

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
YANG DITERAPKAN DI MTs DARU'L HIKAM CIREBON  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

**WAWAN SETIAWAN**

Nomor Pokok : 967 10821

**CIREBON**  
**1422 H / 2001 M**

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
YANG DITERAPKAN DI MTs DARU'L HIKAM CIREBON  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

**WAWAN SETIAWAN**

Nomor Pokok : 967 10821

**CIREBON  
1422 H / 2001 M**

## IKHTISAR

### **Wawan Setiawan, Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran yang Diterapkan di MTs Daru'l Hikam Cirebon dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.**

Dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran, konsep dasar pendidikan dan pengajaran merupakan konsekuensi logis dari proses kegiatan pendidikan dan pengajaran dan sebagai salah satu untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Penelitian ini bertolak dari permasalahan, konsep pendidikan dan pengajaran belum berhasil meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Daru'l Hikam Cirebon. Berdasarkan studi pendahuluan, ada kecenderungan prestasi belajar siswa masih rendah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan konsep dasar pendidikan dan pengajaran, upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, dan hubungannya konsep dasar pendidikan dan pengajaran terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran, bahwa setiap kegiatan proses belajar mengajar bagaimanapun bentuknya tentu terdapat konsep dasar pendidikan dan pengajaran sebagai landasan operasional dalam pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran, karena pengajaran merupakan interaksi antara pendidik selaku pengajar dan anak didik selaku pelajar. Oleh karena itu, tinggi rendahnya atau baik buruknya penerapan konsep dasar pendidikan dan pengajaran akan berpengaruh terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dengan cara menentukan sumber data terdiri dari kepala madrasah, guru bidang studi, bagian tata usaha (TU), dan para siswa yang ada di Madrasah Tsanawiyah Daru'l Hikam Cirebon. Kemudian dilakukan wawancara dengan kepala madrasah, observasi terhadap gejala-gejala yang ada di madrasah, dan penyebaran angket kepada guru. Data yang terkumpul dianalisis, untuk data kualitatif hasil dari observasi dan wawancara menggunakan logika analitik, sedangkan untuk data kuantitatif didasarkan atas statistik.

Hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa secara umum penerapan konsep dasar pendidikan dan pengajaran di MTs Daru'l Hikam Cirebon dikategorikan cukup/sedang (memperoleh skor 3), dan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa baru berhasil mencapai 61,66 % dari rata-rata nilai tes formatif dan tes sumatif. Hal ini dikarenakan faktor penghambat di antaranya, kurangnya pemahaman dan profesionalisme guru dalam proses pengajaran, kurang aktifnya siswa dalam belajar dan media belajar yang terbatas. Hubungan antara konsep dasar pendidikan dan pengajaran terhadap prestasi belajar siswa terdapat hubungan secara positif 0,699 yang tergolong ke dalam hubungan cukup/sedang.

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
YANG DITERAPKAN DI MTs DARU'L HIKAM CIREBON  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**



**JURUSAN TARBIYAH  
STAIN CIREBON  
2001 M. / 1422 H.**

## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di

**CIREBON**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **WAWAN SETIAWAN**, NIM. **967 10821**, berjudul "**Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran yang Diterapkan di MTs. Daru'l Hikam Cirebon dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa**" saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Drs. Aang Sastra Gunawan,**  
NIP. 150 254 526

Cirebon, 30 Juli 2001

Pembimbing II,



**Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd.**  
NIP. 150 251 652

## PERYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

### *Bismilahirrahmanirrahim*

- Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

*Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran di MTs Daru'l Hikam Cirebon dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa*

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2001

Yang membuat pernyataan



  
**Wawan Setiawan**  
NIM : 967 108 21

**PERSETUJUAAN**

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
YANG DITERAPKAN DI MTs DARU'L HIKAM CIREBON  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**



