

**MANAJEMEN EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH MA'HAD AL-ZAYTUN INDRAMAYU**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH MA'HAD AL-ZAYTUN INDRAMAYU**

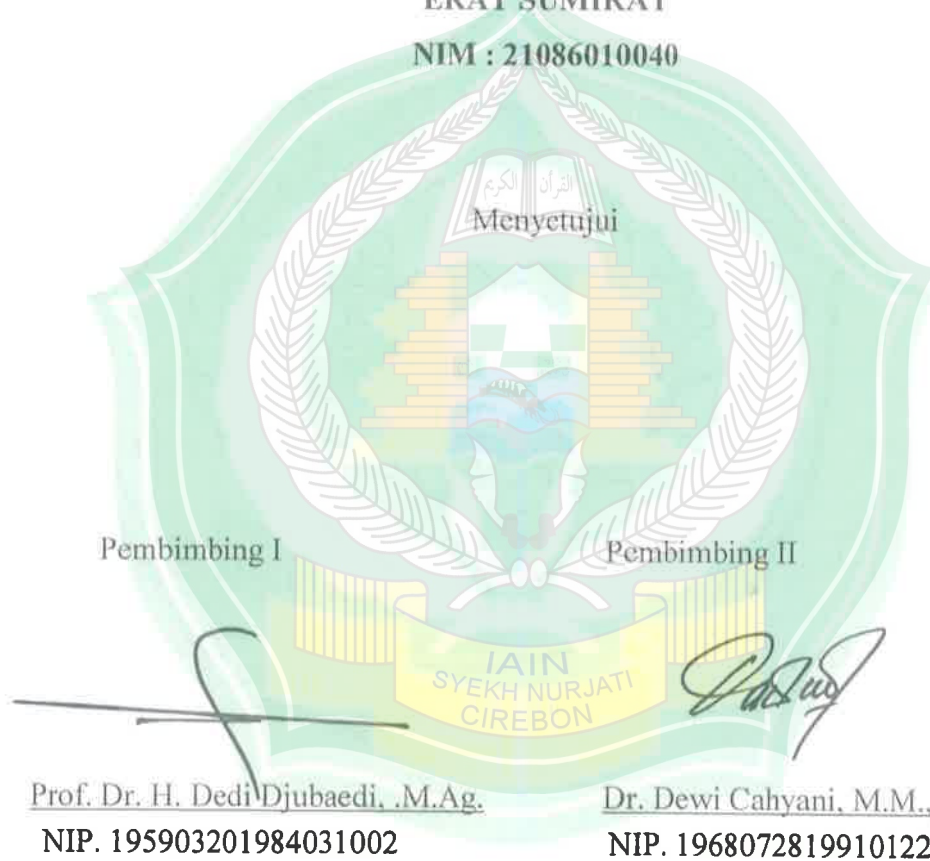
TESIS

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ERAT SUMIRAT

NIM : 21086010040



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erat Sumirat

NIM : 21086010040

Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bawa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar **pustaka**.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Indramayu, Januari 2024



Erat Sumjrat

NIM : 21086010040

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Erat Sumirat yang berjudul "Manajemen Evaluasi Kegiatan Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Januari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 195903201984031002

Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Erat Sumirat yang berjudul “Manajemen Evaluasi Kegiatan Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ma’had Al-Zaytun Indramayu” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Januari 2024

Pembimbing II



Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP. 1968072819910122001

LEMBAR PENGESAHAN
MANAJEMEN EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH
ALIYAH MA'HAD AL-ZAYTUN INDRAMAYU

Disusun oleh:
ERAT SUMIRAT
NIM: **21086010040**

Telah diujikan pada tanggal 25 Januari 2024

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji,
Ketua/ Anggota, Sekretaris/ Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 2001

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Prof. Dr. H. Dedi Diubaedi, M.Ag
NIP. 195903 20198403 1 002


Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 2001

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805199003 1 004

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sujud syukurku kupersembahkan kepadamu Allah Jalla Jalaaluh yang Maha Besar, Maha Tinggi dan Maha Berilmu serta Maha Penyayang, atas takdir dan kehendakmu, Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa ikhlas dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga langkah kecil ini menjadi awal sebuah keberhasilan bagiku untuk meraih cita-cita besar yang telah digantungkan.

