

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL SEKOLAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA MATA PELAJARAN IPS-EKONOMI
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris-IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



AJA SUMARJA
Nomor Induk: 50247002

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2006 M/1427 H.**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL SEKOLAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA MATA PELAJARAN IPS-EKONOMI
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka)**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2006 M/1427 H.**

IKHTISAR

AJA SUMARJA, "Hubungan Lingkungan Sosial Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka)".

Lingkungan sosial sangat berperan dalam penentuan pencapaian tujuan pembelajaran. Proses belajar mengajar akan terjadi dengan baik dan efektif apabila apabila ikut didukung dengan keadaan lingkungan sosial sekolah yang baik. Keadaan lingkungan sosial sekolah di SMPN 2 Sumberjaya sudah baik, sehingga kegiatan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, akan tetapi tujuan dari kegiatan proses belajar mengajar itu sendiri belum dapat dicapai sesuai dengan harapan yaitu prestasi belajar siswa yang tergolong kurang.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk memperoleh penjelasan tentang keadaan lingkungan sekolah di SMP Negeri 2 Sumberjaya. *Kedua*, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMP Negeri 2 Sumberjaya. *Ketiga*, untuk memperoleh data tentang korelasi antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Sumberjaya.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa keberhasilan kegiatan proses belajar mengajar turut ditentukan dua hal, yaitu faktor *invironmental input* (lingkungan dalam) dan faktor *invironmental output* (lingkungan luar). Apabila kedua lingkungan tersebut saling mendukung maka apa yang menjadi harapan akan tercapai yaitu prestasi belajar tergolong baik.

Data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini ada dua, pertama data teoritik yang diperoleh dari sejumlah buku dan literature lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Kesimpulan penelitian, bahwa kondisi lingkungan sosial sekolah yang ada di SMPN 2 Sumberjaya Kabupaten majalengka tergolong kategori baik yang mencapai nilai rata-rata (74,38%), hal ini dapat dibuktikan dari hasil angket yang menyatakan bahwa fasilitas belajar, keadaan teman bergaul, dan kopetensi guru ekonomi sudah tergolong baik. Prestasi belajar mata pelajaran IPS Ekonomi siswa kelas II SMPN 2 Sumberjaya berdasarkan nilai rapot sudah tergolong lebih dari cukup yang mencapai nilai rata-rata 7,2 (tujuh koma dua). Hubungan antara kondisi lingkungan sosial sekolah, seperti keadaan fasilitas belajar, keadaan teman bergaul dan kompetensi guru, dapat memberi pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan korelasi yang mencapai nilai 0,439 nilai tersebut berada pada jarak 0,400-0,600 dengan interpretasi korelasi cukup, artinya bahwa terdapat hubungan positif antara kondisi lingkungan sosial sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

PERSETUJUAN

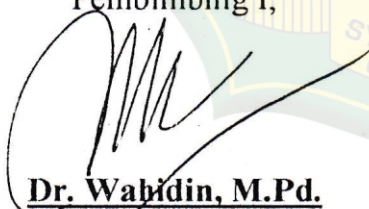
**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL SEKOLAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA MATA PELAJARAN IPS-EKONOMI
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka)**



AJA SUMARJA
Nomor Induk: 50247002

Menyetujui:

Pembimbing I,


Dr. Wahidin, M.Pd.

NIP. 131 767 685

Pembimbing II,



Cecep Sumarna, M.Ag

NIP. 150 279 346

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN IPS-EKONOMI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka)”**, Oleh: **AJA SUMARJA NIM: 50247002**, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 15 Agustus 2006.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Cirebon, 15 Agustus 2006.

Sidang Munaqasah,



Ketua
Merangkap Anggota,

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

NIP. 150 235 951

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd

NIP. 150 207 744

Anggota-anggota :

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag.

NIP. 150 275 614

Dra. Mumun Munawaroh, M.Si.

NIP. 150 276 930

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

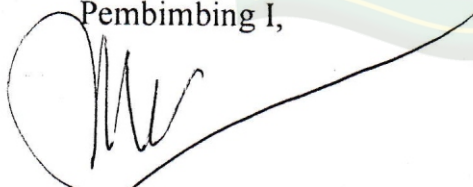
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **AJA SUMARJA** Nim : 50247002 berjudul: **“Hubungan Lingkungan Sosial Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka)”** kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

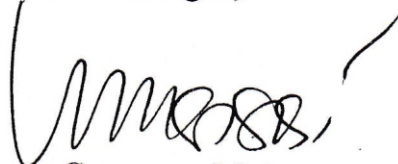
Cirebon, 05 Juni 2006

Pembimbing I,



Dr. Wahidin, M.Pd.
NIP. 131 767 685

Pembimbing II,



Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 279 346

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

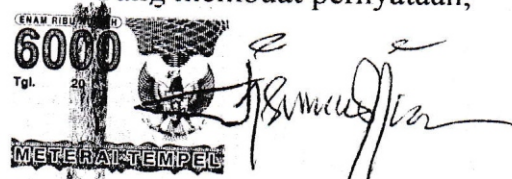
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Hubungan Lingkungan Sosial Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2006

Yang membuat pernyataan,



6000
Tgl. 20
METERAI TEMPEL

AJA SUMARJA
Nim. 50247002

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarah dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Dr. Wahidin, M.Pd. Pembimbing I, dan Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Pembimbing II.
5. Bapak Wandu Suwandi, S.Pd., Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka.
6. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatunya.

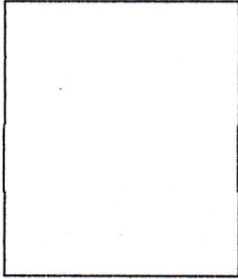
Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semuanya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, 05 Juni 2006

Penulis,

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Majalengka, pada tanggal 28 Oktober 1981. Orang tua penulis adalah, ayah bernama Kawi dan ibu bernama Rasminah.

Pengalaman pendidikan penulis adalah, sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri Panjalin Kidul VII Indramayu lulus tahun 1994.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 2 Sumber Jaya lulus tahun 1997.
3. Sekolah Menengah Umum Negeri 1 Rajagaluh lulus tahun 2000.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon Program D2 lulus tahun 2002.
5. Melanjutkan kembali di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, pada tahun ajaran 2002/2003 sampai sekarang.

Adapun pengalaman kerja penulis adalah sekarang menjadi staf pengajar di lingkungan pendidikan Majalengka yakni di SDN Panjalin Kidul 2.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN TEORITIS TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PRESTASI BELAJAR.....	14
A. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	14
B. Komponen-komponen Lingkungan Sekolah.....	16
C. Sekolah sebagai Lingkungan Pendidikan	27
D. Prestasi Belajar.....	29
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar...	34
BAB III. KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI 2 SUMBERJAYA KABUPATEN MAJALENGKA	40
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	40
B. Kadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	42
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas.....	46
D. Kegiatan Belajar Mengajar	55

BAB	IV. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	59
	A. Tanggapan Siswa tentang Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 2 Sumberjaya.....	59
	B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas II SMPN 2 Sumberjaya.....	75
	C. Hubungan Lingkungan Sosial Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi Kelas II di SMP Negeri 2 Sumberjaya.....	79
BAB	V. KESIMPULAN	83
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		