Pembimbing I,

**Drs. Aang Sastra Gunawan,**  
NIP. 150 254 526

Pembimbing II,

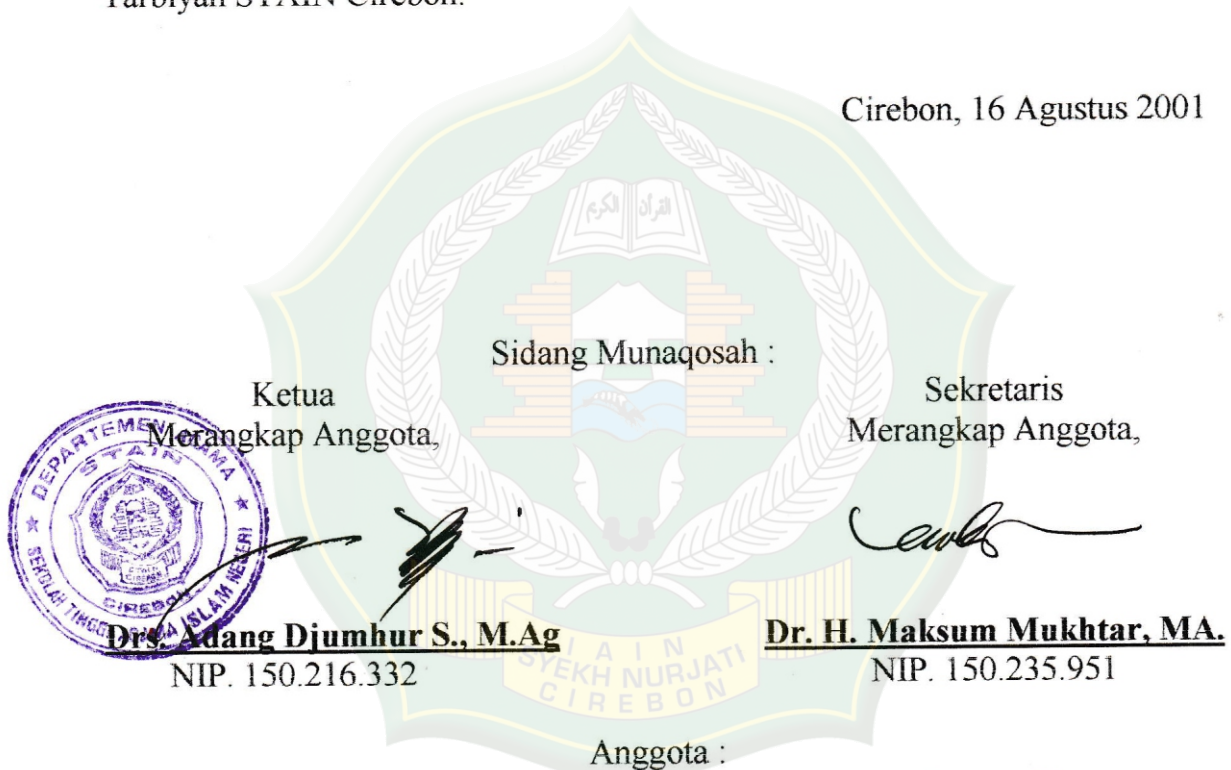
**Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd.**  
NIP. 150 251 652

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul “*Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran yang Diterapkan di MTs Daru’l Hikam Cirebon dalam Upaya peningkatan Prestasi Belajar Siswa*)”. Oleh: **WAWAN SETIAWAN** Nomor Pokok: **967 10821**, telah di munaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon, pada tanggal 16 Agustus 2001

Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 16 Agustus 2001



Penguji I,

**Drs. Abu Khaer**  
NIP. 150.197.760

Penguji II,

**Drs. Yayat Suryatna, M.Ag**  
NIP. 150.233.003



# PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk Ayah Bunda tercinta :

Ayahanda : Aminta Bin Mukhtar

Ibunda : Eroh Binti Ali

Ucapan :

*Terima kasih atas motivasi serta do'a restu terhadap ananda, yang begitu tulus ikhlas memberikan jaminan motivasi serta moril dan materil demi kesuksesan ananda dalam menempuh cita-cita yang luhur, meniti hari esok yang lebih cerah, semoga Allah SWT, mengampuni segala alpa dan dosa terhadap kedua orang tuaku dan keluarga.*

*Amin.*

## *MOTTO :*

*SUJT adalah segalaanya  
dalam mencapai tujuan dan kebahagiaan  
dunia dan akhirat*

*(dengan berDo'a, berUsaha, berIkhtiar dan berIman serta  
Tawakkal kepada Allah SUJT, segalaanya akan menjadi  
mudah dan lancar)*

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis **Wawan Setiawan**, penulis dilahirkan di Majalengka, 6 Juni 1977 dari seorang Ayah bernama Aminta dan Ibu bernama Eroh.

