

**ANALISIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DAN PAHAM
RADIKAL DI DALAM BUKU TEKS PAI JENJANG SMA DAN KITAB
TAUHID DI PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh:

Heru Chakra Setiawan

NIM: 21086030007



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M / 1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DAN PAHAM
RADIKAL DI DALAM KITAB TAUHID DAN GEJALA RADIKALISME
DI KALANGAN PESERTA DIDIK
(Studi bahan ajar materi Tauhid di SMA Islam Al-Ishlah Tajug Indramayu)

Disusun oleh:

Heru Chakra Setiawan

NIM: 21086030007

Telah disetujui pada tanggal 12/12/2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.Ag
NIP. 195711091988031002

Prof. Dr. E. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Chakra Setiawan

NIM : 21086030017

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 03 November 2023

Yang membuat pernyataan,



HERU CHAKRA SETIAWAN

NIM. 21086030007

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Nota Dinas

Lampiran : 6 Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Heru Chakra Setiawan yang berjudul: "Analisis nilai-nilai moderasi beragama dan paham radikal di dalam kitab tauhid dan gejala radikalisme di kalangan peserta didik (Studi bahan ajar materi Tauhid di SMA Islam Al-Ishlah Tajug Indramayu)" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 03 November 2023

Pembimbing I,



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON


Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.Ag.

NIP. 195711091988031002

Prof. Dr. E. Asep Kurniawan, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Nota Dinas

Lampiran : 6 Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Heru Chakra Setiawan yang berjudul: "Analisis nilai-nilai moderasi beragama dan paham radikal di dalam kitab tauhid dan gejala radikalisme di kalangan peserta didik (Studi bahan ajar materi Tauhid di SMA Islam Al-Ishlah Tajug Indramayu)" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 03 November 2023

Pembimbing II,


Prof. Dr. E. Asep Kurniawan, M.Ag.

NIP. 197108012003121001

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DAN PAHAM
RADIKAL DI DALAM BUKU TEKS PAI JENJANG SMA DAN KITAB
TAUHID DI PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG INDRAMAYU**

Disusun oleh:
HERU CHAKRA SETIAWAN
NIM. 21086030007

Telah diujikan pada tanggal 14 Desember 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing 1/Penguji,

Pembimbing 2/Penguji,

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA.
NIP. 195711091988031002

Prof. Dr. Asep Kurniawan,
M.Ag.
NIP. 197108012003121001

Penguji Utama,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Direktur,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001



ABSTRAK

Heru Chakra Setiawan. 2023. Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama dan Paham Radikal di dalam Buku Teks PAI jenjang SMA dan Kitab Tauhid di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu. Tesis. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Keberadaan buku teks secara langsung dapat menunjang pencapaian kurikulum. Dalam proses pendidikan, penanaman nilai-nilai menjadi hal yang penting. Salah satu nilai yang harus ditransmisikan dalam buku teks adalah moderasi beragama. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait bagaimana nilai-nilai moderasi dan paham radikal yang termuat dalam materi buku ajar PAI jenjang SMA dan kitab tauhid di pesantren Al-Ishlah Tajug dan kemudian menemukan titik temu diantara keduanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi teks. Pengumpulan data dilakukan dengan telaah dokumen. Teknik analisis data menggunakan analisis isi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara teknik triangulasi sumber data sekunder. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) buku ajar PAI SMA mengandung nilai-nilai moral pendidikan agama Islam sesuai dengan standar isi yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI sedangkan paham radikal terdapat satu materi saja (2) Kitab Tauhid pesantren secara implisit ataupun eksplisit beberapa mengandung nilai-nilai moderasi beragama yakni sebanyak 6 fasal sedangkan yang mengandung paham-paham radikal yakni sebanyak 22 dari total fasal keseluruhan yaitu 119 fasal. (3) Titik temu nilai-nilai moderasi beragama antara buku ajar PAI jenjang SMA umum dengan kitab tauhid di pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu adalah toleransi dan larangan melakukan tindak kekerasan. Adapun titik temu paham radikal yang terdapat pada kedua buku tersebut adalah mengkafirkan orang yang tidak mau berhukum dengan hukum Allah dan paham eksklusif.

