

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA  
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 CIREBON**

**TESIS**

Disusun guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
guna Memperoleh Gelar Magister dalam  
Manajemen Pendidikan



Disusun oleh:  
**AFIF SUSANTO**  
(NIM 21086010038)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA PENANAMAN KARAKTER  
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMAN 4 CIREBON**

**Tesis**

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:


**AFIF SUSANTO**

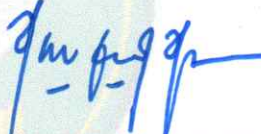
NIM: 21086010038

Telah disetujui pada tanggal, 19 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 195903 20198403 1 002

  
**Prof. Dr. Hj Hurviah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AFIF SUSANTO

NIM : 21086010073

Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 8 Desember 2023

Yang Menyatakan,



**AFIF SUSANTO**

**NIM. 21086010073**

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar  
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada YTH.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di.  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **AFIF SUSANTO** dengan NIM **21086010073** yang berjudul "**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMAN 4 CIREBON**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 19 Desember 2023  
Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 195903 20198403 1 002

**Prof. Dr. Hj Huryiah, M.Pd**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar  
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada YTH.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di.  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

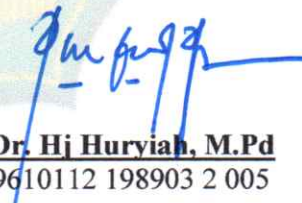
Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **AFIF SUSANTO** dengan NIM **21086010073** yang berjudul **"MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMAN 4 CIREBON"** telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 19 Desember 2023  
Pembimbing II,



**Prof. Dr. Hj Huryiah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA PENANAMAN KARAKTER  
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMAN 4 CIREBON**

Disusun oleh:  
**AFIF SUSANTO**  
NIM: 21086010038


Telah diujikan pada tanggal 25 Januari 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

**Dewan Penguji,**

Ketua/ Anggota,

Sekretaris/Anggota,

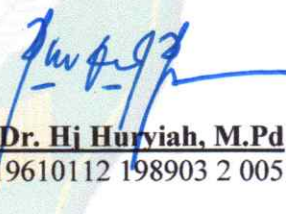
  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

  
**Dr. Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP. 19680728 199101 2 2001

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 195903 20198403 1 002

  
**Prof. Dr. Hj Huryiah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. Kartimi, M. Pd**  
NIP. 19680514 199301 2 001

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin. Sujud syukurku kupersembahkan kepadamu Allah Azzawajalla yang Maha Agung, Maha Tinggi dan Maha Adil serta Maha Penyayang, atas takdir dan kehendakmu. Engkau jadikan diriku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga langkah kecil ini menjadi awal sebuah keberhasilan bagi diriku untuk meraih cita-cita besar yang telah digantungkan. Sholawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada beliau Shallallahu'alaihiwasallam, betapa hambamu ini mencintai dirinya, keluarganya, para sahabat dan segenap pengikutnya.*

*Dengan menadahkan tangan seraya berdoa dalam syukur yang tak terkira, kupersembahkan sebuah karya kecil untuk istri saya tercinta yang dengan ketulusannya memberikan kasih sayang pada saya sebagai suaminya dan selalu mendoakan, yang tak kenal lelah memberikan support materi serta membimbing dengan penuh kesabaran dan tulus kasih yang tak terhingga.*

*Kepada kedua orang tua tercinta yang tidak pernah berhenti memberiku semangat, doa, dorongan nasehat dan kasih sayang serta pengorbanannya yang tidak akan pernah bisa tergantikan dengan apapun dan sampai kapanpun.*

*Terima kasih juga saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan kelas MPI-A Pasca Sarjana atas semua cerita dan kisah yang telah kita ukir bersama. Semoga kita semua bisa memberi sedikit andil dalam mengukir makna di dunia pendidikan Indonesia.*

