

**KONTEKSTUALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KITAB AL-BARZANJI UNTUK PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN
MUSLIM**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji
Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim**



TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

OLEH :

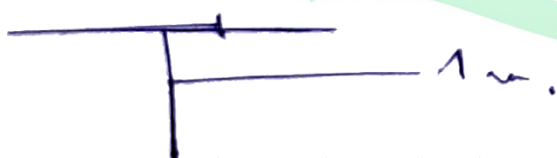
AHMAD FAUZI


NIM : 14166310032

Telah disetujui pada tanggal, 25 Juli 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006


Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**“ Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji
Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim ”**

Disusun oleh:

**AHMAD FAUZI
NIM: 14166310032**

Telah diujikan pada tanggal 29 September 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 29 September 2020

Dewan Penguji

Ketua / Anggota,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002**

Sekretaris / Anggota,

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006**

Pembimbing I / Penguji

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006**

Pembimbing II / Penguji,

**Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001**

Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002**



Direktur

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Ahmad Fauzi

NIM : 14166310032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul “ *Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim* ” secara keseluruhan adalah ASLI penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



AHMAD FAUZI
NIM : 14166310032

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

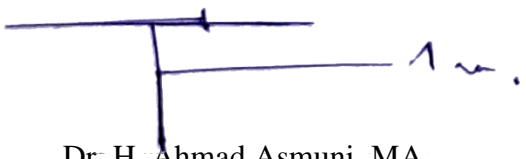
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Fauzi yang berjudul "**Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim**" telah dapat diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 25 Juli 2020
Pembimbing I,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP.19581109 198603 1 006

Dr. Muslihudin, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Fauzi yang berjudul "***Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim***" telah dapat diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 25 Juli 2020

Pembimbing II,



Dr. Muslihudin, M.Ag.

NIP. 19700116 20

ABSTRAK

Ahmad Fauzi : 2020. Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim

Akhlak sangat penting sekali, karena kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang sangat penting, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat dan bangsa, sebab jatuh bangunnya atau baik buruknya suatu bangsa itu tergantung bagaimana akhlaknya. Pendidikan merupakan suatu proses pembinaan akhlak dan jiwa mereka, menanamkan rasa keutamaan, membiasakan mereka dalam kesopanan yang tinggi sebagai orang yang bertakwa dan berkarakter sebagaimana perilaku akhlak Nabi Muhammad SAW.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *al-Barzanji*. (2) Memperoleh deskripsi kontekstualisasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *al-Barzanji* untuk pengembangan kepribadian muslim.

Pada dasarnya akhlak mengajarkan bagaimana seseorang seharusnya berhubungan dengan Tuhan Allah Penciptanya, sekaligus bagaimana seseorang harus berhubungan dengan sesama manusia. Inti dari ajaran akhlak adalah niat kuat untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu sesuai dengan ridha Allah yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dapat dikategorikan sebagai penelitian pustaka (*Library Reseach*), yaitu jenis penelitian yang dilakukan melalui mempelajari atau tela'ah buku-buku dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukannya. Penelitian ini ada relevansinya dengan ilmu Agama Islam khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, sehingga hasil pembahasannya bergunamenambah literatur atau bacaan tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam seni sastra kitab *al-Barzanji*.

Hasil penelitian yang dilakukan bahwa di dalam syair kitab Al-Barzanji terdapat fase-fase dimana nilai-nilai pendidikan di dalam kitab Al-Barzanji menjadi sangat relevan dalam menunjang pendidikan yang nantinya akan diterapkan pada masa-masa yang akan datang sebagaimana hasil penelitian ini mencakup: Akhlak pemilihan guru dan lingkungan bagi peserta didik, nilai akhlak dalam kebersihan, akhlak ketika dilanda musibah, akhlak kejujuran di dalam penyampaian, Nilai Pendidikan Akhlak dalam Mencari Pasangan Hidup, nilai akhlak dalam mengambil keputusan, nilai akhlak dalam keikhlasan, nilai akhlak dalam berdakwah, nilai akhlak dalam mengemban amanah, nilai akhlak bersabar dalam dakwah, dan nabi pilihan yang semuanya itu berdampak baik pada kepribadian muslim yang selalu ikut membaca, memahami, mengamalkan isi kitab Al-Barzanji dan melestarikan kegiatan barzanjian.

Kata kunci : Nilai Pendidikan Akhlak, Kitab Al-Barzanji, Kepribadian Muslim

الملخص

أحمد فوزي: ٢٠٢٠. أثر النتجة الأخلاقية في كتاب البرزنجي على شخصية المسلم

الأخلاق مهمة جدًا ، لأن مكانة الأخلاق في حياة الإنسان تحتل مكانًا مهمًا للغاية ، سواء بشكل فردي أو كعضو في المجتمع والأمة ، بسبب سقوطها أو سوء الأمة اعتمادًا على أخلاقها. التعليم هو عملية بناء لأخلاقهم وأرواحهم ، وغرس شعور بالأولوية ، وتعريفهم عن الشخصية كرجل ذو الشخصية له سلوك وشخصية كسلوك النبي محمد.

