

**PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 1994  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SLTP AL-WASHLIYAH CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**LU'LU YULIATI**

**Nomor Pokok : 977 10982**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2003 M/1424 H**

## IKHTISAR

**LULU YULIATI, 97710982 : *Pengaruh Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon.***

Dalam proses pembelajaran perlu dilaksanakan prinsip perbuatan pembelajaran, karena prinsip tersebut menyebabkan seseorang melakukan suatu perbuatan apabila belajar. Seseorang melakukan suatu perbuatan apabila perbuatan itu menarik perhatian dan minatnya serta dirasakannya sebagai suatu kebutuhan. Pada kaitan penetapan kurikulum guru merupakan titik sentral dari suatu kurikulum, karena berkat usaha guru, maka timbullah kegairahan belajar siswa sehingga memacunya belajar lebih keras untuk mencapai tujuan belajar mengajar yang bersumber dari tujuan kurikulum.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang : hubungan antara usaha pengembangan kurikulum PAI 1994 dengan prestasi belajar siswa dilakukan oleh guru di SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi.

Teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Dari analisa di atas, dapat disimpulkan bahwa pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar, terbukti dengan perhitungan koefisiensi korelasi antara variabel X (Pengembangan Kurikulum PAI 1994) dan variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) diperoleh 0,60, dimana 0,60 berada pada interval 0,40 – 0,70 yang berarti koefisiensi korelasinya termasuk dalam kategori korelasi sedang. Sedangkan pengaruh pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa mencapai 22,4% telah ditransfer ke dalam skala konservatif yang berarti pengaruhnya sangat rendah dan masih 77,6% lagi dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

**PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM 1994 TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SLTP AL-WASHLIYAH CIREBON SELATAN  
KABUPATEN CIREBON**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2003 M / 1424 H**



## PERSETUJUAN

### PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 1994 TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SLTP AL-WASHLIYAH CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

**Dra. Hj. Suniti, M.Pd.**  
NIP. 131 413 063



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon”*, oleh **LU'LU YULIATI**, Nomor Pokok : **97710982** telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 6 Agustus 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI), di Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Agustus 2003

### Sidang Munaqosah :

Ketua  
Merangkap Anggota

Sekretaris  
Merangkap Anggota



**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A**

NIP : 150 235 951

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**

NIP : 150 209 706

### Anggota :

**Penguji I,**

**Penguji II,**

**Drs. H. Maman Supriatman**

NIP : 150 213 631

**Drs. Suklani, M.Pd**

NIP : 150 232 517

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*


Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi ini dari saudara : **LU'LU YULIATI** dengan NIM : **97710982** yang berjudul : **PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 1994 TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SLTP AL-WASHLIYAH CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON**, maka saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

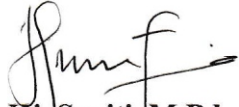
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, ..... 2003

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

  
**Dra. Hj. Suniti, M.Pd.**  
NIP. 131 413 063

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini, saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon”**, ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2003

Yang membuat pernyataan,



**Lu'lu Yuliati**

NIM : 97710982



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah SWT melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Suniti M.Pd. Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Mulyani Raharjo, Kepala SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon, beserta Stafnya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak-bapak/Ibu-ibu diatas, Amiin . . .

Akhirnya, skripsi ini kami persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademis. Semoga menjadi setitik sumbangan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, September 2003

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kerangka Pemikiran .....	9
E. Langkah-langkah Penelitian .....	10
BAB II. PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PRESTASI BELAJAR SISWA..	14
A. Pengertian dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Pengertian Kurikulum .....	14
2. Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	21
B. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 .....	25
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..	29

		Halaman
BAB	III. KONDISI OBJEKTIF SLTP AL-WASHLIYAH CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON ....	44
	A. Sejarah Berdirinya dan Perkembangannya.....	44
	B. Keadaan Guru, Karyawan, Siswa, Sarana dan Fasilitas Pendidikan.....	47
	1. Keadaan Guru.....	47
	2. Keadaan Karyawan/Staf TU.....	48
	3. Keadaan Siswa.....	48
	4. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan.....	50
BAB	IV. PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 1994 DAN PRESTASI BELAJAR SISWA .....	52
	A. Pengembangan Kurikulum PAI Tahun 1994 ....	52
	B. Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam .....	58
	C. Hubungan Antara Pengembangan Kurikulum Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI .	60
BAB	V. KESIMPULAN.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Guru SLTP Al-Washliyah Tahun Ajaran 2002-2003 .....	47
Tabel	2. Keadaan Karyawan/Staf TU SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2002-2003 .....	48
Tabel	3. Keadaan Siswa/Siswi SLTP Al-Washliyah Tahun Pelajaran 2002-2003 .....	49
Tabel	4. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan di SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon .....	50
Tabel	5. Buku dan Alat Pendidikan Menurut Mata Pelajaran di SLTP Al-Washliyah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon .....	51
Tabel	6. Ketuntasan Materi Yang Diberikan Guru .....	53
Tabel	7. Ketepatan Waktu Guru Dalam Menyampaikan Materi .....	53
Tabel	8. Kesesuaian Guru Dalam Penerapan Metode Belajar .....	54
Tabel	9. Praktikum Membaca dan Menulis Ayat-ayat al-Qur'an .....	54
Tabel	10. Pengembangan Variasi Metode .....	55
Tabel	11. Ketepatan Menggunakan Alat dan Metode .....	55
Tabel	12. Kelengkapan Sarana Perpustakaan .....	55
Tabel	13. Pengembangan Bentuk Kegiatan .....	56
Tabel	14. Relevansi Kurikulum PAI 1994 Dengan Kehidupan .....	56
Tabel	15. Kegiatan Test Sumatif .....	57
Tabel	16. Kegiatan Test Formatif .....	57
Tabel	17. Distribusi Nilai Pendidikan Agama Islam .....	57
Tabel	18. Rekapitulasi Hasil Angket .....	58
Tabel	19. Daftar Nilai Pendidikan Agama Islam .....	59
Tabel	20. Distribusi Nilai Pendidikan Agama Islam .....	59

		Halaman
Tabel	21. Tabel Pembantu Untuk Mencari Median .....	60
Tabel	22. Perhitungan Skor Dari Item Tentang Pengembangan Kurikulum PAI 1994 (Variabel X) .....	61
Tabel	23. Tabel Pembantu Untuk Mencari Koefisiensi Antara Variabel X dan Y .....	63

