

**PENERAPAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI III LEUWIMUNDING  
KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN  
MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh  
**YATI JUMIATI**  
NIM 50540614

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2012**

## IKHTISAR

### **YATI JUMIATI, "Penerapan Penilaian Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Leuwimunding.**

Penilaian perlu dipersiapkan karena merupakan suatu hal yang sangat penting, agar dapat melaksanakan suatu penilaian dengan baik. Jika tidak dilaksanakan suatu penilaian, proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan dari awal sampai dengan akhir tidak akan diketahui keberhasilannya. Data atau hasil penilaian tersebut dapat menjadi masukan dari guru untuk meningkatkan kemampuan mengajarnya. Dengan adanya penilaian proses pembelajaran mata pelajaran IPS meningkatkan prestasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh data penerapan penilaian proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas VIII, mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII, dan untuk mengetahui pengaruh penilaian proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII SMP negeri 3 Lewimunding.

Berdasarkan kerangka berfikir diatas, terlihat bahwa dalam proses belajar mengajar tidak lepas dari kegiatan penilaian proses pembelajaran yang didalamnya berhubungan erat dengan upaya meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan penilaian proses pembelajaran, guru memperoleh manfaat yang cukup besar disamping sebagai sarana umpan balik juga mampu melahirkan efektifitas kegiatan belajar siswa yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, keterampilan maupun aspek penguasaan materi pelajaran yang disampaikan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket guna mengetahui data dari masing-masing variabel X dan Y. untuk menganalisis data kualitatif penulis menggunakan logika, dan untuk data kuantitatif digunakan cara statistik dengan pendekatan korelasi product moment.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pencapaian akhir berdasarkan perhitungan data dari penerapan penilaian proses pembelajaran (variabel X) dan prestasi belajar siswa (variabel Y) ternyata ditemukan adanya korelasi yang kuat atau tinggi, atau tidak bertanda negative ini berarti diantara kedua variabel tersebut terdapat korelasi positif (korelasi yang berjalan searah). Adapun nilai akhir  $r_{xy}$  mencapai 0,64 tersebut diatas dikonsultasikan dengan kadar pengaruhnya dari kedua variabel tersebut (variabel X dan variabel Y) yakni antara penerapan penilaian proses pembelajaran (X) dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS kelas VIII (Y) berada dalam batas ketentuan antara  $\pm 0,61 - \pm 0,80$ .

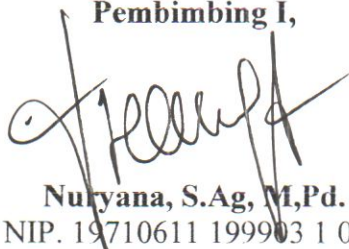


**PERSETUJUAN**

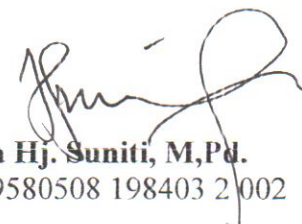
**PENERAPAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI III LEUWIMUNDING  
KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN  
MAJALENGKA**



**Pembimbing I,**

  
**Nuryana, S.Ag, M.Pd.**  
NIP. 19710611 199903 1 005

**Pembimbing II,**

  
**Dra Hj. Suniti, M.Pd.**  
NIP 19580508 198403 2 002

## PENGESAHAN

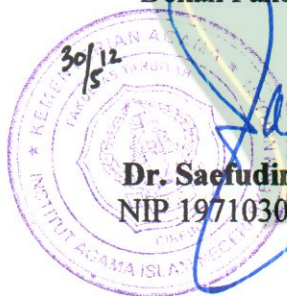
Skripsi yang berjudul : **“PENERAPAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI III LEUWIMUNDING KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA”**. Oleh **Yati Jumiati NIM : 50540614** telah di Munaqosahkan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 1 Mei 2012.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah.


Cirebon, 2 Mei 2012

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Ketua Jurusan Tadris IPS,



**Dr. Saefudin Zubri, M.Ag.**  
NIP. 19710302 199803 1 002



**Nuryana, S.Ag, M.Pd.**  
NIP. 19710611 199903 1 005

Anggota-anggota :

Penguji I

Penguji II



**Drs. H. Sutikno, M.M.**  
NIP 19480515 197702 1 001



**Ratna Puspitasari, M.Pd.**  
NIP 19721215 200501 2 004

## NOTA DINAS

**Kepada YTh :  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di –  
Cirebon**

*Assalamu'Alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan penulisan skripsi saudara : Yati Jumiati NIM 50540614. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wasalamu'alaikum Wr.Wb.*

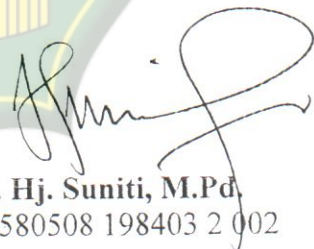
Cirebon, 23 April 2012

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Nuryana, S.Ag.M.Pd.**  
NIP. 19710611 199903 1 005



**Dra. Hj. Suniti, M.Pd.**  
NIP 19580508 198403 2 002



## PERNYATAAN OTENTISITAS

**Bismillahirrahmanirrahim,**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Penerapan Penilaian Proses Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri III Leuwimunding Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka**, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan pada penulis sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya tulis ini.