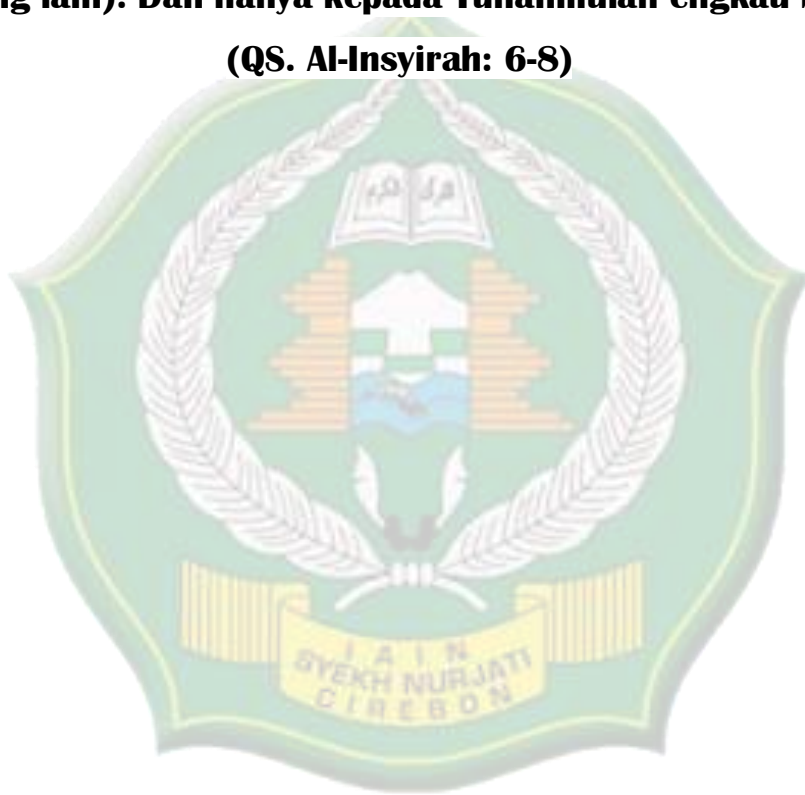
*Untuk jutaan impian yang harus dicapai, mengejar keping-kepingan hidup menjadi sebuah kebahagiaan agar hidup lebih bermakna untuk itu teruslah belajar, berusaha dan berdoa demi menggapainya. Bila gagal cobalah kembali, bila jatuh berdirilah kembali jangan pernah sedikitpun terbesit kata menyerah. Terima kasih yang tidak terhingga saya ucapkan. Atas segala kekurangan dan kekhilafan kurendahkan hati dengan mengucapkan berjuta-juta maaf yang tercurah.*

## MOTTO HIDUP

**“Buatlah diri kamu menjadi versi terbaik untuk dirimu sendiri”**

**"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau  
telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk  
urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."**

**(QS. Al-Insyirah: 6-8)**





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah AFIF SUSANTO. Dilahirkan di Magelang, pada tanggal 25 Januari tahun 1986. Terlahir sebagai anak ke dua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Sutiarmo dan Ibu Umi Salamah.

Telah menikah pada bulan Januari Tahun 2013 dengan Yuliyen Oktaviani. Beralamat di Perumnas Bumi Arumsari Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.

Latar belakang pendidikan yang pernah di tempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN Kebonrejo 2 Kec. Salaman Kab. Magelang, lulus tahun 1998
2. SMP Negeri 1 Salaman Kec. Salaman Kab. Magelang, lulus tahun 2001
3. SMA Negeri 2 Temanggung Kab. Temanggung, lulus Tahun 2004
4. S1 Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta Lulus Tahun 2008
5. S2 MPI Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2023



## ABSTRAK

**AFIF SUSANTO: Manajemen Peserta Didik Dalam Upaya Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMAN 4 Cirebon. Tesis, Program Pasca Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI), IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen peserta didik dalam upaya penanaman karakter disiplin pada peserta didik di SMA Negeri 4 Cirebon, 2) Untuk menganalisa efektivitas manajemen peserta didik dalam membentuk dan mengembangkan karakter disiplin pada peserta didik di SMA Negeri 4 Cirebon, 3) Untuk menganalisa faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan proses penanaman karakter disiplin melalui aspek-aspek manajemen peserta didik di SMA Negeri 4 Cirebon, 4) Untuk menganalisa apa saja upaya-upaya yang dilakukan guna meningkatkan kualitas manajemen peserta didik dalam proses penanaman karakter disiplin pada peserta didik di SMA Negeri 4 Cirebon.

