

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari rangkaian ulasan dan beberapa uraian nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam kitab Al-Barzanji karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji, penulis dapat mengambil tiga kesimpulan untuk menutup pembahasan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab Al-Barzanji karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji adalah sebagai berikut:
  - a. Akhlak dalam pergaulan.
  - b. Akhlak terhadap anak.
  - c. Akhlak kepada Allah SWT.
  - d. Akhlak kepada orang tua.
  - e. Akhlak terhadap profesi.
  - f. Akhlak untuk selalu bermusyawarah.
  - g. Akhlak terhadap orang yang telah mendholimi.
  - h. Akhlak terhadap keluarga.
  - i. Akhlak terhadap orang lemah.
  - j. Akhlak dalam kemarahan.
  - k. Akhlak dalam kesederhanaan.
  
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab Al-Barzanji karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji masih sangat relevan dengan

konteks pendidikan akhlak masa kekinian, karena berkaitan langsung dengan akhlak yang terjadi pada masa sekarang (kekinian). Kejayaan seseorang terletak pada akhlaknya, akhlak yang baik selalu membuat seseorang disekitarnya menjadi tenang, aman, dan terhindar dari perbuatan yang tercela. Seseorang yang berakhlak buruk menjadi sorotan bagi sesamanya, keluarga, masyarakat dan negara. Sebagai contoh tindakan melanggar norma-norma yang berlaku di kehidupan, tindakan dengan menampilkan sifat-sifat tercela serta tidak melaksanakan kewajiban yang seharusnya dikerjakan secara objektif. Maka yang demikian ini akan menyebabkan kerusakan susunan sistem lingkungan. Nilai-nilai luhur yang ada di dalam kitab Al-Barzanji karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji antara lain seperti : Nilai kejujuran, nilai kesederhanaan, nilai akhlak dalam pergaulan, birrul walidain (menghormati kedua orang tua), nilai akhlak kepada Allah SWT, nilai akhlak kepada yang lemah, dan lain-lain. Kesemua itu masih sangat dibutuhkan untuk pengembangan pendidikan akhlak pada masa kekinian (sekarang).

## **B. Saran-saran**

Perlu diketahui bahwa sekarang di Indonesia nama Syaikh Ja'far Ibn Hasan Ibn Abd Al-Karim sudah lama populer dikalangan Muslimin dengan karya monumentalnya yaitu Kitab' Iqd Al-Jawahir (Al-Barzanji) dan kitab manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani. Nilai yang terkandung di

dalam kedua kitab ini menunjukkan hal yang mulia bagi kaum akademis sudah tentu menjadi sebuah khazanah keislaman yang perlu direspons secara positif melalui kegiatan-kegiatan ilmiah, salah satunya yakni meneliti aspek motivasi para pengikutnya dalam mengamalkan ajaran ataupun kegiatan spiritual keagamaan. Untuk itu, ada beberapa hal dari hasil penelitian ini yang patut untuk dijadikan saran-saran sebagai berikut :

Pertama, penyajian bahasa dalam Kitab 'Iqd Al-Jawahir (kalung permata) yang lebih dikenal dengan sebutan Al-Barzanji khususnya dalam bahasan puisi yang banyak mengandung analogi yang kadangkala sulit untuk diakses langsung oleh masyarakat awam. Karenanya, perlu disederhanakan melalui dua cara, yaitu ringkasan-ringkasan tematik (bentuk tulisan) dalam bahasa yang lugas dan singkat serta suguhan contoh yang nyata sesuai dengan kondisi masyarakat pada masa sekarang ini.

Kedua, mengembangkan pola pendidikan Akhlak bagi peserta didik dan masyarakat umum secara terpadu, sehingga terwujud suatu kondisi di mana tradisi "pengajaran" dan "pendidikan" bisa diterapkan secara nyata serta dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Penutup

Dengan mengucap Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Penulis telah berusaha dengan keras demi terwujudnya Tesis yang baik sesuai dengan harapan awal. Namun setelah selesainya Tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan di beberapa bagiannya. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari para pembaca, sehingga akan terbentuk suatu sinergi yang pada akhirnya menjadikan buah pikiran ini bisa lebih disempurnakan lagi di masa mendatang. Dan penulis berdoa mudah-mudahan Tesis ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah keilmuan. Aamiin.

