

**PENERAPAN METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN KITAB AL FIYAH IBNU MALIK DI AL ANWARIYAH  
TEGALGUBUG LOR**



**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Oleh:  
**MUHAMMAD FAIZ AMALI**  
NIM. 21086030046

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEH NURJATI CIREBON**

**2023 M./ 1444 H.**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN KITAB AL FIYAH IBNU MALIK DI AL ANWARIYAH  
TEGALGUBUG LOR**

Disusun oleh:  
**MUHAMMAD FAIZ AMALI**  
NIM : 21086030046

Telah disetujui pada tanggal 19 September 2023  
Pembimbing I, Pembimbing II,



**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.**  
NIP. 19711028 199803 1 002



**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.**  
NIP. 19610112 198903 2 005

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**Nota Dinas**

Lamp : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Muhammad Faiz Amali yang berjudul, “Penerapan Metode *Lalaran* Dalam Meningkatkan Hafalan Kitab Al Fiyah Ibnu Malik Di Al Anwariyah Tegalgubug Lor” telah layak untuk diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 September 2023

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.**

NIP. 19711028 199803 1 002



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**Nota Dinas**

Lamp : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Muhammad Faiz Amali yang berjudul, “Penerapan Metode *Lalaran* Dalam Meningkatkan Hafalan Kitab Al Fiyah Ibnu Malik Di Al Anwariyah Tegalgubug Lor” telah layak untuk diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 September 2023

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.**

NIP. 19610112 198903 2 005



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Muhammad Faiz Amali  
NIM : 21086030046  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 September 2023



**Muhammad Faiz Amali**  
NIM. 21086030046

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN KITAB AL FIYAH IBNU MALIK DI AL ANWARIYAH  
TEGALGUBUG LOR**


Disusun oleh:  
**MUHAMMAD FAIZ AMALI**  
NIM : 21086030046

Telah diujikan pada tanggal 15 November 2023  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

**Dewan Penguji**

Ketua/ Anggota,

Sekretaris/ Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
NIP. 19721214 200312 1 003


Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 19711028 199803 1 002


  
**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,

  
**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur,



  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

## ABSTRAK

**Muhammad Faiz Amali : Penerapan Metode Lalaran Dalam Meningkatkan Hafalan Kitab Al Fiyah Ibnu Malik Di Al Anwariyah Tegalgubug Lor**  
**Nim. 21086030046**

Pondok pesantren adalah lembaga pendidikan yang khas dimiliki oleh Indonesia, hingga saat ini pun masih bertahan dengan metode pembelajaran asli yang dimilikinya, yaitu metode pembelajaran tradisional, salah satu metode tradisional itu adalah metode hafalan yang biasanya diterapkan pada pengkajian kitab-kitab klasik *mandzumat*, diantaranya adalah kitab Alfiyah Ibnu Malik. Alfiyah Ibnu Malik merupakan kitab *mandzumat* yang terdiri dari 1002 bait dan membahas tentang nahwu dan sharaf ini susah sekali untuk dipahami, akan tetapi lebih mudah dipahami jika pembelajarannya menggunakan metode *lalaran*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode *lalaran* dalam meningkatkan hafalan kitab alfiyah Ibnu Malik. Serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat hafalan kitab alfiyah Ibnu Malik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang mengambil pondok pesantren Al Anwariyah Tegalgubug Lor Cirebon sebagai lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan teknik *credibility* triangulasi dengan sumber, sementara teknik analisa data menggunakan model analisis data interaktif Miles & Huberman.

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini bahwa penerapan metode *lalaran* dalam meningkatkan hafalan adalah untuk memperlancar bacaan nadzom, sebagai alat bantu santri dalam menghafal dan menguatkan ingatan atau hafalan, supaya hafalan yang sudah ada tetap terjaga dengan baik, kuat dan lancar. Sedangkan manfaat dari *lalaran* adalah mempermudah santri dalam menghafal nadzom, menambah motivasi santri dalam menghafal, menambah semangat dan membiasakan lisan melafalkan suatu kalimat secara berulang-ulang sehingga pelafalannya menjadi hafal kalimat tersebut.

Hasil penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa kegiatan *lalaran* dilaksanakan setiap hari yaitu setelah sholat isya pukul 19.30–20.00 WIB. Kegiatan ini dimulai dari persiapan, pembacaan bismillah bersama-sama, pembacaan nadzom bersama-sama, yang dibarengi dengan lagu-lagu. Faktor pendukung *lalaran* dibagi menjadi dua, (1) Faktor internal yaitu, kesadaran diri, perhatian santri, minat, kesiapan. (2) Faktor eksternal yaitu, teman santri, pengurus, peraturan, kitab nadzom yang praktis, suasana yang meriah. Sedangkan faktor penghambat *lalaran* yaitu, kurangnya kesadaran diri, kurang bisa membagi waktu aktivitas keseharian, kesehatan, dan kelelahan.

