjang
ثا	=	th	اٲ	=	u panjang

Untuk Madd dan Diftong

â = a panjang

î = i panjang

û = u panjang

ظ = zh

أو = aw

ع = ‘

أي = ay

غ = gh

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Pribadi

Nama : AYIM NURQOYYIM. S.PdI

Tempat, tanggal lahir : Cirebon 04 Mei 1980

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : Desa Bakunglor Blok Jati Sura,  
Rt 40/09 Kec. Jamblang Kab. Cirebon 45157

Agama : Islam

Status : Menikah

### II. Pendidikan

1. SDN 3 Bakung lor : Lulus tahun 1992

2. SMP N 1 Jamblang : lulus tahun 2001
3. MAN 3 Pilang : lulus tahun 2004
4. S1 STAIN Cirebon : Lulus tahun 2004
5. S2 IAIN Cirebon : Lulus tahun 2020

### **III. Pengalaman Pekerjaan**

1. Guru MTs Al-Ikhlas Karanganyar kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon sampai sekarang.

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
الملخص .....	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	13
F. Kerangka Pemikiran .....	15
G. Sistematika Pembahasan .....	21
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
A. Manajemen Pendidikan dan Peranannya.....	22
1. Pengertian Manajemen.....	22
2. Manajemen Pendidikan dan Manajemen Sekolah.....	32
3. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan.....	37
4. Unsur-Unsur Manajemen.....	59



B.	Mutu Pembelajaran.....	61
1.	Pengertian Mutu Pembelajaran.....	61
2.	Pendekatan Pembelajaran.....	69
C.	Karakter Siswa.....	71
1.	Pengertian Karakter.....	71
2.	Konsep Pendidikan Karakter.....	79
3.	Bentuk-Bentuk Pendidikan Berbasis Karakter.....	81
4.	Metode Pendidikan Karakter.....	83
5.	Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter.....	87
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>90</b>
A.	Metode Penelitian .....	90
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	91
1.	Tempat Penelitian.....	91
2.	Waktu Penelitian.....	91
C.	Populasi dan Sampel.....	92
1.	Populasi.....	92
2.	Sampel.....	93
D.	Data dan Sumber Data.....	93
1.	Primer.....	94
2.	Sekunder.....	94
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	94
1.	Teknik Observasi.....	94
2.	Teknik Wawancara.....	95
3.	Teknik Dokumentasi.....	95
4.	Kajian Pustaka.....	96
F.	Teknis Analisis Data.....	96

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>98</b>
A. Profil MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon.....	98
B. Manajemen Pendidikan Dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017/2018.....	105
C. Peranan Manajemen Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017/2018.....	125
D. Meningkatkan Mutu Pembelajaran Karakter Siswa di MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2017/2018.....	137
<b>BABV PENUTUP .....</b>	<b>153</b>
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran .....	154

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**