

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan kajian pada BAB IV, tentang pengaruh Penerapan Penilaian Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN III Leuwimunding Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penerapan penilaian proses pembelajaran di SMPN III Leuwimunding Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka yang memuat respon siswa dalam bentuk angket mendapatkan katagori baik. Hal ini terlihat dari nilai interprestasi dan hasil rekapitulasi skor angket secara tahapan kuartil mencapai 62,84%.
2. Prestasi belajar IPS siswa SMPN III Leuwimunding Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka yang telah menerapkan penilaian proses pembelajaran berada pada tingkat sedang. Hal ini dapat dilihat dari sebagian besar siswa mendapat rata-rata prestasi belajar IPS pada tingkat sedang dengan rata-rata prestasi sebesar 62,38.
3. Terdapat pengaruh yan signifikan antara penerapan penilaian proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN III Leuwimunding Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka yang ditunjukkan oleh skor koefisien korelasi $r = 0.629$

berada pada katagori kuat dan hasil uji hipotesis yang menyatakan t hitung $(4,896) > t$ tabel $(2,03)$. Adapun besarnya pengaruh penerapan penilaian proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS adalah 40,6% yang ditunjukkan dengan hasil nilai koefisien determinasi dan sisanya yaitu 59,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, maka untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS perlu kiranya diajukan saran yang seperti halnya berikut ini :

1. Ada pengaruh positif antara penilaian proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, karena itu hendaklah para guru senantiasa memperhatikan dan untuk selanjutnya meningkatkan penerapan penilaian proses pembelajaran dengan lebih baik, lebih teratur, berkesinambungan, terkontrol, dan terevaluasi dalam mata pelajaran IPS.
2. Bagi guru sebaiknya mempersiapkan tugas yang dapat memotivasi siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar, contohnya dengan memberikan tugas-tugas terstruktur dengan baik secara berkala dan berkesinambungan maka penguasaan siswa terhadap materi pelajaran akan lebih baik.
3. Dalam menerapkan penilaian proses pembelajaran guru agar lebih teliti dan terus mengevaluasi, baik mengevaluasi penerapan penilaian proses pembelajaran itu sendiri maupun hasil-hasil unjuk kerja siswa agar data

mengenai kemajuan prestasi belajar siswa dapat diperoleh secara akurat.

Hal ini akan lebih dapat memberikan dampak baik bagi siswa.

