

**UPAYA PENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
TERHADAP INOVASI PROSES PEMBELAJARAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL HIKMAH
GEDONGAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2001 / 1421 H

IKHTISAR

DIDI NURHADI, *Upaya Pengelola Lembaga Pendidikan Islam Terhadap Inovasi Proses Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon.*

Masalah penelitiannya yaitu, di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon diperoleh suatu gambaran, bahwa Lembaga Pendidikan Islam telah mengadakan inovasi dalam proses pembelajaran. Hal ini menarik perhatian penulis untuk meneliti perbaikan atau perubahan apa saja yang dilakukan oleh pihak Lembaga Pendidikan Islam terhadap Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon dalam rangka meningkatkan proses pembelajaran sehingga tujuan pendidikan dapat terwujud sesuai dengan yang dicita-citakan, khususnya untuk masyarakat di desa Ender Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon Umumnya seluruh masyarakat di manapun berada.

Tujuan penelitiannya yaitu, untuk memperoleh data tentang aktivitas pengelola Lembaga Pendidikan Islam terhadap inovasi proses pembelajaran, dan untuk memperoleh data tentang dukungan masyarakat terhadap pengelola Lembaga Pendidikan Islam dalam melaksanakan inovasi proses pembelajaran, serta untuk memperoleh data tentang hasil yang dicapai Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan dengan adanya inovasi proses pembelajaran dari pengelola Lembaga Pendidikan Islam.

Rangka pemikirannya, dengan dilaksanakannya inovasi pada proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh pengelola Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon dapat diharapkan keadaan proses pembelajaran akan mengalami peningkatan secara optimal.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya penulis menggunakan dua pendekatan, yaitu untuk data yang bersifat kualitatif penulis menggunakan pendekatan logika, dan untuk data yang bersifat kuantitatif penulis menggunakan pendekatan presentase.

Hasil penelitian, yaitu aktivitas pengelola Lembaga Pendidikan Islam terhadap inovasi proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan mencapai rata-rata kategori baik (85,6%). Dan dukungan masyarakat terhadap pengelola Lembaga Pendidikan Islam Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan dalam melaksanakan inovasi proses pembelajaran sudah termasuk rata-rata kategori baik (87%). Serta hasil yang dicapai oleh Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan dengan adanya inovasi proses pembelajaran, yaitu sudah termasuk kategori baik (86%).

**UPAYA PENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
TERHADAP INOVASI PROSES PEMBELAJARAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL HIKMAH
GEDONGAN KABUPATEN CIREBON**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2001 M/1422 H**

PERSETUJUAN

UPAYA PENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP INOVASI PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL HIKMAH GEDONGAN KABUPATEN CIREBON



Pembimbing I,

Drs. Effendi S. Umar
NIP : 150 181 739

Pembimbing II,

Drs. Aang Sastra Gunawan
NIP: 150 254 526

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Upaya Pengelola Lembaga Pendidikan Islam Terhadap Inovasi Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Manba’ul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon”. Oleh Didi Nurhadi Nomor Pokok : 95710470 telah diujikan dalam sidang munaqosah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 16 Agustus 2001.

Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag), pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 16 Agustus 2001

Sidang Munaqosah :

Ketua,
Merangkap Anggota,

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. Adang Djumhur, S. M.Ag.
NIP. 150 216 332

DR. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150 235 951

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 131 404 221

Drs. Adang Djumhur, S. M.Ag.
NIP. 150 216 332

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

"INOVASI PENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

DALAM PEMBINAAN PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH

TSANAWIYAH MANBA'UL HIKMAH GEDONGAN KABUPATEN

CIREBON"

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 03 - 08 - 2001

Yang membuat pernyataan,



DIDI NURHADI

NIM. 957 10470

Motto :



“Hiduplah menjadi orang yang mulia,
atau matilah dalam keadaan Syahid.”

“Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayahanda, Ibunda dan Istri serta anak tercinta yang telah memberikan motivasi dan materi”

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah DIDI NURHADI, penulis dilahirkan di Desa Gebang Udik Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon, pada tanggal 13 Juni 1968. penulis adalah anak pertama dari lima bersaudara, yaitu dari Ayah yang bernama Djamhuri dan Ibu yang bernama Maesurinah.

Pengalaman pendidikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gebang Udik Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon tamat pada tahun 1982.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Babakan Ciledug Kabupaten Cirebon, tamat pada tahun 1985.
3. Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) Cirebon, tamat pada tahun 1988.
4. Melanjutkan ke STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) Cirebon, Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam (S1) pada tahun 1995.

Pengalaman pekerjaan penulis adalah sebagai berikut :

Pembantu Pegawai Pencatat Nikah (P3N), pada tahun 1993 dan merangkap menjadi Perangkat Desa Kalipasung menjabat Kaur Keuangan, dari tahun 1994 sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun dengan terselesaikannya penulisan ini, maka penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak DR. H. Maksum Muchtar MA, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Zaelani, Ketua Program Studi PAI STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Effendi S. Umar, selaku Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Aang Sastra Gunawan, selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan staf STAIN Cirebon.
7. Bapak Drs. Abdul Hayyi Imam, Kepala Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan Ender Astanajapura Kabupaten Cirebon.
8. Seluruh guru dan staf MTs Manba'ul Hikmah Gedongan Ender Astanajapura Kabupaten Cirebon.
9. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh mahasiswa yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas amal kabaikan Bapak/Ibu/Saudara/i. Amin.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, agar menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih luas.

Demikian bila terdapat kesalahan ataupun kekeliruan pada skripsi ini, maka sepenuhnya adalah tanggung jawab penulis.

