

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intellegences* pada mata pelajaran PAI dengan cara penggunaan metode yang disesuaikan dengan jenis kecerdasan siswa yang diangkat dalam penelitian tindakan kelas, yaitu antara lain dengan metode praktik, permainan, ceramah, problem solving, analisis film, presentasi, karya wisata, tanya jawab, diskusi, brainstorming/ perenungan, analisis hikmah, demonstrasi, muhasabah, tadabur alam, pembiasaan, jendela belajar cerita pengalaman, permainan ketangkasan, dan membaca.
2. Berdasarkan hasil observasi pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences*, terlihat tingkat keaktifan siswa mengalami peningkatan. Strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* dapat diterapkan dalam pembelajaran PAI di SMK Al Biruni dengan memanfaatkan media serta sarana prasarana yang tersedia. Kondisi siswa yang masih cenderung mudah diatur/dikondisikan menjadi factor pendukung dalam pembelajaran dengan metode ini. Dengan Strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* pada mata pelajaran PAI siswa dapat belajar lebih aktif dan mampu memunculkan potensi dan keberanian yang dimiliki

oleh masing-masing siswa serta merasa diberi kebebasan untuk memilih cara belajar yang membuat mereka senang dan nyaman, sehingga dapat meningkatkan hasil/prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI pada khususnya atau pengetahuan tentang Islam pada umumnya.

3. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh guru PAI dalam tahap perencanaan dan penentuan metode untuk mengembangkan seluruh aspek kecedasan anak, diantaranya yaitu pemahaman konsep mengenai kecerdasan majemuk, ketersediaan waktu dan kemampuan memanfaatkan sumber belajar, serta kemampuan metode yang dipilih.

B. Saran

Sebelum mengakhiri penyusunan Tesis ini, ada beberapa saran yang ingin penyusun sampaikan, antara lain:

1. Penelitian mengenai kecerdasan majemuk masih merupakan hal yang sudah lama ada tapi masih banyak kalangan pendidik tidak paham mengenai strategi ini. Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences menarik untuk dikaji lebih lanjut, baik mengenai konsepnya maupun aplikasinya di lapangan. Hal ini perlu dilakukan selain karena aplikasi teori kecerdasan majemuk dalam dunia pendidikan itu bermacam-macam sesuai dengan pemahaman masing-masing individu. Hal ini juga dikarenakan di Indonesia teori ini masih relatif jarang diterapkan.

2. Untuk mengembangkan Strategi Pembelajaran Berbasis *Multiple Intellegences* Pada Mata Pelajaran PAI hendaknya dilakukan secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan agar seluruh kecerdasan majemuk siswa mampu berkembang secara maksimal dan bermanfaat bagi siswa tersebut di masa yang akan datang. Selain itu penerapan strategi ini juga perlu dilakukan agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, humanis, dan siswa dapat belajar dengan baik, dan siswa mampu belajar dengan baik apabila pelajaran yang disampaikan diterapkan dengan metode yang mampu menunjang pengembangan kecedasan mereka masing-masing yang paling dominan.

