

**HUBUNGAN PENGAJARAN IPS (SUB BIDANG STUDI SEJARAH)  
DENGAN SIKAP PATRIOTISME SISWA KELAS II  
DI SLTP NEGERI 7 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Cirebon



**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )  
CIREBON  
2003 M/ 1423 H.**

## IKHTISAR

### **TAHPISIRIN, HUBUNGAN PENGAJARAN IPS DENGAN SIKAP PATRIOTISME SISWA KELAS II DI SLTP NEGERI 7 CIREBON.**

Pengajaran IPS-Sejarah selama ini berorientasi pada ranah cipta, dan ranah rasa, ranah karsa yang merupakan tujuan seperti halnya sikap patriotisme masih belum optimal. Siswa masih melakukan hal-hal seperti kurang sadar terhadap lingkungan sekitarnya terutama kebersihan, corat-coret di tembok, sikap bertata krama dalam kehidupan sehari-hari hanya mencapai 60,42 % siswa menjawab selalu bertata krama ini berarti baru mencapai katagori cukup, penanaman nilai patriotisme pun seperti sikap Pahlawan yang dimiliki siswa masih kurang baik terbukti hanya 45,83 % siswa menjawab selalu menyukai sikap Pahlawan.

Penerapan nilai-nilai patriotisme siswa di sekolah Lanjutan Tingkat Pertama umumnya dan khususnya di SLTP Negeri 7 Kota Cirebon yang diterapkan dalam kurikulum selama ini dimaksudkan untuk membantu Para siswa agar dapat mencintai bangsa dan negaranya dengan didasari oleh semangat bela negara demi keutuhan NKRI.

Penelitian ini didasari dari pemikiran bahwa sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di luar sekolah, harus bertolak pada nilai-nilai luhur bangsa yang merupakan cermin dari sikap patriotisme. Dan pada akhirnya merupakan pengaruh pula pada pengajaran khususnya pengajaran Sejarah.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang pengajaran IPS-Sejarah dan sikap patriotisme, serta korelasinya pengajaran sejarah dengan sikap patriotisme siswa. Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teknik, observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian ini diolah dengan menggunakan rumus product moment, bahwa hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran sejarah di sekolah diperoleh kesimpulan bahwa korelasi pengajaran sejarah terhadap sikap patriotisme siswa di SLTP Negeri 7 Kota Cirebon ada koefisien korelasi ( 0,81 ), dengan interpretasi menurut ukuran yang konservatif adalah cukup tinggi.

## NOTA DINAS

Kepada Yang terhormat,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon.  
DI  
Cirebon.

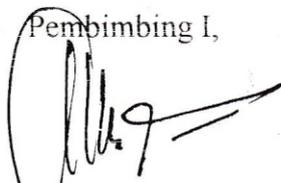
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sdr. Tahpirin NIM. 98511779, yang berjudul “ Hubungan Pengajaran IPS Dengan Sikap Patriotisme Siswa Kelas II Di SLTP Negeri 7 Cirebon “. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

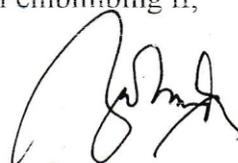
Cirebon, 14 Juli 2003

Pembimbing I,



DRS. ARIS, M.Pd.  
NIP.150223195

Pembimbing II,



DRS. NASEHUDIN, M.Pd.  
NIP. 150254849

## KATA PENGHANTAR

Puji syukur Penulis selalu panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala nikmat yang telah kita terima. Sholawat serta salam tetap kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada umatnya sampai akhirul jaman.

Penyusunan skripsi ini pada dasarnya tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan koreksi dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu Penulis sampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H.Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi IPS.
4. Bapak Drs. Aris, M.Pd. dan Drs. Nasehudin M.Pd. Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak Iman Budiman, S.Pd. Kepala Sekolah SLTP Negeri 7 Cirebon
6. Bapak/ Ibu guru dan staf Tata Usaha SLTP Negeri 7 Cirebon
7. Istriku tercinta, Siti Hodijah.