### **Pengalaman Pendidikan**

1. SD Cijati Baru Kelurahan Cijati Kec/Kab. Majalengka, lulus Tahun 1990.
2. MTs Daarul Ulum PUI Majalengka, lulus Tahun 1993.
3. MA Daarul Ulum PUI Majalengka, lulus Tahun 1996.

Setelah penulis tamat dari MA Daarul Ulum PUI Majalengka. Penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi IAIN Sunan Gunung Djati Cirebon yang pada tahun 1997 berubah nama menjadi STAIN Cirebon, mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

### **Pengalaman Organisasi**

#### **A. Intra**

1. Koperasi Madrasah Aliyah Daarul Ulum PUI Majalengka sebagai Ketua Umum periode 1994/1995
2. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), Tarbiyah STAIN Cirebon sebagai Wakil Sekretaris Umum Bidang Pengabdian dan Kesejahteraan periode 1997/1998.
3. Pramuka Racana Ampel Gading-Ampel Denta Pangkalan STAIN Cirebon sebagai Ketua Bidang Pendidikan dan Latihan (DIKLAT) Periode 1998/1999.
4. Koperasi Mahasiswa (KOPMA), STAIN Cirebon sebagai Sekretaris Umum periode 1998/1999.

5. Koperasi Mahasiswa (KOPMA), STAIN Cirebon sebagai Ketua Badan Pengawas (BP), periode 1999/2000.
6. Senat Mahasiswa (SEMA), STAIN Cirebon sebagai Ketua Bidang Penelitian dan Pengembangan (LITBANG), dan Pembinaan Aparat Organisasi (PAO), Periode 1999/2000.

#### **B. Ekstra**

1. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), Komisariat STAIN Cirebon sebagai Ketua Bidang Pembinaan dan Pengkaderan Anggota (PPA), periode 1998/1999.
2. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), Cabang Cirebon sebagai Wakil Sekretaris Umum Bidang Perguruan Tinggi Kemahasiswaan dan Kepemudaan (PTKP), periode 1999/2000.
3. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), Cabang Cirebon sebagai Ketua Bidang Penelitian dan Pengembangan (LITBANG), dan Pembinaan Aparat Organisasi (PAO), periode 2000/2001.
4. University Network For Free and Fair Elektion (UNFREL), Jawa Barat Regional Cirebon tahun 1999.
5. Forum Komunikasi dan Silaturahmi Mahasiswa Majalengka (FKSMM) Wilayah Cirebon sebagai Ketua Umum periode 1999/2000.

Demikian riwayat singkat kehidupan Penulis sampai sekarang atau dengan akhir menyelesaikan studi di STAIN Cirebon, semoga semuanya ini dapat bermanfaat yang baik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan kepada shahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Demikian pula halnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tiada lain adalah berkat limpahan karunia-Nya. Adapun judul Skripsi ini adalah :

*“Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran yang diterapkan di MTs Daru’l Hikam Cirebon dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa”.*

Ibarat kata pepatah mengatakan *“Tiada Gading yang Tak Retak”*. Dalam penulisan ini tentunya masih banyak kekurangan daripada kelebihanannya. Karena itu, penulis mohon saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan Skripsi di masa mendatang.

