

**HUBUNGAN LINGKUNGAN MADRASAH DENGAN SIKAP KEAGAMAAN
ANAK DI MADRASAH DINIAH KARANGSARI KECAMATAN WALED
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (S.PdI)
pada jurusan Progam Studi Pendidikan Agama Islam Negeri
Jurusan Tarbiyah (STAIN) Cirebon**



Oleh :

SITI HADIJAH

Nomor Pokok : 50240091

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON**

2006

**HUBUNGAN LINGKUNGAN MADRASAH DENGAN SIKAP KEAGAMAAN
ANAK DI MADRASAH DINIAH KARANGSARI KECAMATAN WALED
KABUPATEN CIREBON**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2006

IKHTISAR

Siti Hadijah : "Hubungan lingkungan Madrasah dengan Sikap Keagamaan Anak di Madrasah Diniyah Karang Sari Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon".

Lingkungan adalah salah satu faktor yang mendukung terciptanya kepribadian anak, baik dalam lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Oleh karena itu, lingkungan memiliki pengaruh besar terhadap proses kepribadian dan masa depan anak, juga terhadap tinggi rendahnya mutu perilaku dan masa depan seorang anak. Keadaan zaman modern seperti sekarang ini telah menciptakan budaya yang tidak sesuai dengan norma-norma agama, seperti kurangnya dalam menjalankan sembahyang lima waktu, kurangnya orang yang bisa mengaji Al-Qur'an, kurangnya rasa hormat terhadap yang lebih tua, kurangnya rasa tenggang rasa terhadap sesama teman, dan juga kurangnya rasa keimanan terhadap Allah. Jadi jelaslah bahwa lingkungan dapat mempengaruhi terciptanya kepribadian anak. Oleh karena itu, bagaimanakah hubungan lingkungan madrasah terhadap keagamaan anak. Demikian halnya dengan Diniyah Karang Sari Kabupaten Cirebon. Dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap sikap keagamaan anak.

Tujuan penelitian ini, pertama Untuk mengumpulkan data tentang keadaan lingkungan. Kedua, Untuk mengumpulkan data tentang sikap keagamaan anak. Ketiga, Untuk mengumpulkan data tentang hubungan lingkungan madrasah terhadap sikap keagamaan anak di Madrasah Diniyah Karang Sari Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini didasarkan kepada salah satu contoh seperti dampak dari kebudayaan modern telah banyak merusak akhlak, perubahan pakaian yang mengarah kepada *trend* masa kini dengan busana gaul, dengan kebudayaan seperti itu akan sangat mempengaruhi terhadap peserta didik, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Karena itu, jelaslah bahwa lingkungan madrasah diniyah mempunyai hubungan yang baik terhadap sikap keagamaan anak. Mengenai hubungan lingkungan madrasah dengan sikap keagamaan anak akan dibagi menjadi dua variabel X dan variabel Y.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik-teknik observasi, yakni mengamati tempat yang akan diteliti, wawancara dengan kepala sekolah dan guru-guru, studi dokumentasi, dan juga penyebaran angket kepada siswa, dengan jumlah populasi 200 siswa, sampel 40 siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik korelasi product moment. Sampel tersebut diambil dari 20 % dari kelas I yang berjumlah 50 siswa yakni 10 siswa, 20 % dari kelas 2 yang berjumlah 60 siswa yakni 12 siswa, 20 % dari kelas 3 yang berjumlah 60 siswa yakni 12 siswa dan dari 20 % dari kelas 4 yang berjumlah 30 siswa yakni 6 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data diperoleh tentang kondisi lingkungan madrasah sebesar 57 % sedangkan sikap keagamaan anak termasuk pada kriteria yang baik dengan jumlah prosentase 47,25 %, dengan demikian hubungan lingkungan madrasah terhadap sikap keagamaan anak terdapat korelasi yang positif dan dinyatakan cukup baik dengan jumlah 0,637 yang terletak pada interval 0,600,0637. hal; ini terdapat korelasi cukup baik terbukti secara empirik.

