

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data statistik yang penulis lakukan, maka pada bab ini di simpulkan sebagai berikut:

1. Interaksi edukatif dalam pembelajaran di MTs Assalafiyah selalu bejalan setiap kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil angket yang penulis sebar mengenai interaksi edukatif dalam taraf 49% yang berkategori cukup. Dengan demikian interaksi edukatif dalam pembelajaran di MTs Assalafiyah cukup baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di MTs Assalafiyah berdasarkan hasil nilai IPS ekonomi.
3. Interaksi edukatif dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes dengan menggunakan rumus Product moment berada dalam posisi 0,286 presen terdapat pada rentang 0,20-0,40 dengan kategori lemah atau rendah. Jadi ada pengaruh antara interaksi edukatif dalam pembelajaran dan prestasi belajar siswa dengan kategori lemah atau rendah. Adapun besar kecilnya pengaruh interaksi edukatif dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa adalah 5% sedangkan ada faktor lain yang mempengaruhinya sebesar 0,95.