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) معرفة قيمة التربية الأخلاقية حسب كتاب البرزنجي. (٢) الحصول على وصف لأهمية التربية الأخلاقية في كتاب البرزنجي فيما يتعلق بالسياق التربوي الإسلامي الحالي. في الأساس يعلمنا كيف يجب على المرء أن يتعامل مع الله خالقه ، وكيف يجب أن يتعامل مع البشر. إن جوهر التعليم الأخلاقي هو النية القوية لفعل شيء ما أو عدم فعله وفقًا لكلمة الله المستمدة من القرآن والحديث.

طريقة البحث المستخدمة هي بحث نوعي يمكن أن يصنف على أنه بحث في المكتبة ، وهو نوع البحث الذي يتم من خلال دراسة أو البحث في الكتب والمصادر الأخرى المتعلقة بالبحث الذي تم إجراؤه ، وهذا البحث له صلة بالدين الإسلامي. ولا سيما برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية ، بحيث تكون نتائج مناقشته مفيدة في إضافة إلى قراءة أو قراءة القيم الأخلاقية في أدب كتاب برزنجي

نتائج هذه الدراسة أنه في كتاب الشعر البرزنجي هناك مراحل تصحح فيها قيم التعليم في كتاب البرزنجي وثيقة الصلة بدعم التعليم الذي سيتم تنفيذه في المستقبل حيث تتضمن نتائج هذا البحث: الأخلاق في اختيار المعلمين والبيئة للمتعلمين ، القيم الأخلاقية في الكوارث ، القيم الأخلاقية في التسليم ، القيم الأخلاقية في إيجاد شريك الحياة ، القيم الأخلاقية في صنع القرار ، القيم الأخلاقية في الصدق ، القيم الأخلاقية في الوعظ ، القيم الأخلاق في حمل الثقة ، وقيمة الصبر في الكرازة ، والنبي المختار ، وكلها لها تأثير إيجابي على الشخصيات المسلمة التي تقرأ وتفهم وتمارس محتويات البرزنجي وتحافظ على الدين البربري. .

كلمات البحث: قيمة التربية الأخلاقية ، البرزنجي ، شخصية المسلم

ABSTRACT

VALUE OF EDUCATION MORAL PRESPECTIVE SYEKH JA`FAR AL-BARZANJI

Moral is very important, because the position of morals in human life occupies a very important place, both as individuals and as members of society and nation, because the ups and downs or good and bad of a nation depends on how the character. Because education is essentially not only filling the brains of students with all the knowledge that they do not yet know, but education is a process of character building and their souls, instilling a sense of virtue, accustoming them in high politeness as people of piety and character as behavior the morals of the Prophet Muhammad.

This research is a qualitative research that can be categorized as a library research (Library Research), which is a type of research conducted through studying or studying books and other sources relating to the research it is doing. Islamic Religious Education Study Program, so the results of the discussion are useful to add literature or reading about the values of moral education in the literary arts of the book of al-Barzanji.

Based on the results of research conducted that in the poetry of the book Al-Barzanji there are phases where the educational values in the book of Al-Barzanji become very relevant in supporting education which will be applied in the future as the results of this study include : Moral chooses the teacher and the environment for students, Moral values in cleanliness, Morals when struck by disaster, Morals in honesty in delivery, Morals Education Values in Finding Life Partners, Morals values in Making Decisions, Morals values in sincerity, moral values in propagation, moral values in carrying out the mandate, moral values to be patient in da'wah, and the Prophet's Perfect Choice.

Conclusions from a series of reviews and some descriptions of the Moral Education Values in the Book of Al-Barzanji, the author can draw conclusions to close the discussion in this study which is very relevant in supporting Islamic religious education which will later be applied in the future. the future, especially in the National Education system which emphasizes the nation's character, forming students with noble character.

Keywords: Values of Moral Education, Al-Barzanji

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “ Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim ”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., juga kepada keluarganya, para sahabatnya, dan pada kita semua selaku umatnya, yang insyaallah akan selalu tunduk kepada ajarannya.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan banyak berterimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. selaku Direktur program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA. selaku Dosen Pembimbing I
4. Dr. Muslihudin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II
5. Para Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis dari awal kuliah hingga selesainya tesis ini.

