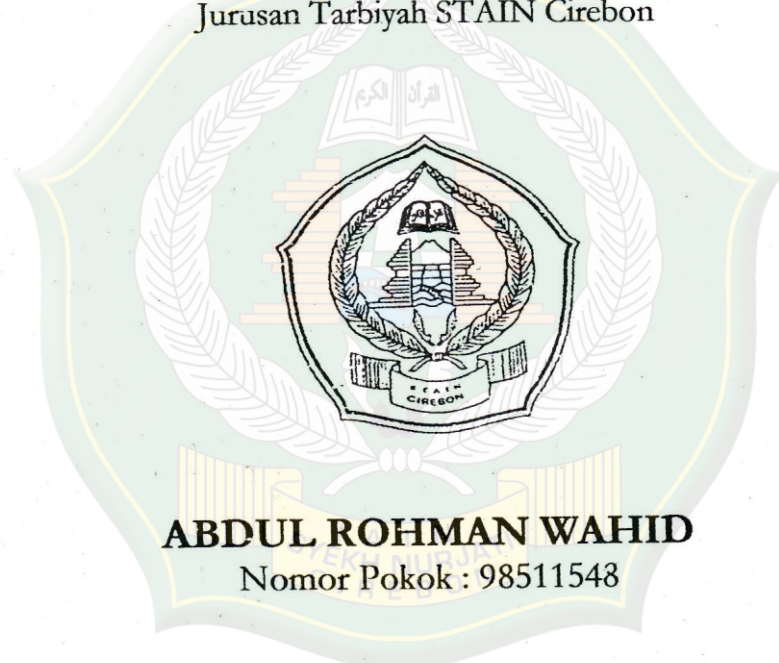


**KARAKTERISTIK TUGAS GURU
BAGI PENCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM
MENURUT PANDANGAN AL-GHAZALI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



ABDUL ROHMAN WAHID

Nomor Pokok : 98511548

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M/1424 H**

IKHTISAR

Abdul Rohman Wahid, 98511548 : “Karakteristik Tugas Guru Bagi Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam Menurut Pandangan al-Ghazali”

Guru merupakan ujung tombak guna membantu peserta didik untuk mencapai perkembangan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam batas kemampuan individu. Hal ini terjadi karena guru merupakan realisasi tugas manusia di dunia dan sebagai khalifah dalam usaha mendekati diri kepada Allah SWT. Maka, kiranya pendidikan Agama Islam merupakan keharusan yang tidak dapat ditunda sebagai implementasi dari pembentukan kepribadian manusia yang berakhlakul karimah.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang : karakteristik tugas guru, rujukan pendidikan Islam serta implikasi konsepsi karakteristik tugas guru dan tujuan pendidikan Islam menurut pandangan al-Ghazali.

Pengumpulan data dilakukan melalui kajian pustaka atau *Library Research* sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi.

Teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, untuk analisa data digunakan metode penelitian kualitatif. Yaitu menyeleksi sumber-sumber data (literatur) yang berkaitan dengan penelitian serta menganalisis data-data atau konsep-konsep yang ada, kemudian melakukan perbandingan pada masing-masing konsep dan pada akhirnya akan menemukan suatu kesimpulan.

Dari analisa di atas, dapat disimpulkan bahwa karakteristik tugas guru menurut al-Ghazali, yaitu : belas kasih, mengikuti pemilik Nabi (syara') saw, menasehati, hal-hal yang halus dari pelajaran mengajar, bertanggung jawab atas ilmunya, mencukup kadar murid sesuai pemahamannya, penyampai sesuatu jelas dan patut, dan mengamalkan ilmunya dan meningkatkan pengetahuan sebagai penghambaan diri kepada Allah dalam mengembangkan sifat-sifat manusia yang utama sehingga menjadi manusia yang berakhlakul karimah serta guru merupakan pekerjaan yang paling utama dari seluruh pekerjaan manusia. Sebab, ilmu dapat dijadikan petunjuk jalan yang seolah-olah pelita yang menerangi jalan hidup yang bermanfaat di dunia dan akhirat.