Kata Kunci: Moderasi, Radikalisme, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Hero Chakra Setiawan. 2023. Analysis of the Values of Religious Moderation and Radical Understanding in PAI Textbooks at the High School level and the Book of Tawhid at Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu. Thesis. Postgraduate of State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

The existence of textbooks can directly support curriculum achievement. In the process of education, the cultivation of values becomes important. One of the values that must be transmitted in textbooks is religious moderation. This study aims to obtain information related to how the values of moderation and radical understanding contained in Islamic education textbook material at the high school level and tawhid books at the Boarding school Al-Ishlah Tajug and then find a meeting point between the two. This research uses a qualitative approach with a type of text study research. Data collection is carried out by document review. Data analysis techniques use content analysis. Checking the validity of data is carried out by means of triangulation techniques of secondary data sources. The results showed that: (1) Islamic education textbook material at the high school level contain moral values of Islamic religious education in accordance with the content standards issued by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia, while radical ideas have only one material, (2) the Book of Tawhid implicitly or explicitly some contain religious moderation values as many as 6 chapters, while those containing radical ideas are as many as 22 of the total 119 chapters. (3) The meeting point of religious moderation values between Islamic education textbook at the high school level and tawhid books at the Al-Ishlah Tajug Indramayu boarding school is tolerance and prohibition of committing acts of violence. The meeting point of radical ideas found in the two books is to disbelieve people who do not want to punish with God's law and exclusive understanding.

Keywords: Moderation, Radicalism, Islamic Education

المخلص

هيرو جكرا ساتياوان. 2023. تحليل قيم الاعتدال الديني والفهم الجذري في الكتب المدرسية للهيئة العامة للإحصاء على مستوى الثانوية وكتب التوحيد في معهد الإصلاح تاجوك إندرامايو. اطروحه. برنامج دراسات عليا في التربية الإسلامية معهد الإسلامي الحكومي شيخ نور جاتي شاربون.

يمكن أن يدعم وجود الكتب المدرسية بشكل مباشر تحقيق المناهج الدراسية. في عملية التعليم، تصبح زراعة القيم مهمة. واحدة من القيم التي يجب نقلها في الكتب المدرسية هي الاعتدال الديني. تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على معلومات تتعلق بكيفية تضمنت قيم الاعتدال والفهم الجذري في الكتاب المدرسي لمادة تربية الإسلامية على مستوى الثانوية وكتب التوحيد في معهد الإصلاح تاجوك ومن ثم إيجاد نقطة التقاء بين الاثنين. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة النص. يتم جمع البيانات عن طريق مراجعة الوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تحليل المحتوى. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تقنيات التثليث لمصادر البيانات الثانوية. أظهرت النتائج أن: (1) تحتوي الكتب المدرسية لمادة تربية الإسلامية المستوى الثانوية على القيم الأخلاقية للتربية الدينية الإسلامية وفقا لمعايير المحتوى الصادرة عن وزارة التعليم والثقافة في جمهورية إندونيسيا، بينما تحتوي الأفكار الراديكالية على مادة واحدة فقط، (2) يحتوي كتاب التوحيد ضمنا أو صراحة على قيم الاعتدال الديني ، أي ما يصل إلى 6 فصول ، في حين أن تلك التي تحتوي على أفكار متطرفة تصل إلى 22 فصلا من إجمالي الفصول ، أي 119 فصلا. (3) نقطة التقاء قيم الاعتدال الديني بين الكتب المدرسية للهيئة العامة للرقابة المالية على مستوى المدارس الثانوية العامة وكتب التوحيد في معهد الإصلاح تاجوك إندرامايو الداخلية هي التسامح وحظر ارتكاب أعمال العنف. نقطة التقاء الأفكار المتطرفة الموجودة في الكتابين هي عدم تصديق الناس الذين لا يريدون أن يعاقبوا بناموس الله وفهمه الحصري. الكلمات المفتاحية: الاعتدال، التطرف، التربية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt., Tuhan semesta alam. Penulis bersyukur atas karunia dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman, *aamiin*.

