

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN  
SMK SYNTAX BUSINESS SCHOOL  
DI KUNINGAN JAWA BARAT**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

**LUTHFIAH**

**NIM : 21086010044**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN  
SMK SYNTAX BUSINESS SCHOOL  
DI KUNINGAN JAWA BARAT**

Disusun oleh:

**LUTHFIAH**

**NIM: 20186010044**


Telah diujikan pada tanggal 14 Desember 2023

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Ketua/Anggota

Dewan Penguji

Sekretaris/Anggota

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP: 19630305 199903 1 001

  
**Dr. Dewi Cahyani, M.M.M.Pd**  
NIP: 19680728 199101 2 2001

Pembimbing/Penguji I

Pembimbing/Penguji II

  
**Prof. Dr. Hj. Hurifah, M.Pd**  
NIP: 196101121989032005

  
**Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag**  
NIP: 196110101987031004

Penguji Utama

  
**Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.**  
NIP: 195912131986032001

Direktur.

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP: 19630305 199903 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUTHFIAH  
NIM : 21086010044  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: *“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK Syntax Business School di Kuningan Jawa Barat”* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 6 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan



Luthfiah



## NOTA DINAS

**Prof. Dr. Hj. HURIYAH, M.Pd**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

### NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Luthfiah NIM. 21086010044 yang berjudul: ***“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK Syntax Business School di Kuningan Jawa Barat”*** telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 Desember 2023  
Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Hj. HURIYAH, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2005

## NOTA DINAS

**Prof. Dr. YAYAT SURYATNA, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

### NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Luthfiah NIM. 21086010044 yang berjudul: *"Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK Syntax Business School di Kuningan Jawa Barat"* telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 Desember 2023  
Pembimbing II



**Prof. Dr. YAYAT SURYATNA, M. Ag.**  
NIP. 19611010 198703 1004

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Luthfiah

---

Cirebon, 12 Juni 2000

---

089665618819 | [luthfiahannaziiha@gmail.com](mailto:luthfiahannaziiha@gmail.com)

---

**Alamat:** Blok Puhun RT/RW 002/003

Desa Sindang Laut Kec. Lemahabang Kab. Cirebon

### Riwayat Pendidikan

- + Pondok Pesantren Nadwatul Banat Buntet Pesantren Cirebon
- + **MAN Buntet Pesantren (MAN 3 Cirebon)**
- + **Sarjana Pendidikan Agama Islam**  
Universitas Islam Bunga Bangsa Cirebon
- + **Magister Manajemen Pendidikan Islam**  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

---

### Pengalaman Kerja

- + **General Manager**  
Educational Development Consultant
- + **Asesor Kompetensi BNSP**  
LSP Ditekindo Cirebon

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## MOTTO HIDUP

تَعَلَّمَ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ # وَفَضْلٌ وَغُنْوَانٌ لِكُلِّ الْمَحَامِدِ

*“Belajarlah. Karena sesungguhnya ilmu itu hiasan bagi pemiliknya # serta menjadi keunggulan dan ciri bagi setiap hal yang terpuji”*

# وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً

مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ فِي بُحُورِ الْفَوَائِدِ

*“Jadilah engkau orang yang selalu mencari tambahan faedah setiap hari # berupa faedah ilmu. Berenanglah engkau dalam lautan faedah (ilmu).”*

الْحَدُّ يُدْنِي كُلَّ أَمْرٍ شَاسِعٍ # وَالْحَدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مَغْلَقٍ

*“Kesungguhan itu bisa mendekatkan segala perkara yang jauh # dan kesungguhan itu bisa membuka setiap pintu yang tertutup.”*

(Kitab Ta'limul Muta'allim)