PERSETUJUAN

HUBUNGAN LINGKUNGAN MADRASAH TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN
ANAK DI MADRASAH DINIAH KARANGSARI KECAMATAN WALED
KABUPATEN CIREBON



Pembimbing I

Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 652

Pembimbing II

Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd,
NIP. 150 197 883

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN LINGKUNGAN MADRASAH DENGAN SIKAP KEAGAMAAN ANAK DI MADRASH DINIAH KARANGSARI KECAMATAN WALED KABUPATEN CIREBON**”, oleh **SITI HADIJAH** Nomor Pokok **50240091** telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 10 Pebruari 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

CirebonPebruari 2007



Ketua

Merangkap Anggota,

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd.
Nip. 150207744

Sidang Munaqosah

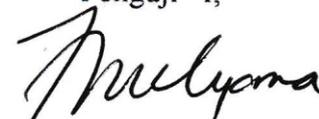
Sekretaris

Merangkap Anggota,

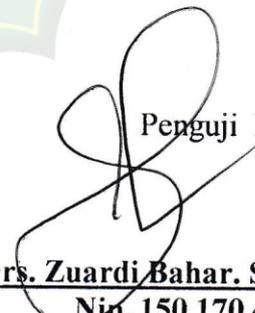
Drs. Aris Suherman, M.Pd
Nip. 150 223 195

Anggota

Penguji I,


Drs. Asep Mulyana, M.Si
Nip. 150 272 627

Penguji II,


Drs. Zuardi Bahar. SH M.Pd
Nip. 150 170 402

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon.

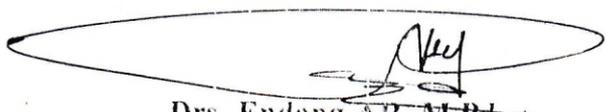
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **SITI HADIJAH** Nim: **50240091** berjudul "**HUBUNGAN LINGKUNGAN MADRASAH TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN ANAK DI MADRASAH DINIAH KARANGSARI KECAMATAN WALED KABUPATEN CIREBON**".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat di ajukan kepada Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

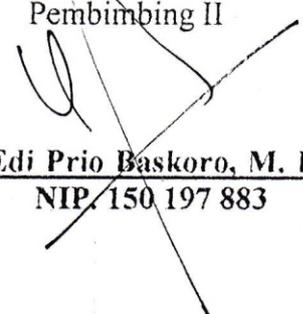
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Drs. Endang AR, M.Pd.
NIP. 150 251 652

Cirebon, September 2006

Pembimbing II


Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd.
NIP. 150 197 883

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

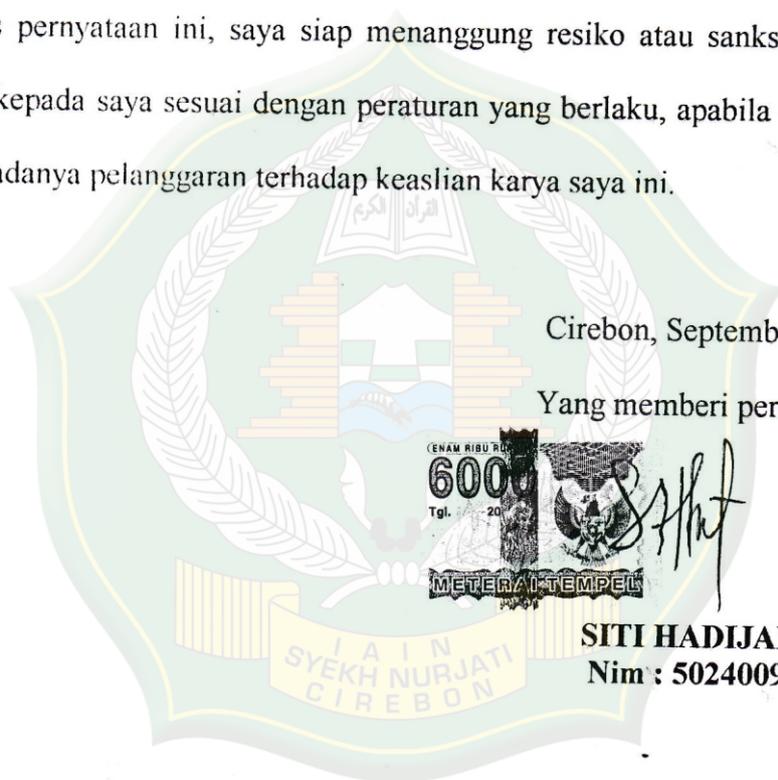
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2006