Cirebon, 3 Agustus 2001
Penulis



DAFTAR ISI

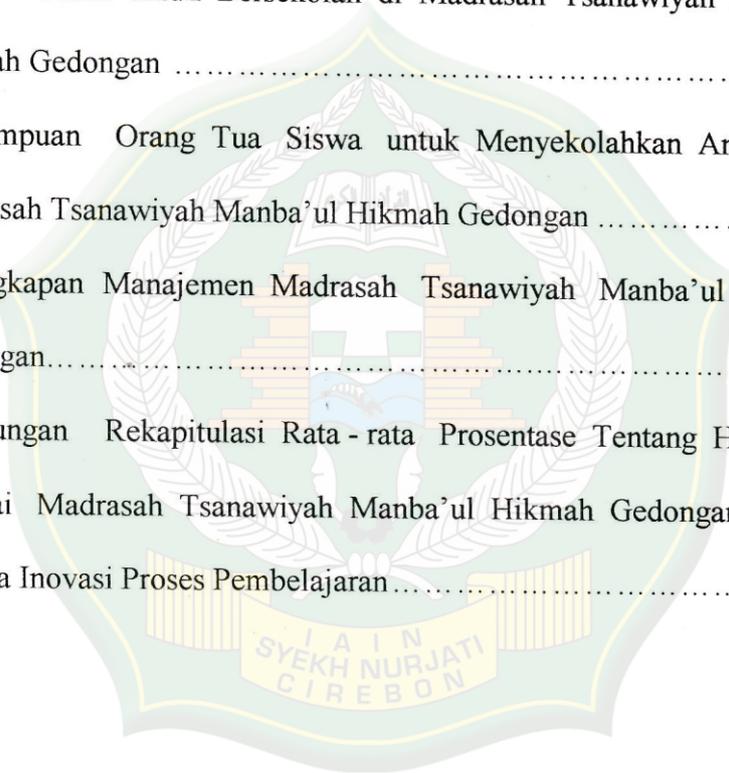
| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR BAGAN | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kerangka Penelitian | 7 |
| E. Langkah-langkah Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS INOVASI DAN PEMBINAAN PROSES PEMBELAJARAN | |
| A. Pengertian Inovasi dan Pengelola Lembaga Pendidikan serta Pembinaan Proses Pembelajaran | 14 |
| B. Komponen-komponen Proses Pembelajaran | 20 |
| C. Pentingnya Pembinaan Proses Pembelajaran | 21 |
| | |
| BAB III KONDISI OBYEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL HIKMAH GEDONGAN ENDER ASTANAJAPURA CIREBON | |
| A. Letak Geografis | 30 |
| B. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya | 31 |
| C. Keadaan Guru dan Siswa | 34 |

| | | |
|-------|--|----|
| | D. Sarana dan Fasilitas | 39 |
| | E. Kegiatan Proses Pembelajaran | 43 |
| BAVI | PELAKSANAAN INOVASI DI MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL HIKMAH GEDONGAN DESA ENDER KECA- MATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON | |
| | A. Aktivitas Pengelola Lembaga Pendidikan Islam Terhadap Inovasi Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Mam- ba'ul Hikmah Gedongan | 47 |
| | B. Dukungan Masyarakat Terhadap Pengelola Lembaga Pendi- dikan Islam Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Ge- dongan dalam Melaksanakan Inovasi Proses Pembelajaran.... | 54 |
| | C. Hasil yang Dicapai Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hik- mah dengan Adanya Inovasi Proses Pembelajaran..... | 60 |
| BAB V | KESIMPULAN | |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan Ender Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon | 35 |
| 2. Keadaan Siswa MTs Manba'ul Hikmah Gedongan Ender Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon..... | 39 |
| 3. Keadaan Sarana dan Fasilitas Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan | 40 |
| 4. Menyebarkan Brosur Tentang Keadaan Sekolah..... | 48 |
| 5. Pengadaan Guru yang Profesional | 49 |
| 6. Mencari Donatur | 50 |
| 7. Pengadaan Sarana dan Fasilitas Belajar | 51 |
| 8. Memberikan Bea Siswa bagi Siswa yang Berprestasi dan Kurang Mampu..... | 52 |
| 9. Perhitungan Rekapitulasi Rata - rata Prosentase Tentang Aktivitas Pengelola Lembaga Pendidikan Islam Terhadap Inovasi Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongar | 53 |
| 10. Memberikan Sumbangan Suka Rela | 55 |
| 11. Menghadiri rapat dari Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan | 56 |
| 12. Memberikan Pendapat saat rapat | 57 |
| 13. Memberikan Kritik yang Bersifat Membangun..... | 58 |

| | |
|---|----|
| 14. Perhitungan Rekapitulasi Rata - rata Prosentase Tentang Dukungan Masyarakat Terhadap Pengelola Lembaga Pendidikan Islam Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan dalam Melaksanakan Inovasi Proses Pembelajaran | 59 |
| 15. Ketertarikan Orangtua Siswa pada Saat Tahun Ajaran Baru Memasukan Anaknya di Sekolah ini | 61 |
| 16. Minat Anak untuk Bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan | 62 |
| 17. Kemampuan Orang Tua Siswa untuk Menyekolahkan Anaknya di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan | 63 |
| 18. Kelengkapan Manajemen Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan..... | 64 |
| 19. Perhitungan Rekapitulasi Rata - rata Prosentase Tentang Hasil yang Dicapai Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Gedongan dengan Adanya Inovasi Proses Pembelajaran..... | 65 |



DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Interaksi antara Guru dan Siswa | 9 |
| 2. Model Interaksi Belajar Mengajar | 10 |
| 3. Organigram Pesantren Gedongan Ender Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon..... | 34 |
| 4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah | 37 |
| 5. Denah Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Hikmah Pondok Pesantren Gedongan Ender Astanajapura | 41 |