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan tesis ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya yakni Bapak Opang Sopani dan Ibu Jaenah, Adik-adik dan keluargaku. tanpa peran mereka tak mungkin saya bisa berada dititik ini hingga saat ini,
2. Dosen pembimbing yakni Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Yayat Suyatna, M.Ag. tanpa ilmu dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya, maka tak mungkin saya bisa menyelesaikan tulisan tesis hingga saat ini, kemudian saya juga mengucapkan terimakasih kepada segenap dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya sejak semester 1 hingga semester 3 di program pendidikan manajemen pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Taufik Ridwan, M.Hum selaku orang tua ideologis beserta keluarga besar Syntax Corporation Indonesia yang selalu menjadi support sistem terbaik
4. Mba Daimah, S.E.,M.M selaku Direktur Educational Development Consultant (EDC) beserta *All Talent* EDC yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam menyelesaikan studi S2 ini.
5. Teman-teman seperjuangan yakni seluruh angkatan 2021 khususnya MPI A yang sudah kebersamai, saling mensupport, bertukar informasi serta solidaritas yang selalu di jaga satu sama lain.
6. Untuk seluruh teman-teman baik yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu disini, atas bantuan dan kerja samanya sehingga saya mampu menyelsaikan penulisan tesis ini.





## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirahim..*

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK Syntax Business School di Kuningan Jawa Barat.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penelitian tesis ini peneliti banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd, Ketua Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, Pembimbing I, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memotivasi saya dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag, Pembimbing II, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memotivasi saya dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan membina penulis dengan segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung.
7. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Peneliti menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah peneliti ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penelitian tesis ini, peneliti sangat berterimakasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat peneliti panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak/ ibu /saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin

Cirebon, 6 Desember 2023

**Peneliti**

## ABSTRAK

**LUTHFIAH, NIM: 21086010044, IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN SMK SYNTAX BUSINESS SCHOOL DI KUNINGAN JAWA BARAT.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana implementasi manajemen kurikulum merdeka dan mengkaji dampak dari manajemen kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Syntax Business School. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber dan jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dapat digolongkan menjadi data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) proses implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Syntax Business School mengacu pada proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang didukung dengan 6 program unggulan berupa Magang, *Farming Day*, SBS mengajar, *SBS Leadership Mastery*, *SBS Care* & *SBS observasi*; dengan penerapan kurikulum merdeka sesuai kebutuhan industri dan keberhasilan mencapai tujuan pembelajaran, terutama dalam mewujudkan tujuan pendidikan di sekolah; 2) manajemen kurikulum merdeka berdampak positif terhadap peningkatan mutu lulusan di SMK Syntax Business School, yang ditunjukkan oleh adanya peningkatan kualitas hasil belajar siswa, kepuasan pengguna lulusan, motivasi dan kompetensi guru dan kepala sekolah, efisiensi dan efektivitas proses organisasi, serta citra dan reputasi lembaga pendidikan.

**Kata Kunci : *Implementasi, Manajemen Kurikulum Merdeka, Mutu Lulusan***

## **ABSTRACT**

### **LUTHFIAH: IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF SMK SYNTAX BUSINESS SCHOOL GRADUATES IN KUNINGAN, WEST JAVA.**

*This research aims to analyze how independent curriculum management is implemented and examine the impact of independent curriculum management in improving the quality of Syntax Business School vocational school graduates. The research method used is a qualitative method. The sources and types of data collected in this research can be classified into primary and secondary data. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The data analysis methods used are data reduction, data presentation and data verification. The results of this research show that: 1) the process of implementing curriculum management in improving the quality of Syntax Business School Vocational School graduates refers to the process of planning, organizing, implementing and supervising which is supported by 6 superior programs in the form of Internship, Farming Day, SBS teaching, SBS Leadership Mastery, SBS Care & SBS observation; by implementing an independent curriculum according to industry needs and successfully achieving learning goals, especially in realizing educational goals in schools; 2) independent curriculum management has a positive impact on improving the quality of graduates at Syntax Business School Vocational School, which is demonstrated by an increase in the quality of student learning outcomes, graduate user satisfaction, motivation and competence of teachers and school principals, efficiency and effectiveness of organizational processes, as well as the image and reputation of the institution education.*

