

BAB V

KESIMPULAN

1. Penerapan konsep dasar pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daru'l Hikam Cirebon, dikategorikan cukup atau sedang (memperoleh skor 3). Hal tersebut dikarenakan kurangnya pemahaman guru dalam proses pengajaran yang dilaksanakan.
2. Upaya guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daru'l Hikam Cirebon dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, baru berhasil mencapai 61,66 % dari rata-rata nilai tes formatif dan tes sumatif. Sehingga upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dikategorikan cukup (sekor yang diperoleh dari analisis sebesar 3). Belum tercapainya prestasi belajar siswa tersebut dikarenakan adanya faktor penghambat berupa kurang profesionalisme guru dalam memberikan pelajaran, kurang aktifnya siswa dalam belajar dan media belajar yang masih terbatas.
3. Hubungan antara penerapan konsep dasar pendidikan dan pengajaran dengan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daru'l Hikam Cirebon, terdapat hubungan secara positif sebesar 0,699 yang tergolong ke dalam hubungan yang cukup atau sedang.