EFEKTIVITAS LEMBARAN KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri



Disusun oleh:



Nomor Pokok: 985 11465

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2003 M./1424 H.

EFEKTIVITAS LEMBARAN KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON



JURUSAN TARBIYAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON

2003 M./1424 H.

IKHTISAR

BURHANUDIN, <u>Efektivitas Lembaran Kerja Siswa sebagai Media Pengajaran dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.</u>

Komponen-komponen proses belajar mengajar saling berkaitan satu dengan yang lainnya dalam mewujudkan tujuan pembelajaran. Media pengajaran sebagai salah satu komponen pembelajaran berfungsi membantu pencapaian tujuannya secara efektif dan efisien. Salah satu bentuk media pengajaran tersebut adalah Lembaran Kerja Siswa (LKS) sebagai media yang berisikan rangkuman materi serta menyajikan soal-soal latihan bagi siswa. Bagaimana penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SL®P Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon, masih belum diketahui kejelasan efektivitasnya dalam menghasilkan prestasi belajar siswa yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang efektivitas penggunaan LKS pada bidang studi PAI, untuk mendapatkan data tentang tingkat prestasi belajar PAI siswa; dan untuk mendapatkan data tentang hubungan penggunaan LKS PAI sebagai media pengajaran terhadap tingkat prestasi belajar siswa di SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Aktualisasi penggunaan media pengajaran berupa LKS pada bidang studi PAI memiliki hubungan yang erat dengan fungsi komponen pembelajaran yang lainnya. Sebagai media pengajaran, LKS PAI dapat dijadikan salah satu alternatif dari strategi belajar mengajar yang berfungsi membangkitkan rangsangan minat siswa untuk belajar. Dengan demikian fungsi LKS PAI idealnya memperhatikan kaidah, prinsip serta fungsinya sebagai media pengajaran secara profesional dan proporsional.

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Instrumen angket dan pedoman wawancara digunakan melengkapi prosedur penelitian ini. Data yang diperoleh diolah dengan pencarian mean dari masing-masing indikator yang mewakili variabel penelitian dan hubungannya dianalisis dengan menggunakan pendekatan Korelasi Product Moment, sedangkan kesimpulannya dideskripsikan menggunakan standar nilai dari Abdurrachman Abror (1993) yang dilengkapi oleh pendekatan logika.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa efektivitas penggunaan LKS PAI di SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin tergolong dalam kriteria sangat baik (excellent) dengan kualitas nilai mean-nya sebesar 0,8. Tingkat prestasi belajar siswanya pada bidang studi tergolong dalam kriteria sangat baik (excellent) juga, dengan kualitas nilai mean-nya sebesar 0,89. Kedua nilai dari kedua variabel tersebut terletak di antara rentang nilai 0,70 – 1,0 pada kriteria nilai yang digunakan. Sedangkan hubungan kedua variabel tersebut ternyata memiliki korelasi positif yang tergolong dalam kriteria kuat atau tinggi, dengan perolehan harga r hitung sebesar 0,761 yang terletak di antara rentang nilai 0,70 – 0,90 pada Interpretasi Nilai r Product Moment.

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS LEMBARAN KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Oleh:

BURHANUDIN

Nomor Pokok: 985 11465

Menyetujui:

Pembimbing I,

Drs. Naschudin, M.Pd.

NIP: 150 254 849

Pembimbing II,

rs A r 1 s, M.Pd.

NIP: 150 223 195

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Lembaran Kerja Siswa sebagai Media Pengajaran dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon", oleh BURHANUDIN Nomor Pokok : 985 11465, telah diujikan pada Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 September 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 18 September 2003

Sidang Munagosah,

Ketua

EN 4 Marangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150 209 706

Anggota,

Ďrs. Amrullah NIP. 150 058 319

Pengui

Ørs. Endang Sujana, M.Pd.

Penguji II,

NIP. 150 257 028

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat:

Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

di

Cirebon.

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari BURHANUDIN, Nomor Pokok : 985 11465 berjudul : "EFEKTIVITAS LEMBARAN KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di-Munaqosah-kan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2003

Pembimbing II,

Drs. Nasehudin, M.Pd.

Pembambing I,

NIP: 150 254 849

rs. A r i s, M.Pd.

NIP: 150 223 195

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:

"EFEKTIVITAS LEMBARAN KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, September 2003 Pembuat Pernyataan,

METERAL

BURHANUDIN

NIM: 985 11465

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Penulis adalah **Burhanudin**. Penulis dilahirkan pada tanggal **1 Oktober 1979**. Penulis dilahirkan oleh orang tua Penulis, yaitu Ibunda bernama **Hj. Masturoh** dan Ayahanda bernama **H. Syamsudin**. Penulis saat ini beralamat di Blok Kebon Gedang Rt. 05 Rw. 05 Desa Ciwaringin Kecamatan Ciwaringin Kebupaten Cirebon.

Pengalaman pendidikan yang pernah ditempuh Penulis adalah:

- 1. SD Negeri III Ciwaringin, lulus berijazah pada tahun 1992,
- 2. SMP Pesantren Babakan Ciwaringin, lulus berijazah pada tahun 1995,
- 3. MA Negeri Sabdodadi Bantul Yogyakarta, lulus berijazah pada tahun 1998, dan
- 4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sejak tahun 1998 hingga sekarang.