PERSETUJUAN

KARAKTERISTIK GURU BAGI PENCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT PANDANGAN AL-GHAZALI

Oleh :

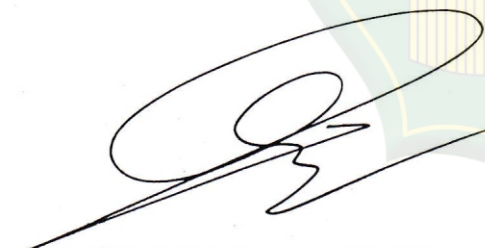
ABDUL ROHMAN WAHID


Nomor Pokok : 98511548

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. DR. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP : 150 231 359


Drs. H. Munir Subarman
NIP : 150 209 391

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *"Karakteristik Tugas Guru Bagi Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam Menurut Pandangan Al-Ghazali"* oleh **ABDUL ROHMAN WAHID**, Nomor Pokok : **98511548** telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 4 September 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI), di Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, September 2003

Sidang Munaqosah :



Ketua
Merangkap Anggota

Prof. DR.H.Maksum Mukhtar, M.A

NIP : 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP : 150 209 706

Anggota :

Penguji I,

Drs. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP : 150 289 318

Penguji II,

Drs. Aceng Jaclani, M.Ag

NIP : 150 265 481

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Karakteristik "Guru Bagi Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam Menurut Pandangan al-Ghazali"* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2003

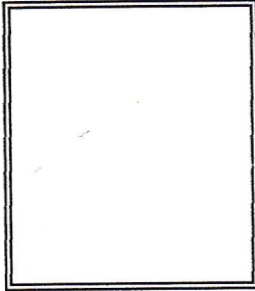
Yang membuat pernyataan



Abdul Rohman Wahid

NIM : 98511548

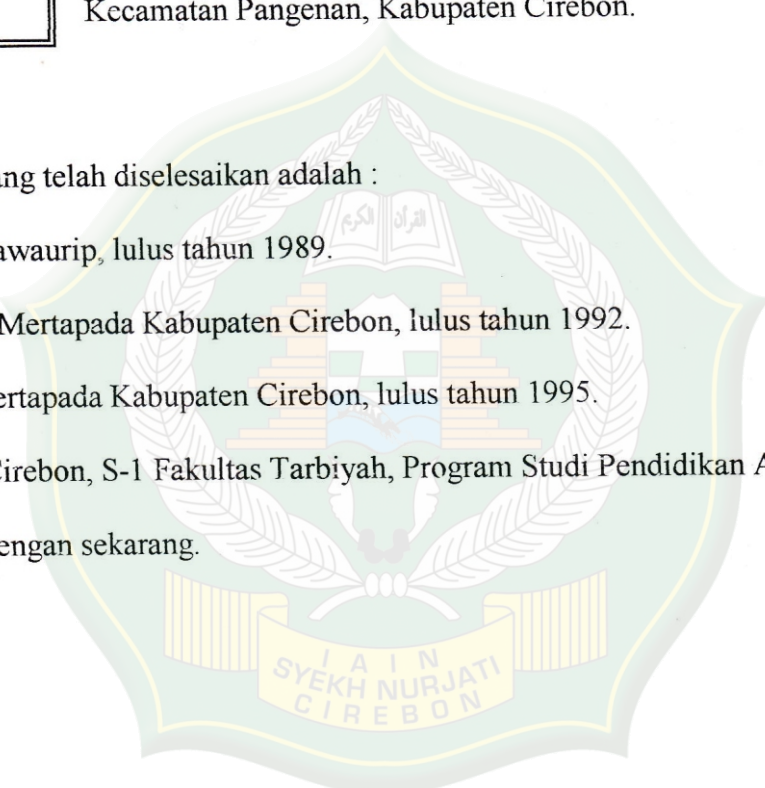
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Abdul Rohman Wahid, lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 1 Februari 1976. Ayah bernama **H. Yusuf** dan Ibu bernama **Hj. Khodijah** yang beralamatkan di Desa Rawaurip, Kecamatan Pangenan, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN II Rawaurip, lulus tahun 1989.
2. MTs. AI Mertapada Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1992.
3. MAAI Mertapada Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1995.
4. STAIN Cirebon, S-1 Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