Dengan menadahkan tangan seraya berdoa dalam syukur yang tak terkira, kupersembahkan sebuah karya kecil untuk suamiku tercinta yang dengan ketulusannya memberikan kasih sayang, dan dengan setia mendampingi, yang tak kenal lelah memberikan support materi serta penuh kesabaran dan tulus kasih yang tak terhingga.

Teruntuk Orang tua tercinta yang tidak pernah berhenti memberiku semangat, doa, dorongan nasehat dan kasih sayang serta pengorbanannya yang tidak akan pernah bisa tergantikan dengan apapun dan sampai kapanpun.

Untuk Anakku Dessy Ratna Pangestu, teruslah engkau belajar, jangan menyerah dalam menggapai semua mimpimu, jadikan usaha, doa dan sabar sebagai penolongmu.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan kelas MPI-A Pasca Sarjana atas semua cerita dan kisah yang telah kita ukir bersama. Semoga kita semua bisa memberi sedikit andil dalam mengukir makna di dunia pendidikan Indonesia.

Moto Hidup

**“Cintailah pekerjaanmu, dan ikhlaslah dalam bekerja, niscaya
kamu akan mendapatkan kenikmatan dalam pekerjaanmu”**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah ERAT SUMIRAT. Dilahirkan di Pageragueng, Tasikmalaya, pada tanggal 10 September tahun 1977. Terlahir sebagai anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Erom Romli dan Ibu Eet Rohayati.

Telah menikah pada bulan Oktober Tahun 2009 dengan Tatang Sutisna. Beralamat di Dusun V, RT 002/RW 005, Desa Sumurgede, Kecamatan Cilamaya Kulon, Karawang.

Latar belakang pendidikan yang pernah di tempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN 2 Pagerageung Kec. Pgerageung Kab. Tasikmalaya, lulus tahun 1990
2. MTsN Pamoyanan Kec. Ciawi Kab. Tasikmalaya, lulus tahun 1993
3. MAN Kiarakuda Kec. Ciawi Kab. Tasikmalaya, lulus Tahun 1996
4. S1 IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2001
5. S2 MPI Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2023

ABSTRAK

ERAT SUMIRAT : Manajemen Evaluasi Kegiatan Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu

Evaluasi merupakan sebuah mekanisme yang sangat penting untuk bisa menilai tingkat progresivitas pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi ini akan menjadi bahan yang sangat signifikan untuk bisa melakukan langkah-langkah perbaikan di masa yang akan datang pada saat suatu program akan dimulakan kembali. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis 1). Manajemen evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh Kepala Madrasah dalam menilai kinerja guru di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun, 2) Kinerja guru dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun, 3) Upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif dengan bentuk deskriptif, dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data

Berdasarkan tujuan dan metode penelitian di atas, didapatkan temuan penelitian: 1) perencanaan evaluasi pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan melaksanakan supervisi akademik dan supervisi manajerial, 2) Kepala Madrasah menilai kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, mengelola kelas, menggunakan media dan sumber belajar, serta mengevaluasi pembelajaran pada kegiatan pembelajaran di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun secara keseluruhan, sudah baik, 3) Kepala Madrasah meningkatkan kinerja guru dengan meningkatkan kualifikasi tingkat pendidikan, pendidikan dan pelatihan serta ikut serta dalam program pengembangan pribadi, serta pelaksanaan briefing pagi.

Kata Kunci : Evaluasi kegiatan pembelajaran, Kinerja Guru, Upaya Peningkatan Kinerja Guru.

ABSTRACT

ERAT SUMIRAT: Evaluation Management of Learning Activities in Efforts to Improve Teacher Performance at Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu

Evaluation is a very important mechanism for assessing the level of progress of learning that has been carried out. This evaluation will be a very significant material to be able to take corrective steps in the future when a program starts again. This research aims to describe and analyze 1). Evaluation management of learning activities carried out by the Madrasah Head in assessing teacher performance at Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun, 2) Teacher performance in carrying out the learning activity process at Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun, 3) Efforts made by the Madrasah Head in improving the quality of teacher performance at Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun

In this research, the author used qualitative methods in descriptive form, and data collection techniques were carried out using observation, interviews and document study. The data analysis uses data reduction, data presentation and data verification

Based on the research objectives and methods above, the research findings: 1) planning learning evaluation, implementing learning evaluation by carrying out academic supervision and managerial supervision, 2) The Madrasah Head assesses the teacher's ability to plan learning, manage classes, use media and learning resources, and evaluate learning in learning activities at Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun as a whole, as good, 3) The Madrasah Head assesses the teacher's ability to plan learning, manage classes, use media and learning resources, and evaluate learning in learning activities at Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun as a whole, as good. 3) The Madrasah Head improves teacher performance by increasing the qualification level education, education and training as well as participating in personal development programs, as well as conducting morning briefings.