**Keywords: Implementation, Independent Curriculum Management, Quality of Graduates**



## تجريدي

لطيفة، نيم: 21086010044، تنفيذ إدارة المناهج المستقلة في تحسين جودة خريجي مدارس الأعمال النحوية المهنية في كونينجان، جاوة الغربية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل كيفية تنفيذ إدارة المناهج المستقلة ودراسة تأثير إدارة المناهج المستقلة في تحسين طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة *Syntax Business School* جودة خريجي المدارس المهنية في كلية النوعية. يمكن تصنيف مصادر وأنواع البيانات التي تم جمعها في هذا البحث إلى بيانات أولية وبيانات ثانوية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. طرق تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تظهر نتائج هذا البحث أن: (1) عملية تنفيذ تشير إلى عملية *Syntax Business School* إدارة المناهج في تحسين جودة خريجي المدارس المهنية في التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف والتي يدعمها 6 برامج متفوقة في شكل التدريب، يوم الزراعة، تدريس؛ من خلال تنفيذ منهج مستقل وفقاً لاحتياجات الصناعة SBS ومراقبة SBS، رعاية SBS، إتقان قيادة SBS وتحقيق أهداف التعلم بنجاح، خاصة في تحقيق الأهداف التعليمية في المدارس؛ (2) الإدارة المستقلة للمناهج المهنية، وهو *Syntax Business School* الدراسية لها تأثير إيجابي على تحسين جودة الخريجين في مدرسة ما يتضح من خلال زيادة جودة نتائج تعلم الطلاب، ورضا مستخدمي الخريجين، وتحفيز وكفاءة المعلمين ومديري المدارس، والكفاءة وفعالية العمليات التنظيمية، وكذلك صورة وسمعة المؤسسة التعليمية

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، الإدارة المستقلة للمناهج، جودة الخريجين





## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi dimaksud sebagai pengalih-hurufan abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Keputusan Bersama menteri agama dan materi Pendidikan dan kebudayaan republik indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987.

### A. Konsonan

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasi dengan huruf latin :

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

□	Lam	L	El
-	Mim	M	Em
ف	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vocal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...آ...أ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

## D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta<sup>ʿ</sup> marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta<sup>ʿ</sup> marbutah hidup, Ta<sup>ʿ</sup> marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”
2. Ta<sup>ʿ</sup> marbutah mati, Ta<sup>ʿ</sup> marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta<sup>ʿ</sup> marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta<sup>ʿ</sup> marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.



### **E. Syaddah (Tasydid)**

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

### **F. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٲ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

#### **a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah**

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

#### **b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah**

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

### **G. Hamzah**

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

### **H. Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

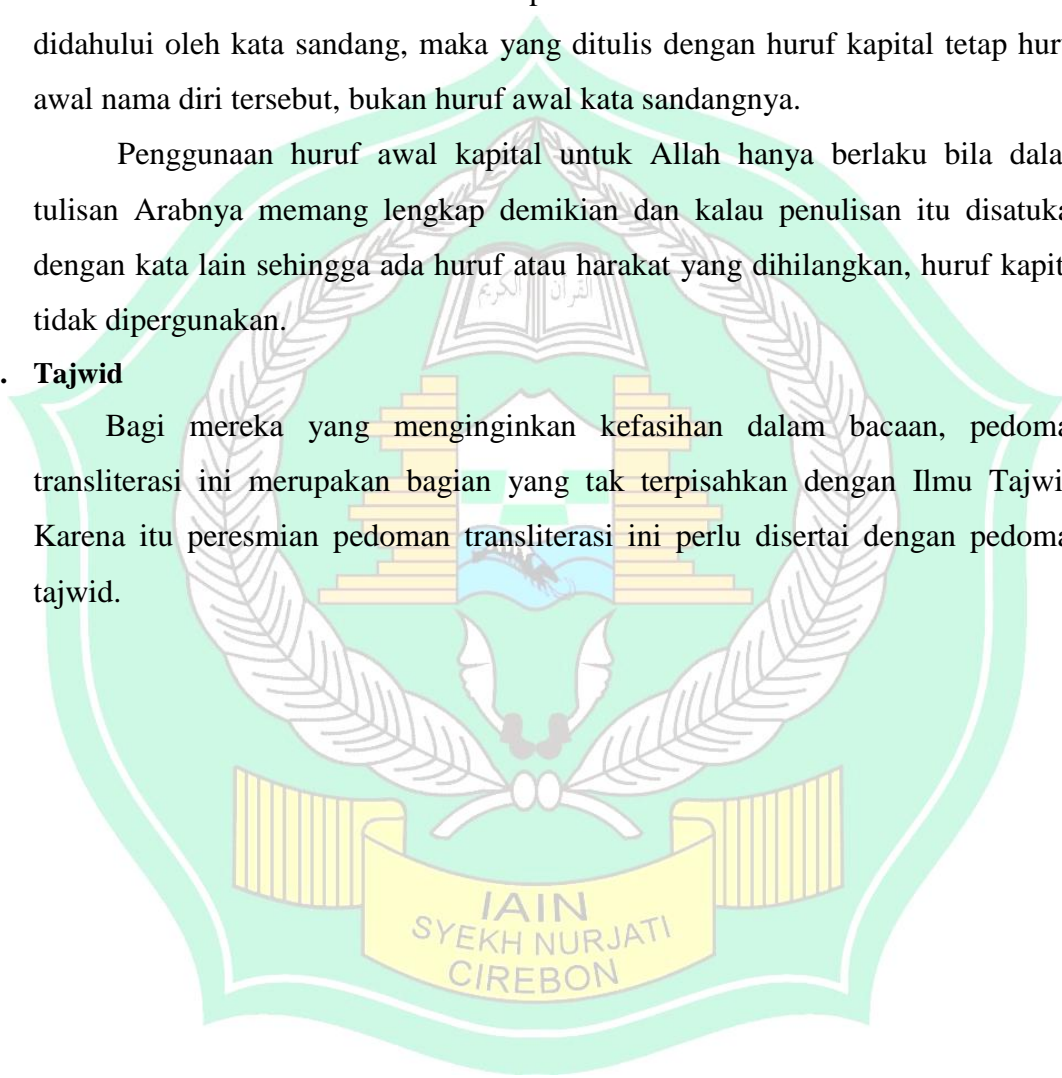
## **I. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