6. Ibuku, Kakak dan Adikku tercinta, yang senantiasa mendukung dan memotivasi..
7. Istriku dan Putera-puteraku tercinta, atas segala kasih sayang, dorongan, kesabaran, perhatian, dan doanya selama ini
8. Para Staf Akademik Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
9. Para Staf Perpustakaan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
10. Rekan-rekan seperjuangan Prodi PAI-A yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada Penulis.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya tesis ini

Penulis menyadari keterbatasan, kemampuan, dan pengalaman yang membuat tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya tesis ini penulis persembahkan kepada almamater dan segenap civitas akademika, semoga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 25 Juli 2020

Penulis

Ahmad Fauzi

CURICULUM VITAE
PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN AKADEMIK 2020 / 2021

Nama : Ahmad Fauzi
Nim : 14166310032
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 22 Januari 1976
Nomor WA : 083143766163



Alamat Rumah : Desa Limbangan RT.05 RW.01 Kecamatan Losari
Kabupaten Brebes Jawa Tengah

Pengalaman Pendidikan : MIS Lumpur Losari - Brebes
MTs Al-Ikhlas Limbangan Losari - Brebes
SMA Negeri Tanjung - Brebes
STAIN Cirebon
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Kerja : Mengajar di MTs Negeri Cihawar
Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis.
Mengajar di MIS Miftahul Ulum Desa Kalirahayu
Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.
Mengajar di MTs Negeri 12 Cirebon

Pengalaman Penelitian : المفعول به في اللغة العربية والإندونيسية (دراسة مقارنة)

Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji
Untuk Pengembangan Kepribadian Muslim

MOTTO

مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا (رواه مسلم)

"Barang siapa yang bershalawat kepadaku sekali, maka Allah akan bershalawat untuknya sepuluh kali."

(HR. Muslim, Abu Dawud, Tirmidzi, dan Nasa'i)

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka akan berhasil

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

**TESIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK AL-MAMATER
TERCINTA PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**



TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

(Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	D dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawahnya
ظ	Za	Z	Z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	' (koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	' (apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternative lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
أ	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	-
ث	Ts	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H

ث	Sy	ء	-
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-

Catatan :

1. **â** = a panjang,
2. **ĩ** = i panjang
3. **û** = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (أل) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*. contoh: **الاسلام** ditulis *al-Islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti **الرسالة** ditulis *ar-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, syariah, shalat, dan zakat
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: **ردة** ditulis *riddah*.
7. *Ta' marbutah* diakhir kata: bila dimatikan ditulis h, seperti: **بدعة** ditulis *bid'ah*; kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh: **كرمة الأولياء** ditulis *karamaatul al-auliyah'i*.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS I	iv
NOTA DINAS II	v
ABSTRAK	vi
المخلص	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
CURICULUM VITAE	xi
MOTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI INDONESIA-ARAB	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II PENDIDIKAN AKHLAK DAN KEPERIBADIAN MUSLIM	
A. Hakikat Pendidikan Akhlak dan Kepribadian Muslim	22

1. Pengertian Pendidikan	22
2. Pengertian Akhlak	26
3. Pengertian Kepribadian Muslim	32
B. Hubungan Pendidikan Akhlak dengan Pendidikan Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Muslim	35
1. Kedudukan Akhlak Dalam Islam	35
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	39
3. Pentingnya Pendidikan Islam	43
4. Unsur-unsur Pembentuk Kepribadian Muslim	47
C. Metode Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Islam	52
1. Metode Pendidikan Akhlak	52
2. Metode Pendidikan Islam	61

BAB III POKOK-POKOK PEMIKIRAN SYAIKH JA'FAR AL-BARZANJI

A. Biografi Syaikh Ja'far al-Barzanji	71
1. Riwayat Hidup Syaikh Ja'far Al-Barzanji	
2. Latar Belakang Sosial Politik Pada Masa Kehidupan Syaikh Ja'far Al-Barzanji	73
3. Karya Pemikiran Syaikh Ja'far Al-Barzanji	74
B. Gambaran Umum Kitab al-Barzanji	77
1. Pendahuluan	77
2. Isi Kitab Al-Barzanji	78
3. Penutup	84
C. Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji	86
1. Akhlak Pemilihan Guru Dan Lingkungan Bagi Peserta Didik	87
2. Nilai Akhlak Dalam Kebersihan	88
3. Akhlak Ketika Dilanda Musibah	88
4. Akhlak Kejujuran Dalam Penyampaian	90

5. Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Mencari Pasangan Hidup..	91
6. Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Mengambil Keputusan	92
7. Nilai Akhlak Dalam Keikhlasan	93
8. Nilai Akhlak Dalam Berdakwah	94
9. Nilai Akhlak Dalam Mengemban Amanah	95
10. Nilai Akhlak Bersabar Dalam Berdakwah	96
11. Nabi Pilihan Sempurna	97

**BAB IV ANALISIS PEMIKIRAN SYAIKH JA'FAR AL-BARZANJI
TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEPERIBADIAN
MUSLIM**

A. Analisis Pemikiran Syaikh Ja` far Al-Barzanji tentang konsep Pendidikan Akhlak Menurut Kitab <i>Al-Barzanji</i>	98
B. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji	138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	172
B. Saran-saran	173
C. Penutup	175

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON