

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM UPAYA PEMBENTUKAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON**

**2003 M / 1424 H**

## IKHTISAR

### **AFIDIN. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim.**

Pendidikan Agama Islam adalah salah satu mata pelajaran yang dimuat di dalam kurikulum, tujuannya agar setelah siswa memperoleh pembelajaran ada perubahan tingkah laku manusia ke arah yang lebih baik. Namun kenyataan melalui gejala sosial masih ditemui siswa menunjukkan kepribadian yang kurang baik, seperti perkelahian, tawuran antar pelajar serta membuat keributan di berbagai tempat. Masalah dalam penelitian ini adalah satu pihak Pendidikan Agama Islam berperan untuk membentuk kepribadian luhur, di pihak lain masih ada siswa yang kurang menunjukkan kepribadian yang luhur. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kurikulum nasional Pendidikan Agama Islam di Indonesia, data tentang kepribadian muslim dan untuk memperoleh data tentang relevansi kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kepribadian muslim.

Kepribadian muslim adalah kepribadian atau sifat-sifat yang dimiliki oleh peserta didik dengan menunjukkan nilai-nilai Islami baik dalam perkataan, perbuatan maupun tingkah laku lainnya. Siswa yang berkepribadian muslim akan senantiasa rajin beribadah dan berakhlakul karimah. Kepribadian muslim merupakan tujuan yang ingin dicapai Pendidikan Islam. Diharapkan dengan kepribadian yang dimiliki, siswa selalu menunjukkan kepribadian atau akhlak yang mulia, selalu membuat ketentraman, kedamaian dan kemaslahatan ditengah-tengah masyarakat. Metode untuk memperoleh data dilakukan dengan studi kepustakaan yaitu dengan mengumpulkan sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan.

Kesimpulan, bahwa kurikulum adalah program dan pengalaman belajar yang diberikan kepada siswa dalam tanggung jawab sekolah. Kurikulum Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di lembaga pendidikan sekolah sebagai salah satu mata pelajaran memuat sejumlah materi tentang Keimanan, Ibadah, Al-Qur'an, Akhlak, Syariah, Muamalah dan Tarikh. Harapan penulis dari ketujuh materi pokok tersebut peserta didik benar-benar memiliki kepribadian muslim. Peserta didik yang berkepribadian muslim adalah anak yang aspek jasmani dan rohaniya selalu mencerminkan nilai ajaran agama Islam dalam bentuk rajin beribadah dan baik dengan sesama manusia serta tidak membuat keresahan, kerusakan yang merugikan banyak orang.

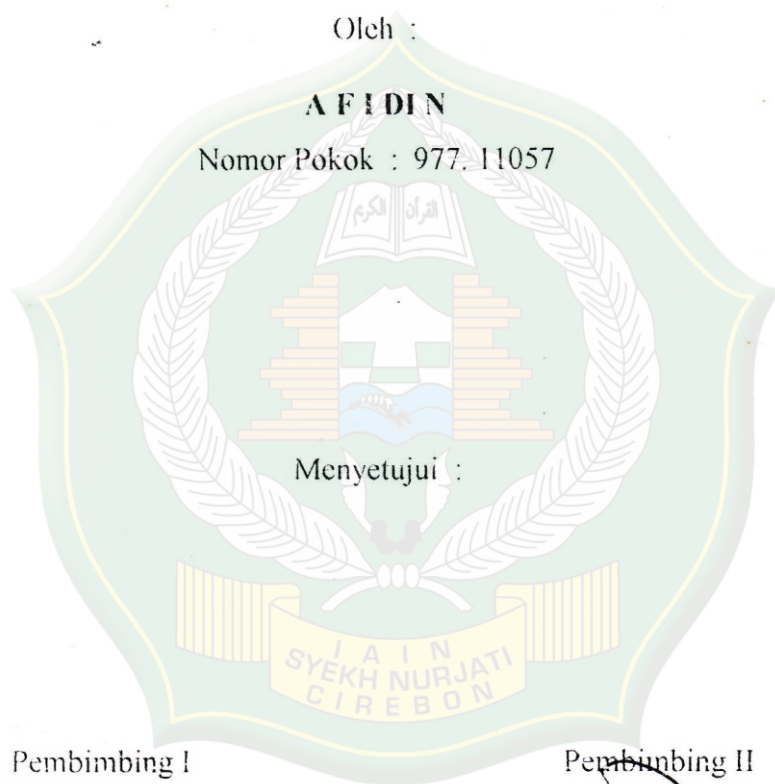
Relevansi kurikulum Pendidikan Agama Islam dengan pembentukan kepribadian muslim, bahwa kurikulum Pendidikan Agama Islam juga mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor selalu diarahkan agar mencerminkan nilai-nilai ajaran agama Islam, mengingat kurikulum mempunyai peran penting dalam pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam, oleh karena itu kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia harus mengalami perubahan dan pengembangan agar ketiga aspek tersebut dimiliki peserta didik.