Tesis ini berjudul “Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama dan Paham Radikal di dalam Buku Teks PAI jenjang SMA dan Kitab Tauhid di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu.” Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam menyusun tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kehilafan. Disadari pula dalam proses penyelesaian Tesis ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat motivasi, bimbingan, dukungan dan bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan Tesis ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku direktur pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Utama.
3. Bapak Prof. Dr. E. Asep Kurniawan, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Pendamping.
4. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Akhirnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan isi dan redaksi dalam penulisan tesis ini, atas koreksi, persetujuan dan pengesahan bapak/ibu pembimbing dan penguji, penulis haturkan *jazakumulloh khoiron katsiron*.

Cirebon, November 2023

Penyusun

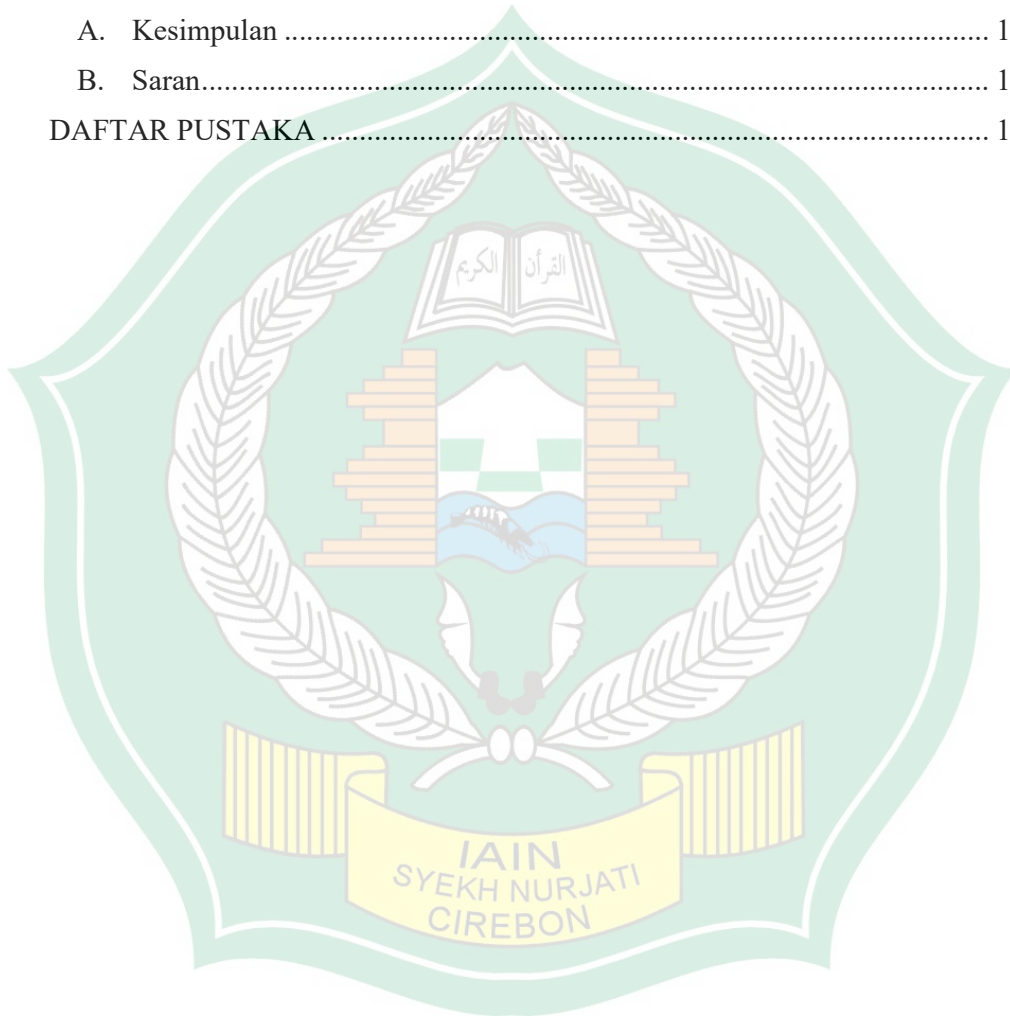
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
Nota Dinas.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Orisinalitas Penelitian	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pengertian Moderasi Beragama (Wasathiyah).....	12
1. Pengertian Etimologi.....	12
2. Pengertian Terminologi.....	14
B. Moderasi Beragama (<i>Wasathiyah</i>) dalam Al-Quran.....	16
1. Al-Quran Surat Al-Baqarah (2): 143, dalam kata <i>وسط</i>	16
2. Al-Quran Surat Al-Baqarah (2): 238, dalam kata <i>الوسطى</i>	19
3. Al-Quran Surat Al-Maidah (5) ayat 89, dalam kata <i>الوسطى</i>	20
4. Al-Quran Surat Al-'adiyat ayat 5, dalam kata <i>فوسطن</i>	22
C. Nilai-Nilai Moderasi Beragama	22
1. Mengambil Jalan Tengah (<i>Tawassuth</i>).....	23

