

PENGELOLAAN TENAGA PERPUSTAKAAN MADRASAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA CIREBON

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

Indra Permana Darmawan

NIM. 21086010066

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN TENAGA PERPUSTAKAAN MADRASAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA CIREBON**

Tesis
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam




Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II,



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDRA PERMANA DARMAWAN

NIM : 21086010066

Jenjang program : Magister

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apalagi di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 Januari 2023

Yang menyatakan,



Indra Permana Darmawan

NIM : 21086010066

Dr. H. Suklani, M.Pd

Program pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 lembar

Perihal : **Penyerahan tesis**

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Indra Permana Darmawan yang berjudul "Pengelolaan Tenaga Perpustakaan Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon" telah dapat untuk diujikan.

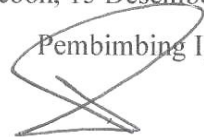
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Desember 2023

Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Prof. Dr. Aris. M.Pd

Program pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 lembar

Perihal : **Penyerahan tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Indra Permana Darmawan yang berjudul "Pengelolaan Tenaga Perpustakaan Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon" telah dapat untuk diujikan.

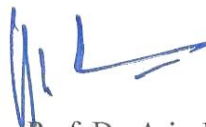
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Desember 2023

Pembimbing II,



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN TENAGA PERPUSTAKAAN MADRASAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA CIREBON**

Disusun oleh:

INDRA PERMANA DARMAWAN
NIM : 21086010066

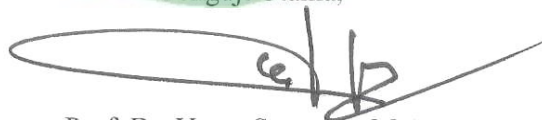
Telah diujikan pada tanggal 25 Januari 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)




Dewan Penguji,

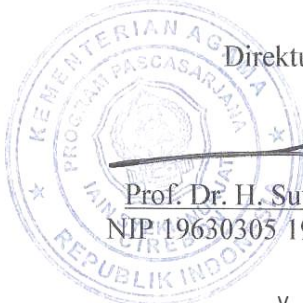
Ketua/Anggota,	Sekretaris/Anggota,
 <u>Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag</u> NIP. 19630305 199903 1 001	 <u>Dr. Dewi Cahyani, M.Pd</u> NIP. 19680728 199101 2 001
Pembimbing I/Penguji,	Pembimbing II/Penguji,
 <u>Dr. H. Suklani, M.Pd</u> NIP. 19610817 198703 1 004	 <u>Prof. Dr. Aris, M.Pd</u> NIP. 19601019 198511 1 001

Penguji Utama,


Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP 19611010 198703 1 004

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001



ABSTRAK

Indra Permana Darmawan (21086010066) : Pengelolaan Tenaga Perpustakaan Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon

Keberhasilan pendidikan di sekolah tidak terlepas dari peran perpustakaan sekolah karena perpustakaan sekolah merupakan sumber ilmu dan sumber belajar. Perpustakaan sekolah memegang peranan penting dalam mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan informasi ke dalam proses belajar mengajar di sekolah. Berdasarkan fungsi perpustakaan sekolah tersebut maka dibutuhkan seorang yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi yang memadai untuk mengelola perpustakaan tersebut. Orang yang diberi tugas mengelola perpustakaan adalah tenaga perpustakaan. Oleh karena itu tenaga perpustakaan harus memiliki kompetensi yang memadai dan jumlah yang mencukupi agar dapat mengelola perpustakaan dan melayani pemustaka dengan baik. Dengan keberadaan tenaga perpustakaan yang memadai dari segi kualitas maupun kuantitas akan dapat membantu dalam peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu pimpinan lembaga pendidikan perlu melakukan pengelolaan tenaga perpustakaan sekolah.

Penelitian ini berfokus pada pengelolaan tenaga perpustakaan sekolah. Untuk dapat mendayagunakan tenaga perpustakaan sekolah maka diperlukan pengelolaan tenaga perpustakaan sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan tenaga perpustakaan dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon, mengetahui bagaimana kendala pengelolaan tenaga perpustakaan, mengetahui upaya apa saja yang telah dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi kendala pengelolaan tenaga perpustakaan dan untuk mengetahui manajemen perpustakaan di perpustakaan sekolah MAN I Kota Cirebon.