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM UPAYA PEMBENTUKAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM**

Oleh :

**A F I D I N**


Nomor Pokok : 977.11057

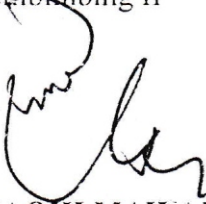


Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. H. MAMAN SUPRIATMAN  
NIP. 150.213.631

  
Drs. H. FAQIH MAWARDI  
NIP. 150.110.327

## PENGESAHAN

Skripsi judul “ **Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim** ”, oleh **Afidin** NIM 977.110.57 telah dimunaqasahkan pada tanggal 02 Agustus 2003 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri [STAIN] Cirebon.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam [S.Pd.I], pada Program Studi Pendidikan Agama Islam [PAI] Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri [STAIN] Cirebon.

Cirebon, 02 Agustus 2003

### Sidang Munaqasah



Ketua,  
Merangkap Anggota

Sekretaris,  
Merangkap Anggota

**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A**

NIP. 150 235 951

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**

NIP. 150 209 706

Penguji I

Penguji II

**Drs. Taqiyuddin M, M.Pd**

NIP. 150 269 432

**Drs. Cecep Sumarna, M.Ag**

NIP. 150 289 318

**NOTA DINAS**

Kepada Yth  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*


Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **AFIDIN** Nim : 977.11057 berjudul : **"Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim"** Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.


*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon, 21 Juli 2003

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. H. MAMAN SUPRIATMAN**  
NIP. 150.213.631

  
**Drs. H. FAQIH MAWARDI**  
NIP. 150.110.327

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim”** Ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Juli 2003

Yang membuat pernyataan,



AFIDIN

**MOTTO :**

Harus Siap :  
Menghadapi kehidupan  
Menghadapi kematian dan  
Kehidupan setelah Kematian



*Skripsi ini kupersembahkan untuk :*  
Ayah, Ibu, Saudara, Istri, Guru, Sahabat,  
dan Khusus untuk M. HAFIDZUDDIN AL-RAIHAN  
(Putra Pertama)

## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Brebes pada tanggal 20 Nopember 1975. ayah bernama Yunus dan ibu bernama Dasilah.

Pendidikan yang telah penulis selesaikan, adalah :

1. SDN di Ragatunjung, lulus tahun 1990.
2. SMP Muhammadiyah di Grengseng, lulus tahun 1993.
3. MAN di Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 1995.
4. Pada tahun 1997 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon mengambil program studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.





## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur Al-hamdulillah ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. M. Inron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN.
3. Bapak Drs. H. Maman Supriatman, Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Faqih Mawardi, Pembimbing II.
4. bapak dan Ibu Dosen serta Staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki, penyebab skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua menjadi tanggung jawab penulis

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya

Cirebon, 21 Juli 2003

Penulis,

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kerangka Pemikiran .....	8
E. Langkah – Langkah Penelitian .....	11
BAB II. KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA .....	13
A. Pengertian dan Tujuan Kurikulum .....	13
B. Prinsip – Prinsip Ciri – Ciri Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	26
C. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia .....	32
BAB III. KEPRIBADIAN MUSLIM .....	36
A. Pengertian Kepribadian Muslim .....	36
B. Kepribadian Muslim sebagai Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	37
C. Aspek – Aspek Kepribadian Muslim .....	41
BAB IV. RELEVASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN MUSLIM .....	46