**KATA KUNCI : Lalaran, Hafalan, Alfiyah Ibnu Malik**

## ABSTRACT

**Muhammad Faiz Amali : Implementation Of Program Method In Increasing n Memorizing The Book Of Al Fiyah Ibn Malik At Al Anwariyah Tegalgubug Lor**  
**Nim. 21086030046**

Islamic boarding schools are typical educational institutions owned by Indonesia, and to this day they still persist with their original learning methods, namely traditional learning methods, one of the traditional methods is the rote memorization method which is usually applied to the study of the classic books of Mandzumat, including is the book of Alfiyah bin Malik. Alfiyah ibn Malik is a mandzumat book which consists of 1002 verses and discusses nahwu and sharaf. This is very difficult to understand, but it is easier to understand if the study uses the lalaran method.

This research aims to describe the lalaran method in improving memorization of Alfiyah Ibn Malik's book. As well as to describe the supporting and inhibiting factors for memorizing Alfiyah Ibn Malik's book.

This type of research is descriptive qualitative which takes the Al Anwariyah Islamic boarding school Tegalgubug Lor Cirebon as the research location. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation. For data validity, we use the credibility triangulation technique with the source, while the data analysis technique uses the Miles & Huberman interactive data analysis model.

The framework of thought in this research is that the application of the lalaran method in improving memorization is to facilitate nadzom reading, as a tool to assist students in memorizing and strengthening memory or memorization, so that existing memorization remains well maintained, strong and smooth. Meanwhile, the benefits of lalaran are that it makes it easier for students to memorize nadzom, increases students' motivation to memorize, increases enthusiasm and gets used to verbally reciting a sentence repeatedly so that the speaker memorizes the sentence.

From the results of this study, researchers can conclude that lalaran activities are carried out every day, namely after evening prayers at 19.30–20.00 WIB. This activity starts with preparation, reading bismillah together, reading nadzom together, accompanied by songs. Supporting factors for lalaran are divided into two, (1) Internal factors, namely, self-awareness, students' attention, interest, readiness. (2) External factors, namely, fellow students, administrators, regulations, practical nadzom books, festive atmosphere. Meanwhile, the inhibiting factors for lalar are lack of self-awareness, lack of ability to allocate time for daily activities, health and fatigue.

**KEYWORDS:** Recitation, memorization, Alfiyah Ibnu Malik



## خلاصة

محمد فايز أمال : تطبيق منهج لالاران في تحسين حفظ كتاب الفية ابن مالك بالأنوارية  
نيم. ٢١٠٨٦٠٣٠٠٤٦ تيجالجوب لور

المدارس الداخلية الإسلامية هي مؤسسات تعليمية فريدة من نوعها في إندونيسيا، وحتى يومنا هذا لا تزال مستمرة بأساليب التعلم الأصلية، وهي طرق التعلم التقليدية، إحدى الطرق التقليدية هي طريقة الحفظ عن ظهر قلب والتي يتم تطبيقها عادة لدراسة الكلاسيكية كتب منزومات، منها كتاب ألفية ابن مالك. ألفية ابن مالك هو كتاب منزومات يتكون من ١٠٠٢ مقطع ويناقد النحو والشرف، وهو أمر صعب الفهم للغة، ولكن من الأسهل فهمه إذا استخدمت الدراسة طريقة لالاران يهدف هذا البحث إلى بيان منهج اللالاران في تحسين حفظ كتاب ألفية ابن مالك. وكذلك بيان العوامل المساندة والمعوقة لحفظ كتاب ألفية ابن مالك

هذا النوع من البحث هو وصفي نوعي والذي يتخذ من مدرسة الأنوارية الإسلامية الداخلية تيجالجوبج لور سيريبون موقعا للبحث. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والمقابلات والوثائق. وللتحقق من صحة البيانات، نستخدم تقنية تثليث المصادقية مع المصدر، بينما تستخدم تقنية تحليل Miles & Huberman البيانات نموذج تحليل البيانات التفاعلي

إطار الفكر في هذا البحث هو أن تطبيق طريقة لالاران في تحسين الحفظ هو تسهيل القراءة النازومية، كأداة لمساعدة الطلاب على الحفظ وتقوية الذاكرة أو الحفظ، بحيث يبقى الحفظ الموجود جيدا وقويا وسلسا. وفي الوقت نفسه، تتمثل فوائد اللالاران في أنه يسهل على الطلاب حفظ النجوم، ويزيد من دافعية الطلاب للحفظ، ويزيد من حماسهم، ويعتادون على قراءة الجملة لفظيا بشكل متكرر حتى يحفظ المتحدث الجملة