Penelitian ini akan menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam pembahasan topik masalah ini digunakan metode yang bersifat deskriptif analisis. Adapun dalam pengumpulan data, peneliti akan menggunakan jenis data *Field Research*. Untuk mendapatkan data dan informasi yang objektif, penulis mengadakan observasi di lapangan atau ke tempat yang menjadi objek penelitian. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan ialah deskriptif dan dengan pendekatan kualitatif guna mengetahui pengelolaan tenaga perpustakaan di perpustakaan sekolah MAN 1 Kota Cirebon.

Hasil penelitian ini yakni kepala sekolah belum melaksanakan pengelolaan tenaga perpustakaan dengan baik. Hal ini terbukti dengan tidak adanya anggaran khusus untuk perpustakaan sekolah. kepala sekolah yang belum memiliki perencanaan mengenai pengadaan rekrutmen tenaga perpustakaan sekolah, pembinaan tenaga perpustakaan sekolah yang kurang maksimal terbukti dari kinerja tenaga perpustakaan sekolah yang masih belum berkompeten dalam melaksanakan tugas pengelolaan dan pelayanan perpustakaan.

Kata Kunci : pengelolaan, tenaga perpustakaan, madrasah

ABSTRAK

Indra Permana Darmawan (21086010066) : Management of School Library Personnel in Improving the Quality of Education at Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon City

The success of education in schools cannot be separated from the role of the school library because the school library is a source of knowledge and learning resources. School libraries play an important role in integrating science and information into the teaching and learning process in schools. Based on the function of the school library, someone is needed who meets adequate qualifications and competence to manage the library. People who are given the task of managing a library are library staff. Therefore, library staff must have adequate competence and sufficient numbers to be able to manage the library and serve users well. Having adequate library staff in terms of quality and quantity will be able to help improve the quality of education. Therefore, leaders of educational institutions need to manage school library staff.

This research focuses on the management of school library personnel. To be able to utilize school library staff, it is necessary to manage school library staff.

The aim of this research is to find out how library staff are managed in improving the quality of education at Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon City, to find out what the constraints are in managing library staff, to find out what efforts have been made by school principals to overcome constraints in managing library staff and to find out about library management. in the MAN I Cirebon City school library.

This research will use qualitative research methods. In discussing the topic of this problem, a descriptive analysis method was used. As for data collection, researchers will use the Field Research data type. To obtain objective data and information, the author made observations in the field or at the place that was the object of research. In this research, the method used is descriptive and uses a qualitative approach to determine the management of library staff in the MAN 1 Cirebon City school library.

The results of this research are that school principals have not implemented library staff management well. This is proven by the absence of a special budget for school libraries. school principals who do not yet have a plan regarding the recruitment of school library staff, the development of school library staff is less than optimal, as evidenced by the performance of school library staff who are still not competent in carrying out library management and service tasks.

Keywords: management, library staff, madrasah

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji Syukur ke Hadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, para tabi'it tabi'in, dan para penerusnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat dalam kelulusan dan memperoleh gelar Magister Strata Dua (S2) pada program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan tesis ini banyak kendala dan hambatan yang dihadapi tapi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak sehingga karya tesis ini berhasil disusun karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, antara lain yaitu:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Cirebon yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti Program Magister di Lembaga yang dipimpinnya, dan membantu selama proses penelitian.
3. Dr. Hj. Dewi Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memfasilitasi selama mengikuti program studi.
4. Dr. H. Suklani, M.Pd selaku Dosen Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam penyusunan tesis.
5. Prof. Dr. Aris, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan tesis.

6. Dosen dan Staf Administrasi Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Cirebon, yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
7. Seluruh karyawan pascasarjana yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil selama menempuh studi di program pascasarjana.
9. Manajemen Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian.
10. Rekan-rekan kelas Manajemen Pendidikan Islam B yang telah memberikan bantuan selama menempuh studi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah penulis peroleh mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga tesis ini mendapatkan keberkahan dan manfaat terutama bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Amin Ya Rabbal' Alamin.