Penelitian ini merupakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Cirebon. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian adalah 1) Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Cirebon, 2) Wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan, 3) Wakil kepala sekolah bidang Kurikulum, 4) Wakil kepala sekolah bidang Humas, 5) Pembina OSIS 6) Guru bimbingan konseling, 4) ketua MPK. Pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Data penelitian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan temuan sebagai berikut. (1). Pelaksanaan manajemen peserta didik dalam upaya penanaman karakter disiplin pada peserta didik di di SMAN 4 Cirebon dimulai dari: a) tata tertib di sekolah dibuat dan dirumuskan sendiri oleh peserta didik yaitu melalui MPK, tujuannya agar terciptanya perilaku disiplin pada peserta didik tanpa merasa terbebani karena peraturan tata tertib merupakan gagasan dari para peserta didik sehingga timbul kesadaran didalam diri peserta didik untuk taat aturan. b) penerapan kedisiplinan di sekolah dilakukan oleh semua komponen yang ada, terutama guru dan majelis perwakilan kelas yang rutin mengadakan razia baik terhadap atribut sekolah maupun barang lain yang dilarang disekolah. Kebiasaan taat terhadap aturan dilakukan mulai dari awal kedatangan ke sekolah hingga pulang sekolah (2). Dalam upaya proses penanaman karakter disiplin peserta didik di SMAN 4 Cirebon, telah dilaksanakan beberapa program guna mengefektifkan pelaksanaan manajemen peserta didik yang terstruktur (terencana, terprogram dan terukur). Diantara berbagai strategi yang dilakukan yaitu dengan melaksanakan program-program manajemen peserta didik pada sekolah seperti proses pelaksanaan ketertiban disekolah yang dilaksanakan secara kontinyu dan menyeluruh dengan melibatkan semua warga sekolah, proses pengawasanpun dilakukan langsung oleh kepala sekolah. (3). Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses penanaman karakter disiplin melalui aspek-aspek manajemen peserta didik di SMAN 4 Cirebon ini dipengaruhi a) pelibatan semua pihak dalam upaya penanaman karakter disiplin melalui aspek-aspek manajemen peserta didik b) perumusan tata tertib dan penerapan tata tertib dalam membentuk karakter disiplin peserta didik yang terprogram (4). Upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas manajemen peserta didik dalam upaya penanaman karakter disiplin pada peserta didik di di SMAN 4 Cirebon yaitu dengan a) mengadakan workshop peningkatan kedisiplinan bagi pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah, b) melibatkan peran orang tua dalam pembiasaan kedisiplinan disekolah dan c) melakukan pembinaan peserta didik melalui layanan-layanan khusus.

Kata Kunci: Manajemen, peserta didik, Karakter Disiplin, Peserta Didik

## ABSTRACT

**AFIF SUSANTO:** Student Management in an effort to instill the disciplinary character of students at SMAN 4 Cirebon. **Thesis, Postgraduate Program in Islamic Education Management (MPI), IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.**

The purpose of this study is to describe: 1) To describe the implementation of student management in an effort to instill disciplinary character in students at SMA N 4 Cirebon, 2) To analyze the effectiveness of student management in shaping and developing disciplinary character in students at SMA N 4 Cirebon, 3) To analyze what factors affect the success of the process of instilling discipline character through aspects of student management in SMA N 4 Cirebon, 4) To analyze what efforts are made to improve the quality of student management in the process of instilling disciplinary character in students at SMA N 4 Cirebon.

This research is a case study with a qualitative approach. This research was conducted at SMA N 4 Cirebon. The informants in the research were 1) Principal of SMA N 4 Cirebon, 2) Vice principal for student affairs, 3) Vice principal for curriculum, 4) Vice principal for Public Relations, 5) Student Council Supervisor 6) Counseling guidance teacher, 4) MPK chairman. Data collection is done through interviews, observation, and documentation. Data validity tests are carried out by triangulation techniques. The research data was analyzed by data reduction techniques, data presentation, and conclusions.

This study produced the following findings. (1). The implementation of student management in an effort to instill disciplinary character in students at SMAN 4 Cirebon starts from: a) rules in schools are made and formulated by students themselves, namely through MPK, the aim is to create disciplinary behavior in students without feeling burdened because the rules of discipline are the ideas of students so that awareness arises in students to obey the rules. b) The application of discipline in schools is carried out by all existing components, especially teachers and class representative assemblies who routinely conduct raids both on school attributes and other items prohibited in schools. The habit of obeying the rules is carried out from the beginning of arrival to school to after school. (2). In an effort to instill the disciplinary character of students at SMAN 4 Cirebon, several programs have been implemented to streamline the implementation of structured student management (planned, programmed and measurable). Among the various strategies carried out, namely by implementing student management programs in schools such as the process of implementing order in schools which is carried out continuously and thoroughly by involving all school residents, the supervision process is carried out directly by the principal. (3). The factors that influence the success of the process of instilling disciplinary character through aspects of student management at SMAN 4 Cirebon are influenced by a) the involvement of all parties in efforts to instill disciplinary character through aspects of student management b) the formulation of rules and the application of rules in shaping the programmed disciplinary character of students (4). Efforts made to improve the quality of student management in an effort to instill discipline character in students at SMAN 4 Cirebon are by a) holding discipline improvement workshops for educators and education staff in schools, b) involving the role of parents in habituating discipline at school and c) coaching students through special services.

