

**PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS EKONOMI KELAS VIII DI MTS ASSALAFIYAH DESA SITANGGAL  
KABUPATEN – BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah



Oleh :

**KOIPAH**

**Nomor Pokok : 50340940**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**CIREBON**

**2007 / 1428 H**

## IKHTISAR

### **KOIPAH : Pengaruh Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi kelas VIII di MTs Assalafiyah Desa Sitanggal Kabupaten Brebes**

Pendidikan adalah modal dasar dalam membentuk pola pikir dan pengembangan intelektual, pendidikan juga sarana penerus nilai-nilai, gagasan dan penyempurnaan. Interaksi edukatif dalam pembelajaran adalah hubungan antara guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar, interaksi dalam pembelajaran sangat menentukan prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar, untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa dan untuk mengetahui interaksi edukatif dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini berlandaskan bahwa interaksi sangat penting sekali dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Keberhasilan siswa sangat dipengaruhi oleh kemampuan-kemampuan guru dalam mengajar diantaranya kemampuan dalam menguasai materi, kemampuan dalam berinteraksi dan kemampuan dalam menyelenggarakan proses belajar mengajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu melihat keterkaitan antara variabel interaksi edukatif dengan prestasi belajar siswa, adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket, studi kepustakaan dan studi dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi edukatif di MTs Assalafiyah cukup baik sesuai dengan hasil angket yang menunjukkan 49%, sedangkan prestasi belajar IPS Ekonomi di MTs Assalafiyah cukup baik sesuai dengan hasil angket yang menunjukkan 44,3%. Adapun pengaruh interaksi edukatif dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di MTs Assalafiyah dengan menggunakan rumus product moment bernilai 0,286 dan terdapat pada rentang 0,20-0,40 dengan kategori cukup baik. Jadi, ada pengaruh interaksi edukatif dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. Adapun interkasi edukatif dalam pembelajaran terhadap prestasi 5% sedangkan ada faktor lain yang mempengaruhinya sebesar 0,95%.

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF DALAM PEMBELAJARAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
EKONOMI Di MTs ASSALAFIYAH DESA SITANGGAL KABUPATEN  
BREBES**



Pembimbing I

Drs. Nasehudin, M.Pd  
NIP 150 254 849

Pembimbing II

Drs. Masdudi, M.Pd  
NIP 150 283 287

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Interaksi Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII Di Mts Assalafiyah Desa Sitanggal Kabupaten – Brebes" oleh **KOIPAH**, nomor pokok: **50340940** telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 26 Juli 2007.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Pogram Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 26 Juli 2007

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

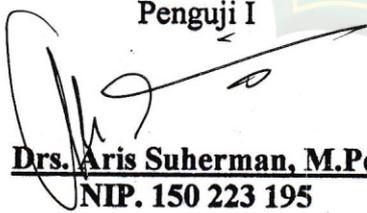
  
Drs. H. Abdul Latif, M.Pd  
NIP. 150 207 744

  
Drs. Aris Suherman, M.Pd  
NIP. 150 223 195

Anggota

Penguji I

Penguji II

  
Drs. Aris Suherman, M.Pd  
NIP. 150 223 195

  
Dra. Hj. Suniti, M.Pd  
NIP. 131 413 063

## NOTA DINAS

Kepada Yth  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

Assalamu'alaikum

Setelah melakukan bimbingan telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari KOIPAH, NIM : 50340940 judul "**PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI di MTs ASSALAFIYAH DESA SITANGGAL KABUPATEN BREBES**"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

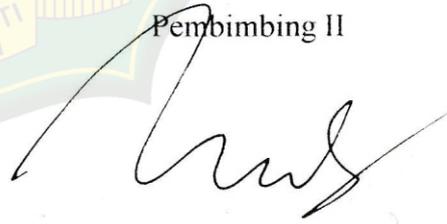
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2007

Pembimbing I

  
Drs. Nasehudin, M.Pd  
NIP 150 254 849

Pembimbing II

  
Drs. Masdudi, M.Pd  
NIP 150 283 287

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Assalamu'alaikum

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI di MTs ASSALAFIYAH DESA SITANGGAL KABUPATEN BREBES”**.