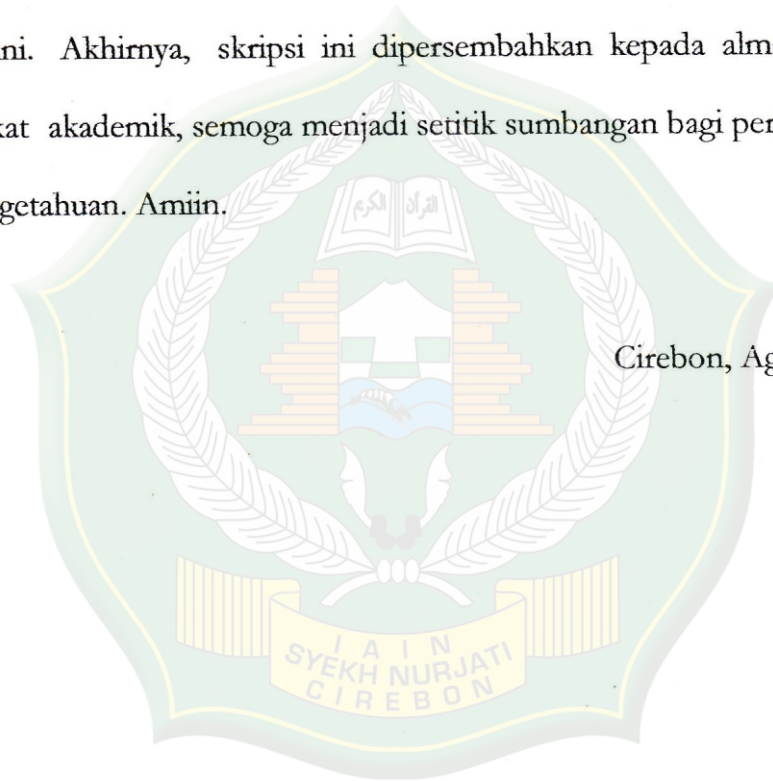
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Prof. DR. H. Khaerul Wahidin, M.Ag., dan Bapak Drs. H. Munir Subarman, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., dan Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag., selaku Penguji I dan II yang telah mengarahkan dalam proses revisi hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
7. Orang tua dan segenap keluarga yang dengan kesabarannya menanti akhir studiku.
8. Isteri dan anakku yang telah sabar menanti hingga akhir studiku.
9. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung, hingga terselesaikannya skripsi ini. Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amiin.



Cirebon, Agustus 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II. BIOGRAFI AL-GHAZALI.....	11
A. Latar Belakang Kehidupan al-Ghazali.....	11
B. Latar Belakang Pendidikan al-Ghazali.....	12
C. Karya-karya Ilmiah dan Pemikirannya Secara Umum	14
BAB III. HISTORISITAS KONDEP PENDIDIKAN.....	12
A. Tinjauan Etimologi dan Terminologi Pendidikan dalam Al-Qur'an	30
B. Konsep Pendidikan dalam al-Qur'an.....	31

	C. Perkembangan Pemikiran tentang Konsep Pemikiran Islam.....	34
BAB	IV. PEMIKIRAN AL-GHAZALI TENTANG TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM.....	45
	A. Karakteristik Tugas Guru menurut Pandangan al-Ghazali	45
	B. Tujuan Pendidikan Islam menurut Pandangan al-Ghazali	63
	C. Implikasi Karakteristik Tugas Guru dan Tujuan Pendidikan Islam menurut Pandangan al-Ghazali.....	69
BAB	V. KESIMPULAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN :		