Keywords: Evaluation of teaching and learning activities Teacher Performance, Efforts to Improve Teacher Performance.

خلاصة

إيرات سوميرات: إدارة تقييم أنشطة التعلم في الجهود المبذولة لتحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية معهد الزيتون إنDRAMAYO

مستوى التقدم في التعلم الذي تم تنفيذه. سيكون هذا التقييم مادة مهمة جدًا للتمكن من اتخاذ خطوات تصحيحية في المستقبل عندما يبدأ البرنامج مرة أخرى. يهدف هذا البحث إلى الوصف والتحليل (1). إدارة تقييم أنشطة التعلم التي يقوم بها رئيس المدرسة في تقييم أداء المعلمين بالمدرسة العالية معهد الزيتون، (2) أداء المعلم في تنفيذ عملية النشاط التعليمي بالمدرسة العالية معهد الزيتون، (3) الجهود المبذولة من قبل مدير المدرسة في تحسين جودة أداء المعلمين بالمدرسة العالية معهد الزيتون

استخدم المؤلف في هذا البحث الأساليب النوعية في شكل وصفي، وتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات ودراسة الوثائق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات

بناءً على أهداف البحث وطرقه أعلاه، تم الحصول على نتائج البحث: (1) تخطيط تقييم التعلم، وتنفيذ تقييم التعلم من خلال القيام بالإشراف الأكاديمي والإشراف الإداري، (2) مديرو المدارس يقيمون قدرات المعلمين في تخطيط التعلم، وإدارة الفصول الدراسية، واستخدام وسائل الإعلام والوسائط. مصادر التعلم، وتقييم التعلم في أنشطة التعلم في المدرسة العالية معهد الزيتون ككل، إنه جيد، (3) يقوم رئيس المدرسة بتحسين أداء المعلم من خلال زيادة مؤهلات المستوى التعليمي والتعليمي والتدريبي وكذلك المشاركة في الأنشطة الشخصية البرامج التطويرية، بالإضافة إلى تنفيذ الإحاطات الصباحية.

الكلمات المفتاحية: تقييم أنشطة التعلم، أداء المعلم، جهود تحسين أداء المعلم.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul **“Manajemen Evaluasi kegiatan Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Ma’had Al-Zaytun Indramayu”**.

Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Selama proses penulisan tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
2. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing II dan Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Prof. Dr. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. Farihin, M.Pd., selaku Penguji Utama pada Sidang Tesis
5. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
6. Terima kasih kepada Kepala Madrasah Aliyah Ma’had Al-Zaytun, para Waka beserta jajaran guru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Terima kasih kepada Suami tercinta atas segala doa dan supportnya yang sudah diberikan.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-A IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2021/2022 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus menjadi amal ibadah untuk kita semua dan dibalas oleh Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Indramayu, 25 Januari 2023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	x

خلاصة

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II

KAJIAN TEORI	6
1. Definisi Evaluasi	6
2. Fungsi Evaluasi	8
3. Prinsip Evaluasi	9
4. Evaluasi kegiatan pembelajaran	9
5. Kinerja Guru	15
6. Penelitian Terdahulu	20
7. Kerangka Pemikiran	25

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Waktu dan Tempat Penelitian	29
3. Instrumen Penelitian.....	29
4. Data dan Sumber Data	30
5. Teknik Pengumpulan Data (Observasi, Wawancara, Studi dokumentasi) ..	30
6. Teknik Analisis Data.....	32
7. Uji Keabsahan Data	34
BAB IV	
PEMBAHASAN	35
MANAJEMEN EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	35
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU	35
DI MADRASAH ALIYAH MA'HAD AL-ZAYTUN INDRAMU	35
1. Profil Madrasah	35
2. Tujuan Pendidikan Ma'had Al-Zaytun	37
3. Struktur Kurikulum	41
4. Hasil Penelitian Secara Khusus	42
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
Dokumentasi Penelitian	74
Pedoman Wawancara	82