

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rusdiana, *Kebijakan Pendidikan (dari Filosofi ke Implementasi)*, Bandung : Pustaka Setia, 2015.
- Abuddin Nata, 2012. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan Tafsir Al-Ayat At-Tarbawiy*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Agboola, & Chen. (2012). “*Bring character education into classrom*”. *European Journal of Educational Research*, Vol. 1, No. 2, 163-170. University of the Incarnate Word.
- Ali, Sayuthi. 2002 *Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Teori dan Praktek*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arif Furchan. 1992. *Metode Penelitian Kualitatif*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Pengelolaan Kelas dan Peserta didik*, Jakarta: Rajawali.
- A Tabrani Rusyan, 2006. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Sinergi Pustaka.
- Cathrin, M., & Ann-Carita, E. (2012). *Affordances for participation: children’s appropriation of rules in a Reggio Emilia school*. *Mind, Culture, and Activity*. Vol 19(1):51-74.
DOI: 10.1080/10749039.2011.632049
- Christopher, M., & Tynisha, M. (2013). *Character education in three schools: catholic, quaker and public*. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*. Vol. 41 (2):178-187.
DOI: 10.1080/03004279.2011.566885
- Daryanto., & Hery, T. (2015). *Pengelolaan budaya dan iklim sekolah*. Yogyakarta:Gava Media.
- David, I.W., Michael, P.R., & Kristjan, K. (2015). *Towards a new era of character education in theory and in practice*. *Education Review*. Vol. 67 (1):79-96.
<http://dx.doi.org/10.1080/00131911.2013.827631>
- Decoteau, I., & Cindy, C. (2014). *Consistency rules: a critical exploration of a universal principle of school dicipline*. *Pedagogy, Culture & Society*. Vol 23 (2):153-173.
DOI: 10.1080/14681366.2014.932300
- Demirkasimoglu, N., Aydin, I., Edogan, C., Akin, U. (2012). *Organisational rules in schools: teachers’ opinions about functions of rules, rules-following and breaking behaviours in relation to their locus of control*. *Department of Educational Administration and Policy, Ankara University, Cebeci, Turkey*. Vol 38 (2):235-247.
DOI: 10.1080/03055698.2011.598674

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2009.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan*, Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*, Surabaya: PT. Usaha Nasional.
- Fadhilah, Fadhilah. "Manajemen Kesiswaan Di Sekolah." *Serambi Tarbawi* 5, no. 2 (30 Juli 2017). <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v5i2.1274>.
- Hasan, S.H., et al. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Harjanto. 2007. *Administrasi Pendidikan*. Gunung Agung.
- Helen, R., Stiff-Williams. 2010. Widening the lens to teach character education alongside standards curriculum. *The Clearing House: A Journal of Education Strategies, Issues and Ideas*. Vol. 83 (4):115-120.DOI: 10.1080/00098651003653030
- Heri, G. 2012. *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, Rahmat dan Candra Wijaya. *Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI, 2017.
- Howard, R.W., Berkowitz, M.W., Schaeffer, E.F. (2004). *Politics of character education*. *Education Policy*, 18(1), 188-215. DOI: 10.1177/0895904803260031
- Hurlock, E.B. 1990. *Developmental psychology: a lifespan approach*. Boston: McGraw-Hill.
- Ikram. 2008. *Kemampuan Profesional Guru dalam Penerapan Metode Quantum Teaching pada Pesantren Modern Al-Manar*. Universitas Syi'ah Kuala Banda Aceh.
- Imron A., dkk., *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Janese, L., & Free. (2014). *The importance of rule fairness: the influence of school bonds on at-risk students in an alternative school*. *Education Studies*. Vol 40 (2):144-163. DOI: 10.1080/03055698.2013.858614
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter: kajian teori dan praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khan, Y. 2010. *Pendidikan karakter: berbasis potensi diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.

- Koelhoff, T.T. 2009. *Character Education: Being Fair and Honest*. New York. Chelsea House Publishers.
- Kurniawan, S. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Lwazi Mlalazi., Rember, S., & Shumba, J. (2016). Implementation of code of conduct as a positive discipline management strategy in bulawayo metropolitan province secondary schools. *International Journal of Educational Sciences*, Vol 14(3): 444-460.
DOI: 10.1080/09751122.2016.11890555
- Lickona, T et al. (2002). Eleven principles effective character education, Retrieved from <https://digitalcommons.unomaha.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1065&context=slcestgen>
- Lickona, T et al. (2013). *Pendidikan karakter: mendidik untuk membentuk karakter bagaimana sekolah dasar mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab*. (Alih bahasa: Juma Abdu Wamaungo). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lopes, J., et all. (2013). *Character education in Portugal*. *Childhood Education*, Vol 89 (5): 286-289.
Doi: 10.1080/00094056.2013.830880.
- Mantja, W. 2003. *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*, Malang: Winaka Media.
- Maskuri. 2018. Pendidikan karakter disiplin di lingkungan sekolah. *Jurnal Tawadhu*. 2 (1): 340-363
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan karakter konstruksi teoritik & praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Najib Sulhan. 2011. Pendidikan Berbasis Karakter : Sinergi Antara Sekolah dan Rumah dalam Membentuk Karakter Anak. Surabaya : JePe Press Media.
- Usman, Husain. 2006. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pinastika, F.D.P. 2016. Kebijakan sekolah dalam mengatasi kenakalan peserta didik di SMK perindustrian Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. Vol 5:241-256.
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rifa'i, M. (2011). *Sosiologi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Salminawati. *Filsafat Pendidikan Islam*. Medan: Cita Pustaka Media perintis, 2012.
- Samani, M.H. 2012. *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Shumer R., Lam, C., Laabs, B. (2012). Ensuring good character and civic education: connecting through service learning. *Asia Pasific Journal of Education*. Vol. 32 (4):430-440.
DOI: 10.1080/02188791.2012.741768
- Siagian, S. 2007. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Rineka Cipta.
- Stevenson, N. 2006. *Young person's character education Handbook*. JIST Life.
- Spradley, James P. 1980. *Participant Observation New York: Holt, Rinehat and Winston*.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suradi. 2017. Pembentukan karakter peserta didik melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4):522-533
- Sutisna, O. 2007. *Administrasi Pendidikan Teori dan Aplikasinya untuk Praktik Profesional*. Angkasa.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Thornberg, R. (2008). *A categorisation of school rules*. *Educational Studies*. Vol 34 (1):25-33.
Doi: 10.1080/03055690701785244
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Watson, M. 2014. *Handbook of moral and character Education*. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group
- Yusuf, S.L.N. 2014. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter:konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Zuchdi, D. Dkk. (2012). *Pendidikan karakter: konsep dasar dan implementasi di perguruan tinggi*. Yogyakarta: UNY Press