Semoga Allah SWT, membalas kebaikan yang telah Bapak/ Ibu/ Istriku perbuat, Amin.

Cirebon, Juli 2003.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>IKHTISAR</b> .....	i
<b>NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	9
<b>BAB II PENGAJARAN IPS-SEJARAH DAN SIKAP PATRIOTISME</b>	
A. Pendidikan dan Tujuan Pengajaran Sejarah .....	18
B. Arti Sikap Patriotisme .....	25
C. Pentingnya Sikap Patriotisme Bagi Siswa.....	26
D. Hubungan Pengajaran IPS dengan Sikap Patriotisme Siswa ...	32
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP NEGERI 7 KOTA CIREBON</b>	
A. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya.....	34
B. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik .....	35
C. Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	41
D. Pembelajaran Sejarah .....	47
<b>BAB IV KORELASI PEMBELAJARAN IPS-SEJARAH DENGAN SIKAP PATRIOTISME SISWA</b>	
A. Pembelajaran IPS-Sejarah di SLTP Negeri 7 Cirebon .....	57
B. Sikap Patriotisme Siswa .....	72
C. Korelasi Pembelajaran IPS-Sejarah terhadap Sikap Patriotisme Siswa .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	90
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## RIWAYAT HIDUP

Penulis mempunyai nama lengkap pemberian Orang tua Tahpirin, sehari-hari mendapat panggilan Pirin. Penulis dilahirkan di Brebes pada tanggal 28 Desember 1972, putra pertama dari delapan bersaudara pasangan orang tua Ayah Darup dan Ibu Kurtisah.

Pendidikan yang pernah ditempuh Penulis, yakni sebagai berikut :

1. SDN Danareja I Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah lulus tahun 1986.
2. SLTPN 2 Tanjung Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes, Jawa Tengah, lulus tahun 1989.
3. SMA Diponegoro Kodia Cirebon, Jawa Barat, lulus tahun 1995.
4. Melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi IPS tahun akademik 1998/ 1999.



# PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismilahirrohmanirrohim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ HUBUNGAN PENGAJARAN IPS DENGAN SIKAP PATRIOTISME SISWA KELAS II DI SLTP NEGERI 7 CIREBON “, ini benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 8 Juni 2003.

Yang membuat pernyataan,



**TAHPIRIN**  
**NIM. 98511779**

I A I N  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGAJARAN IPS DENGAN SIKAP PATRIOTISME  
SISWA KELAS II  
DI SLTP NEGERI 7 CIREBON**

OLEH :

**TAHPIRIN**

Nomor Pokok : 98511779

Menyetujui,

Pembimbing I,



DRS, ARIS, M.Pd.  
NIP. 150223195

Pembimbing, II,



DRS. NASEHUDIN, M Pd.  
NIP. 150254849

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*HUBUNGAN PENGAJARAN IPS (SUB BIDANG STUDI SEJARAH ) DENGAN SIKAP PATRIOTISME SISWA KELAS II DI SLTP NEGERI 7 CIREBON*”, oleh Tahpirin Nim : 98511779 telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah tanggal 14 Agustus 2003.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 14 Agustus 2003

Sidang Munaqosah,



Ketua  
Merangkap Anggota

  
**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
NIP. 150 235 951

Penguji I

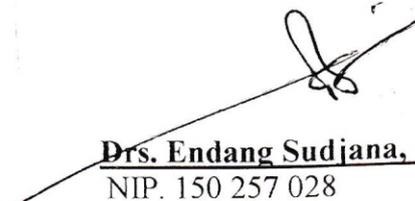


**Drs. Bambang Yuniarto, M.Si.**  
NIP. 150 277 186

Sekretaris  
Merangkap Anggota

  
**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Penguji II

  
**Drs. Endang Sudjana, M.Pd.**  
NIP. 150 257 028