

BAB V

KESIMPULAN

1. Kurikulum merupakan program dan pengalaman belajar yang dibagikan kepada siswa dibawah tanggungjawab sekolah, Kurikulum Pendidikan Agama Islam diterakan dilembaga pendidikan sekolah memuat sejumlah materi pelajaran tentang keiman, ibadah, Al – Qur'an, akhlak, syari'ah, muamalah dan tarikh. Harapan dari ke-7 materi tersebut diberikan kepada siswa agar peserta didik memiliki kepribadian muslim.
2. Kepribadian muslim adalah kepribadian atau sifat-sifat yang dimiliki oleh setiap siswa selalu mencerminkan nilai-nilai ajaran agama Islam baik dalam perkataan, perbuatan dan tingkah laku lainnya dan dibuktikan dengan rajin beribadah serta berakhlak baik dengan sesama. Dengan kata lain lahir dan batin selalu mencerminkan nilai-nilai ajaran agama Islam.
3. Relevansi kurikulum Pendidikan Agama Islam dengan pembentukan kepribadian muslim, adalah bahwa kurikulum memuat sejumlah mata pelajaran yang bersumber pada ajaran agama Islam diterapkan pada peserta didik untuk mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor supaya ketiga aspek tersebut betul – betul tertanam pada jiwa peserta didik yang terlihat padanya selalu mengindahkan ajaran Agama Islam. Oleh karena itu kurikulum Pendidikan Agama Islam yang berlaku di Indonesia perlu adanya perbaikan atau terus diadakan pengembangan terhadap materi yang tercantum didalamnya, agar siswa benar-benar memiliki kepribadian yang luhur (Kepribadian Muslim) sehingga, tawuran, perkelahian antar pelajar dan keributan diberbagai tempat akan terhindari.