

BAB V

KESIMPULAN

1. Pengajaran IPS-Sejarah di SLTP Negeri 7 Kota Cirebon, yang menyangkut masalah kegiatan pembelajaran IPS-Sejarah, siswa kelas II merasa selalu senang, guru pun dalam proses KBM cukup menguasai materi pengajaran, metode pengajaran yang dipergunakan guru sejarah kadang-kadang berganti-ganti, kondisi kelas dalam kegiatan belajar berlangsung selalu kondusif, bahkan layanan bimbingan siswa oleh guru sejarah dalam proses pembelajaran berlangsung dianggap cukup baik, dan guru sejarah selalu memberikan motivasi.
2. Pada dasarnya sikap patriotisme siswa kelas II di SLTP Negeri 7 Kota Cirebon, yang menyangkut bela negara dianggap baik mencapai 77,08 %, perilaku dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di luar sekolah, dan kepada guru selalu terpuji, serta siswa selalu mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah.
3. Hubungan pengajaran IPS Sejarah dengan sikap patriotisme siswa kelas II di SLTP Negeri 7 Cirebon yang menyangkut proses pembelajaran sejarah siswa merasa senang, motivasi yang diberikan oleh guru sejarah, siswa selalu melaksanakan peraturan dan tata tertib sekolah, walaupun sikap bertata krama dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun di luar sekolah hanya mencapai 60,42 % dalam katagori cukup. Namun demikian di peroleh kesimpulan bahwa interpretasi dari korelasi tersebut di atas menurut ukuran yang konservatif adalah cukup tinggi yaitu 0,81.