2. Keseimbangan (<i>Tawazun</i>)	23
3. Lurus Dan Tegak (<i>I'tidal</i>)	24
4. Toleransi (<i>Tasamuh</i>)	24
5. Persamaan (<i>Egaliter/Al-Musawah</i>)	25
6. Musyawarah (<i>Syura</i>)	26
D. Indikator Moderasi Beragama	27
1. Komitmen kebangsaan	27
2. Toleransi	28
3. Anti Radikalisme dan Kekerasan	28
4. Akomodatif Terhadap Kebudayaan Lokal	29
E. Prinsip Materi Pendidikan Moderasi Beragama	29
F. Ciri-Ciri Materi Pendidikan Moderasi	30
G. Pengertian Paham Radikal	31
1. Pengertian Radikal	31
2. Karakteristik Radikalisme	33
3. Radikalisme dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam	35
4. Radikalisme dalam Pendidikan	37
H. Buku Teks PAI jenjang SMA dan Buku Teks Tauhid	39
1. Buku Teks PAI	40
2. Buku Teks Tauhid	41
I. Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu	42
J. Kerangka Berpikir	44
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian	45
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
2. Sumber Data	47
3. Metode Pengumpulan Data	48
4. Analisis Data	49
5. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV	53

DESKRIPSI BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI JENJANG SMA DAN BUKU TEKS TAUHID SMA DI PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG INDRAMAYU.....	53
A. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti jenjang SMA	53
1. Identifikasi buku ajar PAI jenjang SMA.....	53
B. Buku Teks Tauhid SMA di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu.....	56
1. Deskripsi Buku.....	56
BAB V.....	69
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Temuan Penelitian.....	69
1. Struktur Isi Buku PAI terbitan Kemendikud.....	69
2. Struktur Isi Buku PAI terbitan Yudhistira.....	75
3. Teks-teks Nilai Moderasi Beragama dan Paham Radikal dalam Buku Teks Tauhid jenjang SMA di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu	79
B. Pembahasan Penelitian.....	100
1. Materi dan Nilai Moderasi Beragama dan Paham Radikal dalam Buku Teks PAI jenjang SMA.....	101
2. Nilai-nilai moderasi beragama dan paham radikal dalam kitab tauhid di SMA Islam Al Ishlah Tajug.....	115
BAB VI	160
TITIK TEMU NILAI MODERASI BERAGAMA DAN PAHAM RADIKAL DALAM BUKU PAI SMA DENGAN KITAB TAUHID PESANTREN	160
A. Titik Temu Nilai Moderasi Beragama dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid di Pesantren Al-Ishlah Tajug.....	160
1. Titik Temu Nilai Moderasi Beragama dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid Di Pesantren Al-Ishlah Tajug Kelas X	160
2. Titik Temu Nilai Moderasi Beragama dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid Di Pesantren Al-Ishlah Tajug Kelas XI.....	162
3. Titik Temu Nilai Moderasi Beragama dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid Di Pesantren Al-Ishlah Tajug Kelas XII.....	162
B. Titik Temu Paham-paham Radikal dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid Di Pesantren Al-Ishlah Tajug.....	162
1. Titik Temu Paham-paham Radikal dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid Di Pesantren Al-Ishlah Tajug Kelas X.....	163

