

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
- Agus Wibowo. (2012) Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alam, L. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.171>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Darlis, (2015) “Feminisme Qurani: Tafsir Ayat Wanita Karier,” *Jurnal Musawa*, Vol. 7, No. 2, Desember 194-195
- Darmawant, R. R. (2023). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Elementary*, 2(2), 72–82. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elesmentary/article/view/pola-asuh-orangtua-dalam-membentuk-karakter-anak>
- Ibnu Ahmad Dahri, (2018) *Peran Ganda Wanita Indonesia*, (Jakarta : Pustaka al-Kautsar
- Kartini, Kartono. (2012) *Patologi sosial Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. lembaga

pendidikan sukarno pressindo.

Lickona, Thomas. (202) Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.

Moleong, Lexy J (2011). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi* Bandung : PT. Remaja ,Rosdakarya.20

M. Thalib, “Pola Asuh Orang Tua; Perspektif Konseling dan Al-Qur’an”, Jurnal Hunafa , Vol 4, hlm 321-332, 31 maret 2015.

Masnur Muslich. Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan KrisisMultidimensional.(Jakarta: Bumi Aksara. 2011), h.84

Muntaha, A. A., Suyuti, A., & Nursikin, M. (2022). Esensi Guru Menurut Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam. *As-Sabiqun*, 4(5), 1209–1224. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i5.2225>

Muchlas Samani & Hariyanto. (2011) Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nurhayati, Eti.(2012) *Psikologi Perempuan* Yogyakarta : Pustaka Pelajar,

Nurul Isna, Aunillah, (2011) *Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta :Laksana,

Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>

Ridwan, Efendi dan Elly Malihah, *Pendidikan lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung dan Teknologi : Yosindo Multi Aspek, 2007

- Roberts, A. (2003). *No Title Χίτλερ και Τσωρτσιλ: τα μυστικά της ηγεσίας*.
- Sarwono, Sarlito W.(2010) *Psikologi Remaja*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2010
- Singgih, D.G,(2014) *Psikologi Praktis : Anak, Remaja, dan Keluarga*, Jakarta, PT BKK Gunung Mulya, 2004
- Solomon, Michael R, (2012) *Customer Behavior, Buying, Having, 5 th edition*, New Jersey, Prentice hall, inc,
- Sugiyarti, N. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Pola Asuh Orangtua terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 3 Way Jepara Lampung Timur*. 1–100.
- Sunarwiyati S, (2010) *Kenakalan Remaja*, Bandung : Bumi Aksara,
- Zakiah Darajat, (1918) *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia* (Jakarta: Bulan Bintang,
- Zumrudiyah, R. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Karir Dan Non Karir Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. *Tesis, FIP*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id>