Ini beserta isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Cirebon, Juli 2007

Yang membuat pernyataan



**KOIPAH**  
**NIM 50340940**

## PERSEMBAHAN

*Thanks to Allah ....*

*Yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya masih berpijak di bumi ini dan saya masih bernaung dalam kasih sayang-Nya.*

**Buah karya ini penulis persembahkan :**

*Terutama untuk kedua orang tuaku tercinta (H. Kodirin dan Hj. Wasri'ah) yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan disetiap langkah yang saya lakukan, selalu memberikan kasih sayang pada setiap napasku dan selalu memberikan motivasi dalam perjalanan hidupku (saya sayang kalian).*

*Tak lupa buat suamiku (Agus. M) yang selalu ada di hati, terima kasih atas pengorbanannya sampai terselesainya skripsi ini. Do'amu adalah motivasi bagiku dan kaulah penyemangat di sa'at sedang terpuruk dan gundah (I Love You).*

**Buat mertua, kakak dan adik-adikku :**

*H. Slamet, Alm. Khopipah, Mba Umi, Mas Oji, Mba Nunung, Mas Ara, Adi, Bahrin Nur, Icha, Pancha, Via, Aziz, dan Falah, Kalian adalah orang-orang yang selalu membuatku senang dan terimakasih atas dukungan kalian.*

**Buat anak-anak Green House** terimakasih karena tanpa kalian saya tidak bisa seperti ini, do'a kalian semua sangat berarti bagiku dan canda tawa kalian takku lupakan.

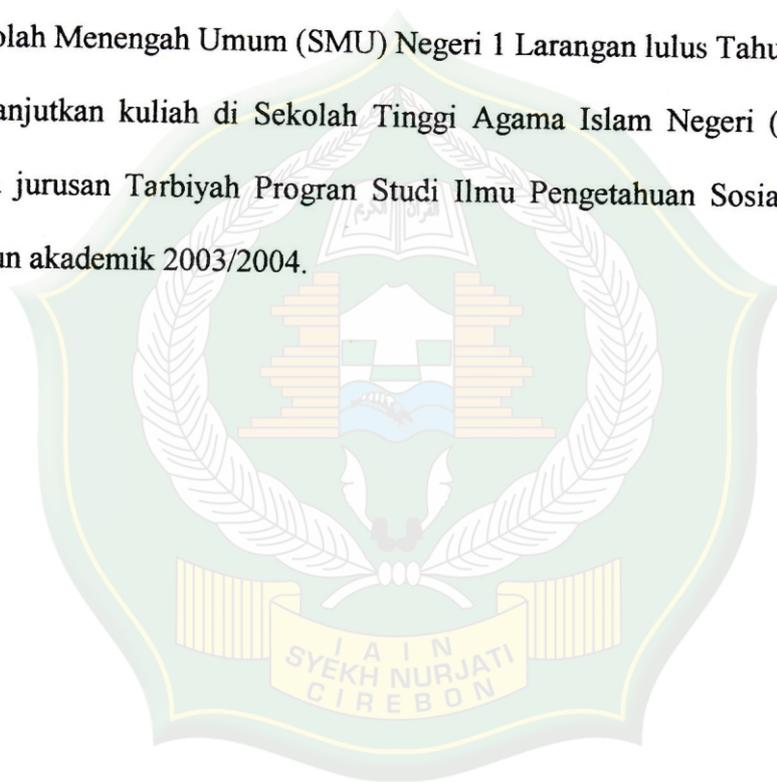
**Anak-anak IPS** senasib dan seperjuangan (Aam, Jijah, Nina, Nunik, Lina, Opah, Maya, Fatimah dan Semuanya) kenangan kita sangat berarti dan perjuangan kita belum selesai karena hidup kita bukan untuk sa'at ini tapi untuk esok dan lusa.

## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Brebes, pada tanggal 09 Maret 1985, **Ayah bernama H. Kodirin dan Ibu bernama Hj. Wasriah.**

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri VII Ketanggungan lulus Tahun 1997.
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Ketanggungan lulus Tahun 2000.
3. Sekolah Menengah Umum (SMU) Negeri 1 Larangan lulus Tahun 2003.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan Tarbiyah Progran Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Ekonomi Tahun akademik 2003/2004.



## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas hidayah dan Inayahnya skripsi ini dapat disesuaikan tanpa menemukan berbagai hambatan.

Tentukan selama penyusunan skripsi ini diperoleh banyak bantuan, bimbingan dan petunjuk dari ebrbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, ketua jurusan tarbiyah
3. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd, ketua prodi IPS
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd, Pembimbing I, dan Bapak Drs, Masdudi, M.Pd, Pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan STAIN Cirebon
6. Bapak Mukhamad Ikhsan, S.Pd, Kepala Sekolah MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes
7. Semua siswa MTs Assalafiyah yang telah membantu dalam pelaksanaan skripsi.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, kemungkinan terdapatnya kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini sangat besar sekali, oleh karena ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi yang sederhana ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Cirebon, Juli 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Metodologi Penelitian.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITIK TENTANG INTERAKSI EDUKATIF DAN PRESTASI BELAJAR SISWA</b> .....	15
A. Interaksi Edukatif Guru.....	15
B. Prestasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar.....	22
C. Interaksi Edukatif Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	34
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF MTs ASSALAFIYAH DESA SITANGGAL KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN BREBES</b> .....	38
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	38
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik.....	39
C. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	44
D. Struktur Organisasi.....	47
E. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.....	53

<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b> .....	52
A. Interaksi Edukatif Guru dalam Proses Pembelajaran .....	52
B. Prestasi Belajar Siswa MTs ASSALAFIYAH Sitanggal Brebes .....	66
C. Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS Assalafiyah Sitanggal Brebes .....	72

<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	77
-------------------------------	----

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jenis Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi .....	26
Tabel 2 Keadaan Guru MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes .....	40
Tabel 3 Keadaan Tata Usaha MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes .....	42
Tabel 4 Keadaan Siswa MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes .....	44
Tabel 5 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes .....	44
Tabel 6 keadaan Administrasi MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes....	46
Tabel 7 Tanggapan Responden tentang Interaksi Edukatif dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	53
Tabel 8 Tanggapan Responden tentang Penyampaian Guru IPS Ekonomi dalam Menyampaikan Materi .....	53
Tabel 9 Tanggapan Responden tentang Guru IPS Ekonomi Datang Tepat Waktu.....	54
Tabel 10 Tanggapan Responden tentang Kegiatan Mengajar IPS Ekonomi Sesuai kurikulum .....	55
Tabel 11 Tanggapan Responden tentang Guru IPS Ekonomi Menguasai Materi .....	56
Tabel 12 Tanggapan Responden tentang Guru IPS Ekonomi dalam Menenangkan Siswa .....	56
Tabel 13 Tanggapan Responden tentang Hubungan Komunikatif Antara Guru dan Siswa .....	57
Tabel 14 Tanggapan Responden tentang Guru IPS Ekonomi Melakukan Tanya Jawab.....	58
Tabel 15 Tanggapan Responden tentang Respon Siswa dalam Mempelajari IPS Ekonomi.....	59
Tabel 16 Tanggapan Responden tentang Respon Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	59
Tabel 17 Tanggapan Responden tentang Hubungan Guru dan Siswa .....	60

Tabel 18	Tanggapan Responden tentang Guru IPS Ekonomi dalam Menerangkan.....	61
Tabel 19	Tanggapan Responden tentang Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	62
Tabel 20	Tanggapan Responden tentang Guru IPS Ekonomi Menggunakan Media .....	62
Tabel 21	Tanggapan Responden tentang Guru IPS Ekonomi Menggunakan Metode Bervariasi.....	63
Tabel 22	Perhitungan Rata-Rata Prosentase tentang Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran IPS Ekonomi .....	64
Tabel 23	Perolehan Skor Variabel X tentang Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran.....	65
Tabel 24	Keadaan Prestasi Belajar IPS Ekonomi Kelas VIII di MTs Assalafiyah.....	67
Tabel 25	Modus Nilai Bidang Studi IPS Ekonomi .....	70
Tabel 26	Median Bidang Studi IPS Ekonomi .....	70
Tabel 27	Mean Nilai Bidang Studi IPS Ekonomi .....	71
Tabel 28	Perolehan Data tentang Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di MTs Assalafiyah.....	73