**Keywords:** Management, Studentship, Disciplinary Character, Learners

## تجريدي

العليا الدراسات برنامج، أطروحة. المدارس في للطلاب التأديبي الطابع لغرس محاولة في الطلاب إدارة: سوسانتو عفيف ٢٠٢٣. الإسلامية التربية إدارة في

المدارس في الطلاب في التأديبي الطابع لغرس محاولة في الطلاب إدارة تنفيذ وصف ١. وصف هو الدراسة هذه من الغرض العوامل تحليل ٣. ، المدارس في الطلاب لدى التأديبية الشخصية وتطوير تشكيل في المتعلم إدارة فعالية تحليل ٢. ، المبذولة الجهود لتحليل ٤. ، المدارس في الطلاب إدارة جوانب خلال من التأديبي الطابع غرس عملية نجاح على تؤثر التي المدارس في الطلاب في التأديبي الطابع غرس عملية في الطلاب إدارة جودة لتحسين

مدرسة مدير ١ الدراسة في المخبرون كان. المدارس في البحث هذا إجراء تم. نوعي نهج ذات حالة دراسة هو البحث هذا البيانات جمع يتم. إرشاديين معلمين 5 ، العامة للعلاقات مدير نواب ٤ ، للمناهج مدير نواب ٣ ، للطلاب مدير نواب ٢ ، بيانات تحليل تم. التثليل تقنيات بواسطة البيانات صحة اختبارات إجراء يتم. والتوثيق والملاحظة المقابلات خلال من والاستنتاجات البيانات وعرض البيانات تقليل تقنيات خلال من البحث

في الطلاب في التأديبي الطابع لغرس محاولة في الطلاب إدارة تنفيذ يبدأ ١. التالية النتائج عن الدراسة هذه وأسفرت والهدف ، الفصل ممثلي خلال من أي ، أنفسهم الطلاب قبل من وصياغتها وضعها يتم المدارس في قواعد: من المدارس لدى الوعي ينشأ بحيث الطلاب أفكار هي الانضباط قواعد لأن بالعبء الشعور دون الطلاب لدى تأديبي سلوك خلق هو ممثلي وجمعيات المعلمون سيما ولا ، القائمة العناصر جميع المدارس في الانضباط تطبق (ب). القواعد لإطاعة الطلاب المدارس في المحظورة المواد من وغيرها المدارس سمات من كل على بمداهمات روتيني بشكل يقومون الذين الصفوف للطلاب التأديبي الطابع لغرس محاولة في ٢. المدرسة حتى المدرسة إلى الوصول بداية من القواعد إطاعة عادة تنفيذ يتم. (القياس والقابلة والمبرمجة المخططة) المنظمة الطلاب إدارة تنفيذ لتبسيط البرامج من العديد تنفيذ تم ، المدارس في تنفيذ عملية مثل المدارس في الطلاب إدارة برامج تنفيذ خلال من أي ، تنفيذها يتم التي المختلفة الاستراتيجية بين من عملية تنفيذ يتم ، المدرسة سكان جميع إشراك خلال من وشامل مستمر بشكل تنفيذها يتم التي المدارس في النظام الجوانب خلال من التأديبي الطابع غرس عملية نجاح على تؤثر التي العوامل تتأثر ٣. المدير قبل من مباشرة الإشراف جوانب خلال من التأديبي الطابع لغرس المبذولة الجهود في الأطراف جميع بمشاركة المدرسة هذه في للطلاب الإدارية المبذولة الجهود ٤ المبرمجين للطلاب التأديبي الطابع تشكيل في القواعد وتطبيق القواعد صياغة ب الطلاب الإدارة. أ خلال من هو المدارس في الطلاب في الانضباط الشخصية لتنمية المبذولة الجهود في الطلاب إدارة جودة لتحسين الانضباط تعويد في الوالدين دور إشراك. ب ، المدارس في التعليم وموظفي للمعلمين الانضباط لتحسين عمل ورش إجراء الخاصة الخدمات خلال من الطلاب تدريب. ج و المدارس في

المتعلمون ، التأديبية الشخصية ، المتعلمون ، الإدارة: المفتاحية الكلمات

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul **“Manajemen Peserta Didik Dalam Upaya Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik di SMAN 4 Cirebon”**.

Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Selama proses penulisan tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.A. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Huryiah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terima kasih kepada Kepala SMA Negeri 4 Cirebon, beserta dewan guru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Terima kasih kepada Istri tercinta Adinda Yuliyen Oktaviani atas segala doa dan supportnya yang sudah diberikan.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-A IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2021/2022 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, Istri serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Cirebon, 01 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Balakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	7
<b>C. Pembatan Masalah</b> .....	8
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	8
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	10
<b>1. Manajeman PESERTA DIDIK</b> .....	10
<b>2. Tinjauan Tentang Penanaman Karakter</b> .....	20
<b>3. Kaitan Manajemen Peserta Didik Dengan Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik</b> .....	29
<b>B. Penelitian Terdahulu</b> .....	31
<b>C. Kerangka Pemikiran</b> .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
<b>A. Tempat Penelitian</b> .....	34
<b>B. Waktu Penelitian</b> .....	34
<b>C. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	34
<b>D. Data dan Infroman Penelitian</b> .....	34
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	36
<b>F. Teknik Analisa Data</b> .....	38
<b>G. Pemeriksaan Keabsahan data</b> .....	38
<b>G. Teknik Auditing</b> .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	103
<b>LAMPIRAN</b> .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Floyf .....	40
Gambar 2 Pemantauan Kedisiplinan Peserta Didik .....	47
Gambar 3 Kondisi Parkiran Peserta Didik .....	48
Gambar 4 Kedatangan Peserta Didik disambut oleh Guru dan MPK.....	50
Gambar 5 Saat Peserta didik mengaji bersama dan menyanyikan lagu Indoensia Raya .....	51
Gambar 6 Pembiasaan Keagamaan Jum'at Pagi (membaca Asmaul Husna).....	52
Gambar 7 Kegiatan Keputrian .....	53
Gambar 8 Website Catatan Pelanggaran Kedisiplinan Siswa.....	57
Gambar 9 Kegiatan Workshop Pengembangan Kedisiplinan Pegawai.....	70
Gambar 10 Kegiatan Bimbingan Khusus oleh Guru BK .....	72
Gambar 11 Penindakan Kedisiplinan Peserta Didik .....	123
Gambar 12 Peserta Didik yang datang terlambat dikumpulkan di lapangan .....	124
Gambar 13 Kegiatan Pembiasaan Pagi (menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Pengibaran Bendera Merah Putih) .....	125
Gambar 14 Kegiatan Ekstrakurikuler Peserta Didik.....	125
Gambar 15 Kegiatan Kegiatan Keagamaan Setiap Jum'at Pagi (membaca Asmaul Husna)	126
Gambar 16 Dokumentasi Data Kepegawaian SMA N 4 Cirebon.....	127
Gambar 17 Data Keadan Peserta Didik SMAN 4 Cirebon .....	128
Gambar 18 Visi Misi SMAN 4 Cirebon.....	129
Gambar 19 Seragam Peserta Didik .....	129
Gambar 20 Dokumentasi Wawancara Dengan Ketua MPK.....	130
Gambar 21 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	131
Gambar 22 Dokumentasi Wawancara Dengan Wakasek PESERTA DIDIK.....	132
Gambar 23 Dokumentasi Wawancara Dengan Wakasek Kurikulum.....	133
Gambar 24 Dokumentasi Wawancara Dengan Pembina OSIS .....	134
Gambar 25 Dokumentasi Wawancara Dengan Wakasek Humas.....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data pelanggaran disiplin peserta didik di SMAN 4 Cirebon tahun 2023 .....	3
Tabel 2 Instrumen Pedoman Observasi SMA Negeri 4 Cirebon .....	107
Tabel 3 Instrumen Pedoman Wawancara SMA Negeri 4 Cirebon .....	108
Tabel 4 Instrumen Pedoman Dokumentasi SMA Negeri 4 Cirebon .....	122





## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian di SMAN 4 Cirebon tahun 2023 .....	107
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian di SMAN 4 Cirebon tahun 2023 .....	123
Lampiran 3 Tata Tertib di SMAN 4 Cirebon tahun 2023.....	136
Lampiran 4 SK KBM dan Struktur Pegawai SMAN 4 Cirebon tahun 2023.....	160
Lampiran 5 Susunan Kepengurusan MPK SMAN 4 Cirebon Periode 2023/2004.....	171
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari SMAN 4 Cirebon.....	172