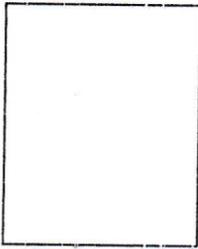
Yang memberi pernyataan



SITI HADIJAH
Nim : 50240091



RIWAYAT HIDUP

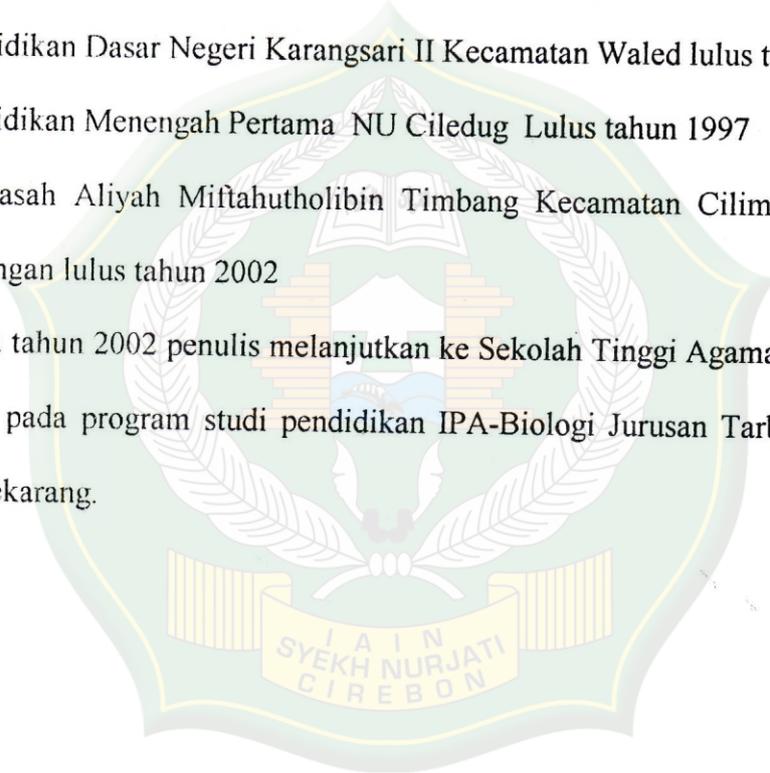


Nama lengkap penulis adalah SITI HADIJAH, penulis dilahirkan di Desa Karang Sari RT 03 RW 12 Blok Pahing Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon Jawa Barat, pada tanggal 23 Maret 1981 dari pasangan suami istri yang berbahagia yaitu Ayahanda bernama Tasim, dan ibu Masroh.

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Dasar Negeri Karang Sari II Kecamatan Waled lulus tahun 1994
2. Pendidikan Menengah Pertama NU Ciledug Lulus tahun 1997
3. Madrasah Aliyah Miiftahutholibin Timbang Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan lulus tahun 2002

Dan pada tahun 2002 penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) pada program studi pendidikan IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Cirebon sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk mengujikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Kesalahan dan kekurangannya menjadi tanggung jawab penulis.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Yth :

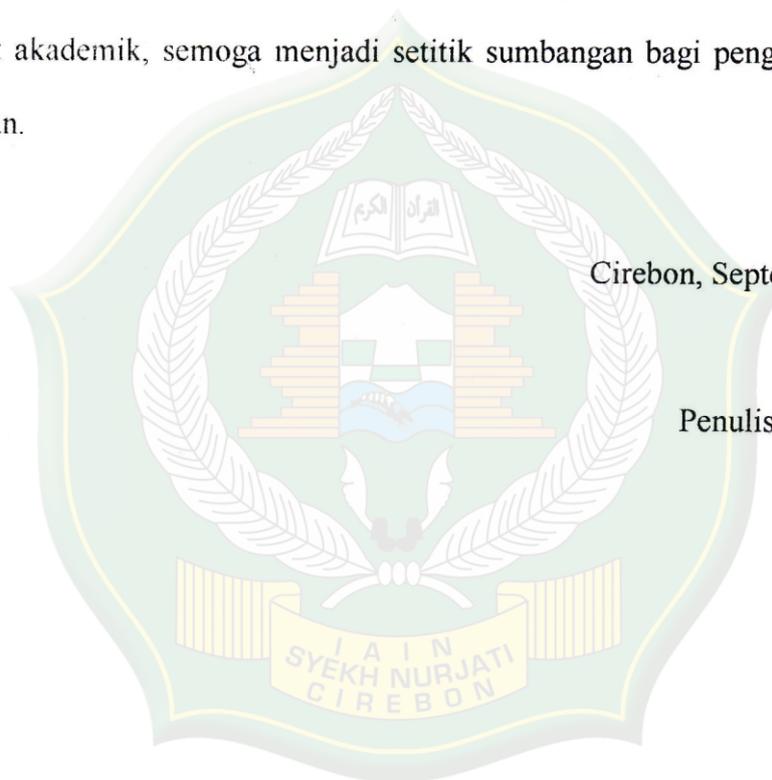
1. Bapak Dr. H..M. Imron Abdullah, M. Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif. M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Elon Suklani, M.Pd. Ketua Jurusan pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M. Pd. dan Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Civitas akademik Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak/ Ibu/ Sdr di atas Amin.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini kami persembahkan pada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Cirebon, September 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	I
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA TENTANG LINGKUNGAN MADRASAH DAN SIKAP KEAGAMAAN SERTA HUBUNGANNYA	
A. Konsep Lingkungan Madrasah.....	11
B. Konsep Sikap Keagamaan.....	16
C. Hubungan Lingkungan Madrasah terhadap Sikap keagamaan.....	20
BAB III. KEADAAN MADRASAH DINIAH KARANGSARI KECAMATAN WALED KABUPATEN CIREBON	
A. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Diniyah.....	26
B. Keadaan Sarana dan Pasilitas Pendidikan.....	27
C. Keadaan Siswa dan Guru.....	29
D. Pembelajaran pendidikan agama Islam	33

BAB IV. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Lingkungan Madrasah Diniah..... 37

B. Sikap keagamaan Anak dari Kondisi lingkungan yang baik..... 46

C. Hubungan Lingkungan Madrasah terhadap Sikap keagamaan Anak 54

BAB V. KESIMPULAN 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Sarana dan Prasarana Alat Pembelajaran	29
2. Keadaan Siswa Madrasah Diniyah Kelas – 4	30
3. Keadaan Tenaga Pengajar dilihat dari Jenis Kelamin dan Statusnya	31
4. Keadaan Guru Dilihat Dari Latar Belakang Pendidikan Dan Pengalaman Kerja	32
5. Keadaan Guru Dilihat Dari Tugas Mmengajarnya	33
6. Tanggapan Respon Tentang Prilaku Sikap Guru Yang Baik	38
7. Tanggapan Responden Tentang Kebiasaan Guru Yang Mengucapkan Salam Ketika Masuk Kelas	39
8. Tanggapan Responden Tentang Ajaran Guru Untuk Menghormati OrangTua.....	39
9. Tanggapan Responden Tentang Ajaran Guru Untuk Menghargai Orang Tua	40
10. Tanggapan Responden Tentang Kebiasaan Guru Dengan Bahasa Yang Sopan.....	41
11. Tanggapan Responden Tentang Lingkungan Teman Dikelas Yang Menggunakan Pakaian Yang RapihdanSopan.....	41
12. Tanggapan Respon Tentang Ajaran Shalat Berjama'ah	42
13. Tanggapan Respon Tentang Ajaran Guru Untuk Mengucapkan Basmalah dalam Memulai Pekerjaan.....	43

14. Tanggapan Responden Tentang Prilaku Siswa Terhadap Guru.....	43
15. Tanggapan Responden Tentang Kesungguhan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	44
16. Rekapitulasi Perhitungan Sekor Hasil Angket tentang Lingkungan Madrasah Diniyah Karangari Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon.....	45
17. Tanggapan Responden tentang Sikap Ikhlas dalam Beramal	47
18. Tanggapan Responden Etika Masuk Kelas dengan Mengucapkan Salam ...	47
19. Tanggapan Responden tentang sikap Menghormati Guru dan Orang tua	48
20. Tanggapan Responden tentang Sikap dalam Menghargai Teman Sekelas ...	49
21. Tanggapan Responden tentang Siswa dalam Penggunaan Bahasa yang Sopan	49
22. Tanggapan Responden tentang Sikap dalam Menghargai Teman Sekelas	50
23. Tanggapan Responden tentang Sikap yang Mentaati Peraturan Sekolah	50
24. Tanggapan Responden tentang Siswa yang Mengucapkan Basmalah Ketika Akan Memulai Pekerjaan.....	51
25. Tanggapan Responden tentang Siswa yang selalu Mengucapkan Salam Ketika Bertemu dengan Guru.....	52
27. Tanggapan Responden tentang Siswa yang Sungguh-sungguh dalam Belajar	53
28. Rekapitulasi Perhitungan Sekor Hasil Angket Tentang Sikap Keagamaan Anak dari Lingkungan Madrasah yang Baik di Madrasah Diniyah Karangsari Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon.....	56