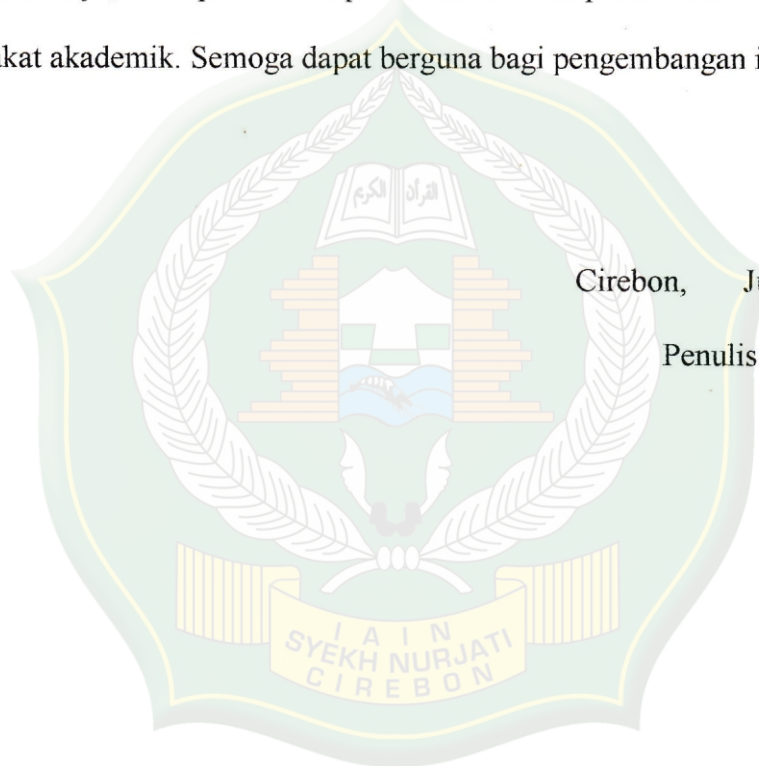
Dalam penulisan Skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Maksun Mukhtar, MA., Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Drs. Aang Sastra Gunawan., dan Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.

5. Bapak Drs. Abdurrachman Siddiq, Kepala Madrasah Tsanawiyah Daru'l Hikam Cirebon, beserta para Guru bidang studi, Staf TU dan para siswa yang telah membantu penulis dalam pengadaaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak/Ibu, Saudara/i mendapat balasan yang sebanding dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya, Skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Cirebon, Juli 2001

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PESETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERSEMBAHAN .....	iii
IKHTISAR.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
<b>BAB II KONSEP DASAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN SERTA PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
A. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan dan Pengajaran .....	14
B. Prestasi Belajar Siswa dalam Proses Kependidikan .....	31

	C. Pengaruh Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	35
<b>BAB III</b>	<b>KONDISI OBYEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARU'L HIKAM CIREBON</b>	
	A. Gambaran Umum MTs. Daru'l Hikam Cirebon .....	39
	B. Keadaan Guru dan Siswa .....	42
	C. Sarana dan Prasarana .....	46
	D. Kegiatan Belajar Mengajar .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HUBUNGAN ANTARA KONSEP DASAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
	A. Penerapan Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran .....	55
	B. Upaya guru dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa ...	58
	C. Hubungan Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	63
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b> .....	68
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Pola struktur organisasi MTs Darul Hikam Cirebon.....	41
1. Keadaan Guru MTs Darul Hikam Cirebon .....	43
2. Hubungan Status Guru dan Status Pendidikan.....	44
3. Jumlah Kelas dan Siswa di MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001 ..	45
4. Keadaan Siswa MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001 Berdasarkan Usia .....	46
5. Kondisi dan Jumlah Ruangan di MTs Daru'l Hikam Cirebon .....	47
6. Kondisi dan Jumlah Sarana Belajar di MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001.....	48
7. Sarana dan Prasarana Olah Raga dan Keterampilan di MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001.....	49
8. Perlengkapan Tata Usaha MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001.....	50
9. Distribusi Jam Pelajaran Berdasarkan Kelas dan Mata Pelajaran MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001 .....	52
10. Skor Hasil Perhitungan terhadap Penerapan Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran oleh Guru di MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001	57
11. Perhitungan Bobot Nilai dari Masing-masing Alternatif Jawaban .....	58
12. Perhitungan Skor Nilai tentang Upaya Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001 .....	60
13. Perhitungan Bobot Nilai dari Masing-masing Alternatif Jawaban .....	61

14. Rata-rata Prestasi Belajar terhadap 60 Siswa di MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001 .....	62
15. Nilai Ebtanas Murni (NEM) di MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001.....	64
16. Skor tentang Penerapan Konsep Dasar Pendidikan dan Pengajaran dengan Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dari Sejumlah 19 Orang Guru di MTs Daru'l Hikam Cirebon TA 2000/2001 .....	66
17. Tabel Kerja/Tabel Perhitungan untuk Mencari Angka Indeks Korelasi Tata Jenjang .....	67