من نتائج هذه الدراسة، يمكن للباحثين أن يستنتجوا أن أنشطة لالاران يتم تنفيذها كل يوم، أي بعد صلاة العشاء في الساعة ١٩.٠٠-٢٠.٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا. يبدأ هذا النشاط بالتحضير، وقراءة البسمة معًا، وقراءة النجوم معًا، مصحوبة بالأغاني. وتنقسم العوامل الداعمة للاران إلى قسمين، (١) عوامل داخلية وهي الوعي الذاتي، وانتباه الطلاب، واهتمامهم، واستعدادهم. (٢) العوامل الخارجية وهي الزملاء الطلاب، الإداريون، اللوائح، الكتب العملية، الأجواء الاحتفالية. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل المثبطة للالار هي الافتقار إلى الوعي الذاتي، وعدم القدرة على تخصيص الوقت للأنشطة اليومية، والصحة والتعب

الكلمات المفتاحية: التلاوة، الحفظ، ألفية ابن مالك

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Muhammad Faiz Amali  
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 22 juni 1997  
Jenis Kelamin : laki-laki  
Nama Bapak : Ust. Imron Rosyadi  
Nama Ibu : Iin Minatul Maula  
Telp/ Hp : 089502720252  
e-mail : amalifaiz2@gmail.com  
Alamat Lengkap : Blok 04 Al-Anwariyah Ds. Tegalgubug  
Lor RT/RW 002/003 Kecamatan  
Arjawinangun Kabupaten Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. MI-HM Al-Anwariyah pada tahun 2002-2008
2. MTsN Palimanan pada tahun 2008-2011
3. Sekolah Salaf Pondok Pesantren Al-Anwariyah pada tahun 2011-2012
4. Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan Tuban JATIM pada tahun 2012-2014
5. Paket C PPS Al-Anwariyah pada tahun 2016
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, pada tahun 2016-2021
7. Pogram Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prodi Pendidikan Agama Islam, pada tahun 2021-2023

Penulis mengikuti program S-2 pada Pogram Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan mengambil judul Tesis, **“PENERAPAN METODE LALARAN DALAM MENINGKATKAN HAFALAN KITAB AL FIYAH IBNU MALIK DI AL ANWARIYAH TEGALGUBUG LOR”**, dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. dan Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

## KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat berjasa, yang saya sangat hormati dan saya banggakan, Bapak Imron Rosyadi dan Ibu Iin Minatul Maula tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Semoga Allah senantiasa melindungi dan meridhoi di setiap langkahnya.

Terima kasih untuk keluarga besar PAI, dosen-dosen PAI wa bil khusus bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag dan ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd atas ketersediaannya dalam membimbing penulisan tesis saya,. Pengasuh pondok pesantren Al-Anwariyah bapak KH. Rokhmatullah Muslim yang sudah memberikan izin penelitian kepada saya para Dewan Asatidz pondok pesantren Al-Anwariyah, teman-teman PAI angkatan 2021 yang telah menemani perjalanan kuliah selama 2 tahun ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan meridhoi disetiap langkahnya.

Terimakasih para pendukungku yang sangat berjasa

Terimakasih Bapak.... Terimakasih Ibu

Terimakasih Dosenku

Terimakasih Sahabatku..

Terimakasih teman-teman terdekatku..



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

MOTTO

“مَامْضَى فَاتَّ وَالْمُؤَمَّلُ غَيْبٌ وَلَكَ السَّاعَةُ الَّتِي أَنْتَ فِيهَا”

“Kemarin telah lewat, Esok adalah kegaiban,  
Milikmu adalah hari ini”



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, Washolatu wassalamu ‘ala asrofil ambiyai walmursalin wa’ala a’lihi wa ashabihi Ajma’in amma ba’d

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga laporan penelitian tesis yang berjudul “Penerapan Metode *Lalaran* Dalam Meningkatkan Hafalan Kitab Al Fiyah Ibnu Malik Di Al Anwariyah Tegalgubug Lor” ini dapat diselesaikan.

Laporan hasil tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam (S2) pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini dapat berjalan berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. Selaku pembimbing I tesis yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. Selaku pembimbing II tesis yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penyusun. Dan untuk staf jurusan Pendidikan Agama Islam saya ucapkan terima kasih.

8. Bapak KH. Rokhmatullah Muslim. Selaku pengasuh pondok pesantren Al-Anwariyah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan tesis ini.
9. Para Dewan Asatidz selaku pengajar dan para santri pondok pesantren Al-Anwariyah yang telah memberikan informasi terkait kepentingan penelitian penulis.
10. Seluruh teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan pemikiran bagi penyusunan tesis ini.
11. Saudari Ummu Maghfiroh, S.Pd yang telah memberikan bantuan pemikiran dan semangatnya bagi penyusunan tesis ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu, dihaturkan banyak terima kasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt. Amin.