## **J. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.





## DAFTAR ISI

	Halaman
<a href="#"><u>LEMBAR PERSETUJUAN</u></a> .....	2
<a href="#"><u>PERNYATAAN KEASLIAN</u></a> .....	3
<a href="#"><u>NOTA DINAS</u></a> .....	4
<a href="#"><u>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</u></a> .....	6
<a href="#"><u>MOTTO HIDUP</u></a> .....	7
<a href="#"><u>PERSEMBAHAN</u></a> .....	8
<a href="#"><u>KATA PENGANTAR</u></a> .....	9
<a href="#"><u>ABSTRAK</u></a> .....	10
<a href="#"><u>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</u></a> .....	13
<a href="#"><u>DAFTAR ISI</u></a> .....	19
<a href="#"><u>BAB I</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>PENDAHULUAN</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>A. Latar Belakang Masalah</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>B. Identifikasi Masalah</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>C. Pembatasan Masalah</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>D. Perumusan Masalah</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>E. Tujuan Penelitian</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>F. Manfaat penelitian</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.

1. <u>Secara teoretis</u> .....	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Secara praktis</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. <u>Pengertian Implementasi</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. <u>Manajemen Kurikulum</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <u>Hakikat Manajemen Kurikulum</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <u>Fungsi Manajemen</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <u>Perkembangan Kurikulum di Indonesia</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. <u>Kurikulum Merdeka</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. <u>Mutu Lulusan</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. <u>Penelitian Terdahulu</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. <u>Kerangka Pemikiran</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. <u>Metode Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. <u>Waktu dan Tempat Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. <u>Instrumen Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. <u>Data dan Sumber Data</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. <u>Teknik Pengumpulan Data</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. <u>Teknik Analisis Data</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>G. <u>Teknik Uji Keabsahan Data</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>H. <u>Teknik Auditing</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. <u>Hasil Penelitian Secara Umum</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <u>Gambaran SMK Syntax Business School</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <u>Visi, Misi dan Tujuan SMK Syntax Business School Kuningan</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3. <u>Data Sumber Daya Manusia di SMK Syntax Business School</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>B. <u>Hasil Penelitian Secara Khusus</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



<b><u>1. Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. <u>Perencanaan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan</u> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. <u>Pengorganisasian Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. <u>Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan</u> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. <u>Pengawasan (Evaluasi) Hasil Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Merdeka</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>2. Dampak Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK Syntax Business School Kuningan</u></b> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. <u>Dampak Manajemen Kurikulum Merdeka bagi Internal</u> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. <u>Dampak Manajemen Kurikulum Merdeka bagi Eksternal</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>C. Pembahasan Hasil Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB V</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>A. Kesimpulan</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>B. Rekomendasi</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