Cirebon, 2 Mei 2012  
Yang Membuat Pernyataan,

METERAI  
TEMPEL

PALEMBANG  
3000

3C2E8AAF691690138

ENAM RIBU RUPIAH

5000 DJP

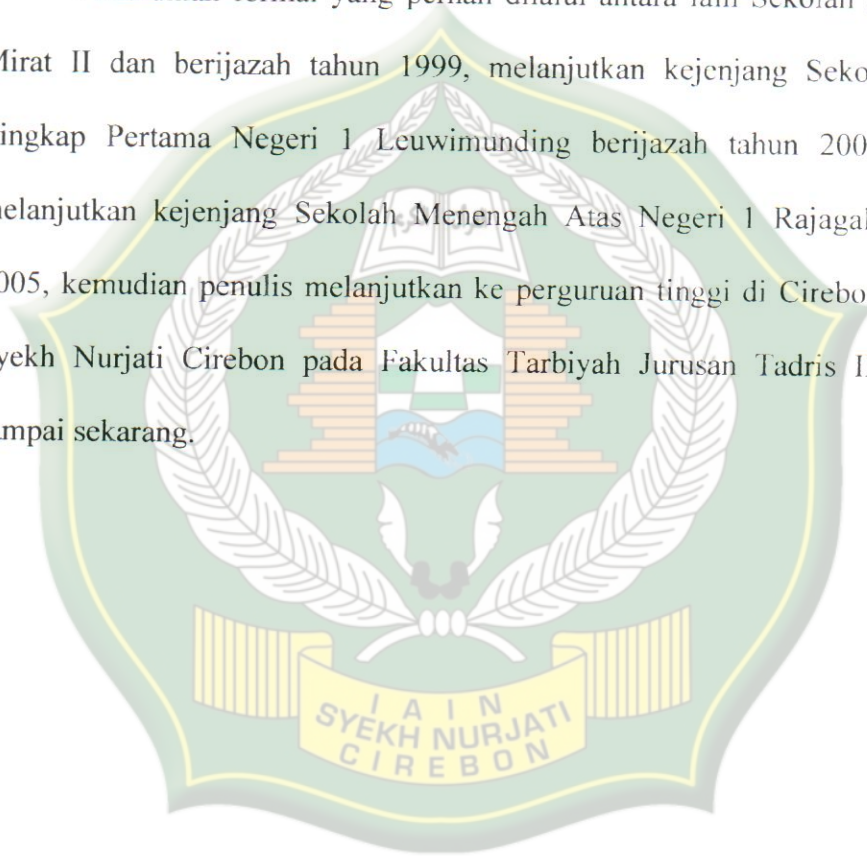
YATI JUMIATI

NIM 50540614

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Majalengka tepatnya di desa Mirat Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka, Jawa Barat, 20 Februari 1987 putri ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Ayahanda Anang Adnan dan Ibunda Mumun Muhaeni.

Pendidikan formal yang pernah dilalui antara lain Sekolah Dasar Negeri Mirat II dan berijazah tahun 1999, melanjutkan kejenjang Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Leuwimunding berijazah tahun 2002, kemudian melanjutkan kejenjang Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rajagaluh berijazah 2005, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Cirebon yaitu IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris IPS Ekonomi sampai sekarang.



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- ❖ *"Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shplst sebagai pencsongmu, sesungguhnya allah beserta orang-orang yang sabar" (Q.S Al Baqarah: 153)*
- ❖ *"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerakansah sungguh-sungguh dan urusan yang lain." (Q.S Al Insyirah: 6-7)*
- ❖ *Jika aku punya keyakinan pasti aku akan menjalankan keyakinan itu dengan baik, meski awalnya aku terlihat tidak mampu untuk menjalankannya. (Mahatma Gandhi)*

### PERSEMBAHAN :

- ✚ **Orang tuaku tersayang yang selalu mencurahan kasih sayangnya untukku.**
- ✚ **Calon suamiku yang selalu memotivasi dan membimbingku.**
- ✚ **Keluarga besarku yang memberikan semangat kepadaku**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan pengikut ajarannya, Amin.

Dengan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, serta ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang saya hormari:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Nuryana, S.Ag, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS dan sebagai Pembimbing I
4. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd., Pembimbing II
5. Bapak Drs. Maman ZM. M.M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri III Leuwimunding Kabupaten Majalengka.
6. Semua pihak yang telah membantu akan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kekurangan dalam skripsi ini adalah menjadi tanggung jawab penulis.