2. Titik Temu Paham-paham Radikal dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid Di Pesantren Al-Ishlah Tajug Kelas XI.....	164
3. Titik Temu Paham-paham Radikal dalam Buku PAI SMA dengan Kitab Tauhid Di Pesantren Al-Ishlah Tajug Kelas XI.....	164
BAB VIII.....	166
PENUTUP.....	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	169



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Nama Gambar	Hal.
Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1	: Alur Analisi Isi	52



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Hal.
Tabel 4.1	: Identitas buku teks materi tauhid/aqidah kelas X SMA di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu	58
Tabel 4.2	: Identitas buku teks materi tauhid/aqidah kelas XI SMA di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu	61
Tabel 4.3	: Identitas buku teks materi tauhid/aqidah kelas XI SMA di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu	67
Tabel 5.1	: Kompetensi inti dan kompetensi dasar Buku PAI kelas X terbitan Kemendikbud	72
Tabel 5.2	: Kompetensi inti dan kompetensi dasar Buku PAI kelas XI terbitan Kemendikbud	76
Tabel 5.3	: Materi dan kompetensi di Buku PAI kelas XII terbitan Yudhistira	78
Tabel 5.4	: Teks-teks yang terindikasi mengandung Nilai Moderasi Beragama dalam buku teks tauhid kelas X	55
Tabel 5.5	: Teks-teks yang terindikasi mengandung paham radikal dalam buku teks tauhid kelas X	58
Tabel 5.6	: Teks-teks yang terindikasi mengandung Nilai Moderasi Beragama dalam buku teks tauhid kelas XI	67
Tabel 5.7	: Teks-teks yang terindikasi mengandung Paham Radikal dalam buku teks tauhid kelas XI	68
Tabel 5.8	: Teks-teks yang terindikasi mengandung Nilai Moderasi Beragama dalam buku teks tauhid kelas XII	70
Table 5.9	: Teks-teks yang terindikasi mengandung Paham Radikal dalam buku teks tauhid kelas XII	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Hal.
1	: Foto-Foto Buku Tauhid kelas X, XI dan XII	206



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Penulis : Heru Chakra Setiawan
Tempat/Tgl. lahir : Indramayu, 30 November 1996
Alamat : Blok Kliwon RT 007 RW 002
Desa Srengseng Kecamatan Krangkeng
Kabupaten Indramayu 45284

Riwayat Pendidikan Formal:

1. SDN 2 Srengseng Krangkeng Kabupaten Indramayu : Lulus tahun 2008
2. SMP Islam Al-Ishlah Tajug Kabupaten Indramayu : Lulus tahun 2011
3. KMI Gontor Ponorogo : Lulus tahun 2015
4. S-1 Universitas Darussalam Gontor Ponorogo : Lulus tahun 2019

Riwayat Pendidikan Non-Formal:

1. Madrasah Hidayatus Sibyan Srengseng : Tahun 2002-2005
2. Madrasah Al-Quraniyah Dukuhtaji : Tahun 2006-2008
3. Pesantren Al-Ishlah Tajug Balongan Indramayu : Tahun 2009-2011
4. Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo : Tahun 2012-2015

Riwayat Pekerjaan:

1. Mengabdi di PM Darussalam Gontor : 2015-2021
2. Mengajar di KMI Gontor : 2015-2020
3. Staff YPPWPM Gontor Mantingan Ngawi : 2021
4. Mengajar di SMP-SMA Islam Al-Ishlah Tajug : 2022-sekarang