Penyusunan tesis ini berlangsung cukup lama dari mulai bulan maret 2023 sampai dengan bulan agustus 2023. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan tesis ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada tesis ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada pembaca yang budiman, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga tesis yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah Swt kita memasrahkan segala urusan.

Cirebon, 19 September 2023

Penyusun



Muhammad Faiz Amali

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan .....	i
Nota Dinas .....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstrack .....	vii
خلاصة .....	viii
Daftar Riwayat Hidup .....	ix
Kata Persembahan .....	x
Motto .....	xi
Kata Pengantar .....	xii
Daftar Isi .....	xiv
Pedoman Transliterasi .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Metode <i>Lalaran</i> .....	8
2. Metode Menghafal dengan <i>Lalaran</i> .....	12
a) Pelaksanaan .....	14
b) Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Lalaran</i> .....	14
c) Penilaian .....	15

3. Urgensi Lalaran dalam Membentuk Hafalan Santri .....	16
4. Kitab Al Fiyah Ibnu Malik .....	21
5. Peran Kiai Di Pondok Pesantren .....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Instrumen Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
1. Observasi .....	40
2. Interview .....	41
3. Dokumentasi .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	42
1. Reduksi Data .....	43
2. Penyajian Data .....	43
3. Kesimpulan atau Verifikasi .....	44
G. Teknik Uji Keabsahan Data .....	44
1. <i>Transferability</i> (Keteralihan) .....	44
2. <i>Credibility</i> (Derajat Kepercayaan) .....	45
3. ketergantungan ( <i>dependability</i> ) .....	46
4. kepastian ( <i>conformability</i> ) .....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Anwariyah .....	48
1. Letak Geografis .....	48
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	48
3. Kondisi Umum Wilayah Penelitian .....	50



4. Tujuan Pendidikan .....	54
5. Ekstra Kurikuler .....	55
6. Tenaga Pengajar .....	55
7. Program Unggulan .....	56
8. Syarat-Syarat Pendaftaran .....	56
9. Program Beasiswa .....	56
10. Kegiatan Santri .....	57
B. Hasil Penelitian Secara Khusus .....	61
1. Penerapan Metode <i>Lalaran</i> .....	61
2. <i>Lalaran</i> sebagai Metode Hafalan .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
1. Faktor Pendukung .....	68
2. Faktor Penghambat .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	79

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### 1. Konsonan

Simbol Huruf Arab	Transliterasi
أ	A
ب	B
ت	T
ث	Ts
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dz
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	Sh
ض	Dh
ط	Th
ظ	Zh
ع	’
غ	G

ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
هـ	H
ي	Y
ء	‘

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab terdiri dari vocal tunggal (monofong) dan vocal rangkap (diftong). Vokal tunggal dalam bahasa Arab (harkat) *fathah* ditulis “a”, *kasrah* “i”, dan *dhamah* “u”. sedangkan untuk diftong *fathah* dan *ya* ditulis “ai”, *fathah* dan *wau* ditulis “au”.

## 3. Maddah

Untuk *maddah* (vocal panjang) ditulis ā, ī, dan ū.

## 4. Ta marbutah

Tranliterasi untuk *Ta marbutah* ada tiga: *Ta marbutah* yang hidup (mendapat *harkat fatahah*, *kasrah* *dhamah*) disimbolkan dengan huruf “<sup>h</sup>”. *Ta marbutah* yang mati (mendapat *harkat sukun*) maka disimbolkan dengan huruf “h”. jika pada suatu kata yang berakhiran *Ta marbutah* diikuti dengan kata yang menggunakan kata sandang “al”, serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka tranlitasinya ada dua, bisa ditulis *raudhah al-athfal* atau *raudatul athfal*.

## 5. *Tasydid*

*Tasydid* disimbolkan dengan penggandaan huruf yang ditasydidkan. Misalnya kata *Muhammad, al-hajju, atau rabbanā*

## 6. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam Bahasa Arab yang disimbolkan dengan “al” ditrasliterasikan dalam dua bentuk. Jika kata sandang tersebut diikuti dengan huruf *syamsiyah*, ditrasliterasikan disambungkan seperti contoh kata ini: *ar-rajulu, asy-syamsu, ad-diin*, dan lain-lain. Sedangkan kata sandang yang diikuti dengan huruf *qomariyah*, maka tranliterasinya *al-qalam, al-Kitā, al-mā* dan lain-lain.

## 7. *Hamzah*

*Hamzah* diawal kata ditransliterasikan dengan huruf vokal (a, i, u). sedangkan *Hamzah* ditengah dan diakhir kata, maka menggunakan koma terbalik di atas ( ‘ ).

## 8. Huruf Kapital

Penggunaan huruf capital dalam trasliterasi Arab-Latin mengikuti pedoman EYD.