Cirebon, 9 April 2012

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Hipotesis .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penilaian Proses Pembelajaran .....	12
B. Pengertian Belajar .....	20
C. Pengertian Prestasi Belajar Siswa .....	21
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	22
E. Pengaruh Penerapan Penilaian Proses Pembelajaran .....	26
F. Hipotesis .....	27
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF SMPN III LEUWIMUNDING</b>	
<b>KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN</b>	
<b>MAJALENGKA</b>	

A. Letak geografis dan Sejarah Berdirinya .....	28
B. Keadaan Guru, Karyawan/Staff TU dan Siswa SMPN III Leuwimunding.....	29
C. Sarana dan Prasarana Pendidikan SMPN III Leuwimunding ..	34
D. Metode dan Desain Penelitian.....	36
E. Populasi dan Sampel.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39

**BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penarapan Penilaian Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN III Leuwimunding.....	43
B. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN III Leuwimunding.....	60
C. Pengaruh Penarapan Penilaian Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN III Leuwimunding.....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Daftar Nama-nama Kepala Sekolah SMPN III Leuwimunding .....	29
2. Keadaan Guru Tetap SMPN III Leuwimunding .....	30
3. Keadaan Guru Tidak Tetap SMPN III Leuwimunding .....	33
4. Keadaan Karyawan dan Pendidikan Terakhir .....	33
5. Keadaan Siswa SMPN III Leuwimunding Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	34
6. Sarana dan Fasilitas Pendidikan SMPN III Leuwimunding .....	35
7. Prasarana dan Fasilitas Pendidikan SMPN III Leuwimunding .....	35
8. Distribusi Frekuensi Skor Angket Penerapan Penilaian Proses Pembelajaran SMPN III Leuwimunding .....	45
9. Tugas-tugas Tersruktur .....	47
10. Tugas Terstuktur Tepat pada Waktunya .....	47
11. Penilaian Proses Pembelajaran Memberikan Motivasi Belajar Siswa .....	48
12. Keaktifan Siswa Menyampaikan Pertanyaan Terkait Materi .....	49
13. Merespon Pertanyaan-Pertanyaan Guru .....	50
14. Gemar Mengerjakan Soal-soal Latihan IPS .....	50
15. Sungguh-sungguh dalam Kerja Kelompok .....	51
16. Aktif Bertanya Mencari Solusi dari Sebuah Permasalahan .....	52
17. Keaktifan Siswa Bertanya Kepada Temannya Mencari Solusi Sebuah Permasalahan .....	52
18. Mendapatkan Penghargaan Secara Lisan .....	53
19. Terampil Mencatat Materi .....	54
20. Mengkomunikasikan Hasil Belajar .....	54

21. Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	55
22. Rajin Menggali Informasi Terkait Materi .....	56
23. Mengerjakan Soal Uji Kompetensi .....	57
24. Menjawab Soal-soal Uji Kompetensi .....	57
25. Pencapaian Indikator Penerapan Penilaian Proses Pembelajaran .....	58
26. Distribusi Frekuensi Angket Penerapan Penilaian Proses Pembelajaran .....	62
27. Skor Prestasi Belajar .....	64
28. Uji Koefisien Korelasi Variabel X dan Y .....	65
29. Uji Kelinieran .....	70
30. Uji Normalitas Data Variabel X .....	70
31. Uji Normalitas Data Variabel Y .....	71
32. Uji Homogenitas Variabel X dan Y .....	72
33. Kisi-kisi Angket Penilaian Proses Pembelajaran .....	80
34. Analisis Perolehan Uji Coba Angket .....	84
35. Penentu Item Angket Yang Digunakan .....	90
36. Analisis Perolehan skor angket .....	93
37. Perolehan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas sampel .....	95
38. Data Skor Variabel Penerapan Penilaian Proses .....	97
39. Deskripsi Data hasil Penelitian .....	98
40. Urutan Data x Mulai dari yang Terkecil Sampai yang Terbesar .....	105
41. Distribusi Prekuensi Data Variabel X untuk Persiapan Uji Normalitas .....	108
42. Tabel Distribusi Prekuensi Harapan .....	110
43. Distribusi Prekuensi Prestasi Belajar IPS .....	111
44. Tabel Ditribusi Perkuensi Harapan .....	114
45. Distribusi Prekuensi Data Variabel X untuk Persiapan Uji Homogenitas .....	115
46. Distribusi Prekuensi Data Variabel Y untuk Persiapan Uji Homogenitas .....	116
47. Contoh Format Penilaian Proses Pembelajaran IPS .....	119

48. Format Observasi .....	121
49. Nilai-nilai untuk Distribusi t .....	122
50. Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	123
51. Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	124
52. Luas di Bawah Lengkung Kurva Normal .....	125
53. Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	126
54. Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	127
55. Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	128
56. Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	129