Cirebon, 15 Desember 2023

Penulis

Indra Permana Darmawan

NIM : 21086010066

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
A. Hakikat Perpustakaan	23
1. Pengertian perpustakaan	23
2. Jenis perpustakaan	27
a. Perpustakaan Nasional	27
b. Perpustakaan Umum	28
c. Perpustakaan Khusus	28
d. Perpustakaan Perguruan Tinggi	29
e. Perpustakaan Sekolah/Madrasah	30

3. Hakikat perpustakaan sekolah/madrasah	30
a. Sarana dan prasarana perpustakaan sekolah	31
b. Visi dan misi perpustakaan sekolah/madrasah	33
c. Tujuan perpustakaan sekolah/madrasah	33
d. Anggaran perpustakaan sekolah/madrasah	34
e. Tugas perpustakaan sekolah/madrasah	35
f. Fungsi perpustakaan sekolah/madrasah	36
g. Tenaga perpustakaan sekolah/madrasah	36
h. Kepala perpustakaan sekolah/madrasah	38
i. Koleksi perpustakaan sekolah/madrasah	38
B. Pengelolaan Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah.....	40
1. Perencanaan dan pengadaan tenaga perpustakaan madrasah	41
2. Pembinaan dan pengembangan tenaga perpustakaan madrasah	45
3. Penilaian tenaga perpustakaan madrasah	50
4. Pemberhentian tenaga perpustakaan madrasah	53
5. Standar tenaga perpustakaan madrasah	54
C. Job Description Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah	59
1. Pengertian job description	59
2. Job description tenaga perpustakaan sekolah/madrasah	60
D. Pelaksanaan Tugas dan Kegiatan Perpustakaan sekolah/madrasah	63
1. Pengelolaan perpustakaan	64
2. Pelayanan perpustakaan	65
E. Mutu Pendidikan	68
1. Pengertian mutu	68
2. Standar mutu pendidikan	69
3. Langkah-langkah meraih mutu	70
4. Korelasi antara pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah dan peningkatan mutu Pendidikan	71

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	76
A. Metode Penelitian.....	76
B. Waktu dan Tempat Penelitian	77
C. Data dan Sumber Data.....	78
D. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Observasi	79
2. Wawancara	80
3. Dokumentasi	81
E. Teknik Analisis Data	81
1. Proses analisis data	82
2. Desain penelitian	83
3. Subyek penelitian.....	85
4. Teknik pemeriksaan keabsahan data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian Secara Umum.....	89
1. Deskripsi lokasi penelitian.....	89
2. Profil madrasah.....	89
3. Visi dan misi MAN 1 Kota Cirebon.....	90
4. Letak geografis penelitian.....	91
5. Kondisi pendidik, tenaga kependidikan dan siswa.....	92
6. Keadaan sarana dan prasarana MAN 1 Kota Cirebon.....	92
7. Keadaan sarana dan prasarana perpustakaan madrasah.....	94
B. Hasil Penelitian Secara Khusus	95
1. Pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah di MAN I Kota Cirebon.....	95
2. Kendala dalam pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah	98
3. Upaya kepala madrasah dalam mengatasi kendala pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah.....	99
4. Implementasi fungsi manajemen terhadap pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah	100

5. Pelaksanaan tugas dan kegiatan perpustakaan.....	102
a. Pengelolaan perpustakaan.....	102
b. Pelayanan perpustakaan.....	102
C. Pembahasan.....	102
1. Pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah di MAN I Kota Cirebon.....	102
2. Kendala dalam pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah.....	112
3. Upaya kepala madrasah dalam mengatasi kendala pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah.....	113
4. Implementasi fungsi manajemen terhadap pengelolaan perpustakaan madrasah.....	114
5. Pelaksanaan tugas dan kegiatan perpustakaan.....	118
a. Pengelolaan perpustakaan.....	118
b. Pelayanan perpustakaan.....	120
6. Relevansi pengelolaan tenaga perpustakaan madrasah dengan peningkatan mutu Pendidikan di MAN I Kota Cirebon.....	124
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132
 DAFTAR PUSTAKA.....	 133
 LAMPIRAN.....	 137

DAFTAR TABEL

Table 1 : Data Profil MAN 1 Kota Cirebon.....	89
Table 2 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Kota Cirebon.....	92
Table 3 : Data Siswa MAN 1 Kota Cirebon	92
Table 4 : Data Sarana dan Prasarana MAN 1 Kota Cirebon.....	92
Table 5 : Data Sarana Perpustakaan MAN 1 Kota Cirebon.....	94



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 : Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	21
GAMBAR 2 : Struktur Organisasi MAN 1 Kota Cirebon	116