Penulis aktif dalam organisasi di lingkungan masyarakat, yaitu:

- 1. Karang Taruna Desa Ciwaringin,
- 2. Gerakan Pemuda Ansor Ciwaringin, dan
- 3. Jam'iyyah Sibyanul Muslimin.

Cirebon, September 2003

Penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan puji dan syukur pada Allah SWT karena dengan nikmat-Nya Penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam Penulis sampaikan kepada Jungjungan Nabi Besar Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini banyak sekali melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan dan membantu dalam penyusunan Skripsi ini. Untuk itu Penulis sudah sepantasnya menyampaikan terima kasih kepada:

- 1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon,
- 2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
- 3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon,
- 4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Aris, M.Pd., Dosen Pembimbing II,
- 5. Bapak Abas Husnan, Kepala SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon beserta seluruh staf kerendidikannya, dan
- 6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam Skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amin.

Cirebon, September 2003

Penulis.

DAFTAR ISI

			Halaman
KATA I	PEN	GANTAR	V
DAFTA	RIS	I	vi
DAFTA	RTA	ABEL	viii
BAB I	PE	NDAHULUAN	1
	Α.	Latar Belakang Masalah	1
	B.	Perumusan Masalah	4
	C.	Tujuan Penelitian	5
7	D.	Kerangka Pemikiran	6
	E.	Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II	LE	MBARAN KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN	1
	DA	N PRESTASI BE <mark>LAJ</mark> AR SIS <mark>WA P</mark> ADA BIDANG STUDI	
	PE	NDIDIKAN AGA <mark>MA</mark> ISLAM	15
	Α.	Pengertian dan Fungsi Lembaran Kerja Siswa (LKS) sebagai Media Pengajaran	15
	B.	Pengertian dan Fungsi Prestasi Belajar Siswa	21
	C.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	26
	D.	Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam	29
	E.	Pendidikan Agama Islam sebagai Bidang Studi c. SLTP	36
BAB III	KÇ	ONDISI OBJEKTIF SLTP PESANTREN	
	BA	BAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON	44
	Λ.	Sejarah Berdiri dan Perkembangan	44
	B.	Letak Geografis dan Demografis	47
	C.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	49
	D.	Keadaan Sarana dan, Fasilitas	54
	E.	Pengajaran PAI Menggunakan Media Lembaran Kerja Siswa (LKS) 57

BAB IV	PENGARUH MEDIA LEMBARAN KERJA SISWA (LKS)					
	TERHADAP TINGKAT PRESTASI BELAJAR SISWA					
	PA	DA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
	DI	SLTP PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN				
	KA	BUPATEN CIREBON	6(
	A.	Efektivitas Penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	60			
	B.	Tingkat Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	74			
	C.	Hubungan Penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) sebagai Media Pengajaran PAI dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	78			
BAB V	KE	SIMPULAN	82			
DAFTAR	PU	STAKA				
LAMPIR	AN-	-LAMPIRAN				

DAFTAR TABEL

	*	Halaman
1.	Lembaran Kerja Siswa (LKS) sebagai Media Pengajaran dan Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Siswa	7
2.	Interpretasi Nilai r Product Moment	14
3.	Keadaan Guru dan Karyawan di SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003	50
4.	Struktur Organisasi SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003	52
5.	Keadaan Siswa SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003	53
6.	Keadaan Ruang/Bangunan SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003	54
7.	Keadaan Fasilitas Pendidikan SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Tahun Pe'ajaran 2002/2003	55
8.	Tanggapan Responden Tentang Penggunaan LKS oleh Guru PAI	60
9.	Tanggapan Responden Tentang Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan LKS PAI	61
10.	Tanggapan Responden Tentang Kesulitan Siswa dalam Penggunaan LKS PAI	62
11.	Tanggapan Responden Tentang Pembahasan LKS oleh Guru PAI untuk Menyamakan Persepsi Siswa	64
12.	Tanggapan Responden Tentang Fungsi LKS PAI dalam Menambah Pengetahuan Siswa	65
13.	Tanggapan Responden Tentang Pemeriksaan LKS oleh Guru PAI	66
14	Tanggapan Responden Tentang Fungsi LKS PAI dalam Memotivasi Siswa untuk Belajar	67
15.	Tanggapan Responden Tentang Sikap Guru PAI terhadap Pendapat Siswa dalam Pembahasan LKS	68

16.	Tanggapan Responden Tentang Kapasitas Waktu dalam Pengerjaan LKS PAI	69
17.	Tanggapan Responden Tentang Pengaruh LKS PAI sebagai Media Pengajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa	70
18.	Rekapitulasi DataTanggapan Responden Tentang Efektivitas Penggunaan LKS Bidang Studi PAI dari 37 Siswa SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	72
19.	Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Hasil Tes Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2002/2003 dari 37 Siswa SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	75
20.	Perolehan Data Tentang Efektivitas Penggunaan LKS PAI sebagai Media Pengajaran dan Tingkat Prestasi Belajar Siswa di SLTP Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	78

