

## BAB V

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagaimana diuraikan di bawah ini :

1. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 dengan menggunakan indikator : ketentuan materi pelajaran, ketepatan waktu, penerapan metode, ketepatan menggunakan alat dan media, pengembangan kegiatan, serta evaluasi dan pengayaan, diperoleh skala rata-rata sebesar 2,6 yang berada pada kategori cukup.
2. Prestasi belajar di SLTP Al-Washilah Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon yang pada bidang studi PAI memperoleh rata-rata nilai (mean) sebesar 7,3 (lebih dari cukup), dengan frekwensi terbanyak (modus) berada pada nilai 8.
3. Adanya hubungan atau korelasi yang signifikan antara pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 1994 dengan prestasi belajar siswa dengan “r” hitung sebesar 0,674 (korelasi tinggi). adapun derajat korelasi ditemukan sebesar 55%, sehingga disimpulkan pengaruh pengembangan kurikulum terhadap prestasi belajar sebesar 55%, sedangkan sisanya sebesar 45% dikarenakan faktor lainnya..