

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DI MTs AL-WASHLIYAH
DESA ANJATAN KECAMATAN ANJATAN
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah



Oleh:

SRI HAYATI HIDAYATILLAH

Nomor Pokok: 20014253

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/ 1427 H**

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK
DI MTs AL-WASHLIYAH DESA ANJATAN KECAMATAN ANJATAN
KABUPATEN INDRAMAYU**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/ 1427 H**

IKHTISAR

SRI HAYATI HIDAYATILLAH, NIM. 20014253 “Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah Akhlak di MTs Al-Washliyah Desa Anjatan Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu”.

Disiplin merupakan perilaku dan tata tertib yang sesuai dengan peraturan dan ketetapan atau perilaku yang diperoleh dari pelatihan dan pengawasan yang berguna untuk memberi motivasi anak didik agar menerima tanggung jawab mengubah perilaku mereka serta dapat membantu mengembangkan tenggang rasa terhadap orang lain. Di MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu disiplin belajar berkaitan erat dengan bidang studi aqidah akhlak, karena pelajaran ini menekankan pada kebiasaan siswa untuk berperilaku baik, patuh, tertib dan mengendalikan diri. Hal ini sudah berjalan sebagaimana mestinya, tetapi masih ada siswa yang melakukan pelanggaran seperti datang di kelas terlambat, lemah berpartisipasi dalam belajar, dan malas untuk mengerjakan PR. Akibatnya siswa tersebut menghasilkan prestasi kurang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang disiplin belajar siswa, prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak di MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu dan korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka pemikiran bahwa disiplin merupakan salah satu faktor penting dalam pendidikan yang berperan dalam mempengaruhi, mendorong, mengubah dan membentuk perilaku-perilaku tertentu sesuai dengan nilai-nilai yang ditanamkan di sekolah. Penerapan disiplin di sekolah yang baik akan mendorong / memotivasi siswa untuk bersaing meraih prestasi.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut : observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Setelah sebelumnya melewati tahapan skoring dan analisis prosentase.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut : pertama, disiplin belajar di MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu dikategorikan cukup baik (47,7%). Kedua, prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlak di MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu dengan nilai rata-rata 75-76. dengan kategori cukup. Ketiga, ada hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak mencapai 0,63 yang terletak pada jarak 0,40 – 0,70 yang berarti korelasinya termasuk dalam kategori cukup.

PERSETUJUAN

**“HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DI MTs.AL-WASHLIYAH
ANJATAN KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU”**

Oleh:

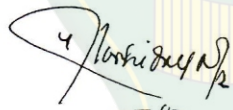
Sri Hayati Hidayatillah

NIM : 20014253

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Yayah Nurhidayah, M.Si
NIP: 150 234 567



Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP: 150 248 151

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah Akhlak di MTs. Al-Washliyah Desa Anjatan Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu” oleh Sri Hayati Hidayatillah, nomor pokok 20014253 telah dimunaqosyahkan pada sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 06 Desember 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) pada Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, Januari 2007

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum M. MA
NIP. 150 235 951

Drs. Abdul Latif, M. Pd
NIP. 150 207 744

Anggota-Anggota

Penguji I

Penguji II



Drs. H. Bisri Imam, M. Ag.
NIP. 150 254 438

Prof. Dr. H. Maksum M. MA
NIP. 150 235 951

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN CIREBON

di-

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.


Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari Sri Hayati Hidayatillah Nomor Induk: 20014253 yang berjudul **“HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DI MTs.AL-WASHLIYAH ANJATAN KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU”** kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon,

2006

Pembimbing I



Dra.Yayah Nurhidayah, M.Si
NIP: 150 234 567

Pembimbing II



Drs.Nasihudin Pono, M.Pd
NIP: 150 248 151

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:
**“HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DI MTs.AL-WASHLIYAH
ANJATAN KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU”** ini
beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak
melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan
etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian
hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ternyata ada klaim
di dalam karya saya ini.

Cirebon, 2006

Yang membuat pernyataan



Sri Hayati Hidayatillah

NIM : 20014253

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 19 September 1983 dari ayah M. Salimi dan ibu bernama Sholihah. Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis sebagai berikut:

1. SDN VIII Anjatan lulus tahun 1995
2. MTs Al-Washliyah Anjatan lulus tahun 1998
3. MAN Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2001
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2001/2002.



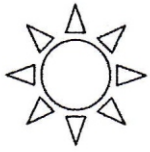
PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan buat Bapa dan Mimi tercinta, yang mengajari penulis tentang arti sebuah kehidupan, yang selalu memberi motivasi dengan do'a, nasehat, dan kasih sayangnya. Toek adikeku lim Shoimatulillah serta keluarga besarku semua makasih atas dukungannya.

Toek temen-temen di civitas akademika STAIN Cirebon, temen-temen di PAI angkatan 2001 Toek Eva, mba, Ani, Umaroh, Puah, Elin, Uud Makasih atas persahabatan yang kita bangun bersama. Aku akan s'lalu mengenang kalian, kan ku bawa kisah ini dalam hidupku

Skripsi ini juga ku persembahkan toek "seseorang" yang hadir dalam hidupku, menemani jiwaku, yang selalu di hatiku dalam setiap nafas dan langkahku, yang selalu menemaniku di kala duka dan bahagia, yang menghadirkan inspirasi dalam hidupku, makasih ang Tanpamu Skripsi ini tidak akan pernah hadir makasih ya ang Semoga kebersamaan kita abadi

Dan yang tak pernah aku lupakan buat orang-orang yang mencintaiku juga buat sahabat-sahabat Ika Darma Ayu Kom. UIN SGD Bandung, Somad, Nur kapan kawine? Ozi (makasih boy atas 2000 'nya), Evi + Togin, dan semuanya aza yang tidak penulis sebutkan satu persatu makasiiiiih banget.



Orang yang berhasil adalah orang yang menghargai ilmunya

Orang yang sukses adalah orang yang mengamalkan ilmunya dan

Orang yang bermanfaat adalah orang yang hidup dari ilmunya

Anggaplah masa lalu sebagai gambaran hidupmu dan

Anggaplah masa depanmu sebagai cerminan garis hidupmu



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur pada Allah SWT. karena dengan nikmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang tentunya kehadirannya sangat berperan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, sudah sepantasnyalah bagi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd., Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Drs. Suklani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Cirebon,
4. Ibu Dra. Yayah Nurhidayah, M.Si., Dosen Pembimbing I dan Bapak Nasihudin Pono, M.Pd., Dosen Pembimbing II,
5. Dosen dan Staf Karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
6. Bapak Abdullah, S,Ag., Kepala MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu dan Staf kepengurusannya.
7. Segenap keluarga dan teman dekat yang tidak penulis sebutkan satu persatu, serta kepada teman-teman program PAI dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Segala kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amien,....

Cirebon, Januari 2007

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

IKHTISAR

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Langkah-langkah Penelitian	8

BAB II TINJAUAN TEORITIS DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR

A. Pengertian Disiplin	12
B. Tujuan dan fungsi disiplin dalam belajar	15
C. Pengertian Prestasi Belajar	18
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	21
E. Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa	28

BAB III KONDISI OBJEKTIF MTs AL-WASHLIYAH DESA ANJATAN KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU

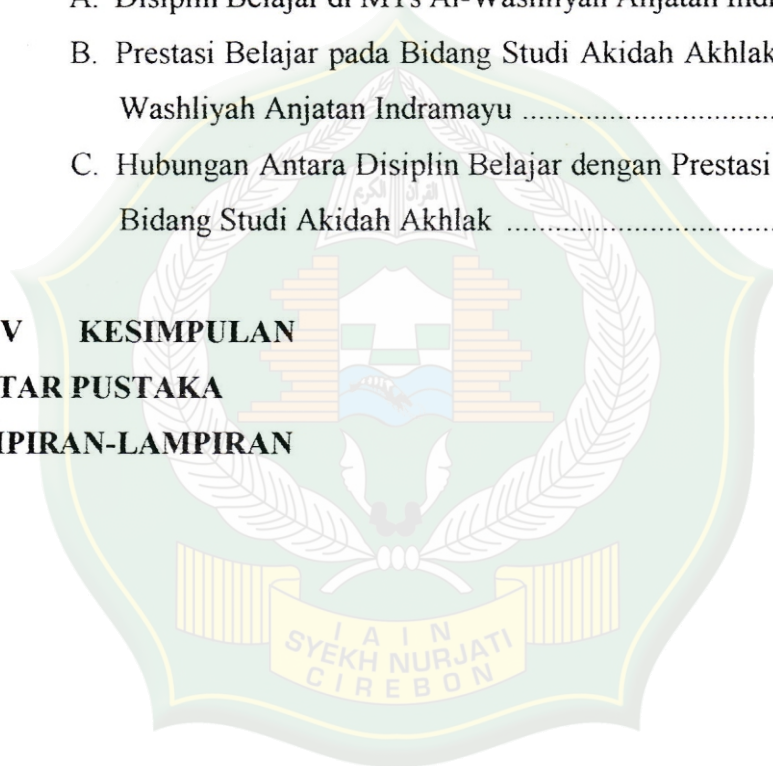
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	31
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	35

C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	37
D. Kegiatan Pembelajaran di MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu	39

**BAB IV HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI AKIDAH
AKHLAK DI MTs AL-WASHLIYAH DESA ANJATAN
KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU**

A. Disiplin Belajar di MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu.....	43
B. Prestasi Belajar pada Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs Al- Washliyah Anjatan Indramayu	52
C. Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar dalam Bidang Studi Akidah Akhlak	56

**BAB V KESIMPULAN
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru dan Karyawan MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu.....	35
Tabel 2	Keadaan Siswa MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu	36
Tabel 3	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu.....	38
Tabel 4	Kehadiran Tepat pada Waktunya	44
Tabel 5	Berdoa Sebelum dan Sesudah Proses Belajar Mengajar	44
Tabel 6	Melaksanakan Tugas Tepat Waktu	45
Tabel 7	Terlambat Melaksanakan dan Menyerahkan Tugas.....	45
Tabel 8	Waktu yang Disediakan untuk Mengerjakan Tugas.....	46
Tabel 9	Terlambat Sekolah.....	46
Tabel 10	Menyimak dan Memperhatikan Guru yang Sedang Menerangkan Materi Pelajaran dengan Baik	47
Tabel 11	Mencatat Materi Pelajaran	47
Tabel 12	Berusaha untuk Bertanya Jika ada yang Tidak Dipahami.....	48
Tabel 13	Sungguh-sungguh Memperhatikan Guru yang Sedang Menyampaikan Materi Pelajaran	48
Tabel 14	Siswa Aktif Mengikuti Diskusi Kelompok	49
Tabel 15	Siswa Ditegur oleh Guru karena Tidak Mengerjakan Tugas	49

Tabel 16	Siswa Mempunyai Waktu Khusus untuk Mempelajari Pelajaran Aqidah Akhlak Diluar Jam Pelajaran.....	50
Tabel 17	Siswa Melakukan Pengecekan Kembali terhadap Pelajaran yang Telah Diterima	50
Tabel 18	Lama Waktu yang Disediakan untuk Mengecek Pelajaran	51
Tabel 19	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Bentuk Disiplin Belajar Siswa.....	51
Tabel 20	Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Aqidah Akhlak di MTs Al-Washliyah Anjatan Indramayu.....	52
Tabel 21	Modus Nilai Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	54
Tabel 22	Median Nilai Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	54
Tabel 23	Mean Nilai Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	55
Tabel 24	Rekapitulasi Korelasi Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa.....	56

