

**KONTRIBUSI PESANTREN
TERHADAP PENDIDIKAN NASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon



Oleh:

ZAMRONI

Nomor Pokok : 9940235

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M. / 1424 H.**

IKHTISAR

ZAMRONI : Kontribusi Pesantren terhadap Pendidikan Nasional

Inti dari tujuan Pendidikan Nasional Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya. Namun dalam kenyataannya tujuan tersebut belum sepenuhnya dapat tercapai dengan memuaskan. Hal ini karena kebijakan Pendidikan Nasional yang sangat sentralistik dan menekankan *uniformitas* (keseragaman), sehingga mengakibatkan beban kurikulum serba seragam dan *overloaded* (memuat terlampau banyak). Kebijakan seperti ini tidak memberikan ruang gerak bagi kontekstualisasi dan pengembangan pendidikan yang lebih relevan dan sesuai dengan kondisi sosial, budaya dan ekonomi serta selaras pula dengan kebutuhan (*demand*) masyarakat. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki keluwesan dan tidak menekankan *uniformitas* (keseragaman) sehingga berupaya menjadikan para santri agar menemui jati dirinya (*learning to be*), belajar mempraktikkan sesuatu (*learning to do*), belajar mengetahui sesuatu (*learning to know*), dan belajar berhubungan dengan masyarakat sekitar (*learning to live together*). Dengan demikian dimana peran dan kedudukan pesantren di dalam Sistem Pendidikan Nasional ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik pesantren dan konsepsi Pendidikan Nasional berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003. Disamping itu ditujukan pula untuk mengetahui kedudukan dan peran pesantren terhadap Pendidikan Nasional.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa pendidikan merupakan suatu usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan dan atau latihan bagi peranannya pada masa yang akan datang. Dalam pendidikan ada 3 aspek yang ingin dicapai yaitu afektif, kognitif dan psikomotor. Pendidikan sekolah lebih mengarah kepada aspek kognitif, sedangkan pendidikan keluarga lebih menekankan pada aspek afektif dan pendidikan masyarakat lebih menekankan pada aspek psikomotorik. Pesantren mengandung tiga macam pendidikan tersebut, sehingga aspek afektif, kognitif dan psikomotorik merupakan aspek yang dihasilkan dalam pendidikan pesantren.

Penelitian ini dilakukan dengan metode *library reseach* (Kepustakaan). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menelaah bacaan dari buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian, sedangkan analisis data dilakukan dengan mengambil kesimpulan secara deduktif dan induktif.

Dari penelitian ini penulis mengambil kesimpulan bahwa Pesantren sebagai lembaga pelengkap pendidikan sekolah dalam rangka tercapainya tujuan Pendidikan Nasional berupaya memberikan kontribusi terhadap Pendidikan Nasional dalam berbagai bidang yaitu bidang Instrumental, keagamaan dan mobilisasi masyarakat. Di samping itu juga sebagai media sosialisasi nilai-nilai ajaran agama Islam, membentuk akhlak dan kepribadian serta merupakan lembaga pendidikan alternatif.

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PESANTREN TERHADAP
PENDIDIKAN NASIONAL**



Menyetujui :

Pembimbing I,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Pembimbing II

Drs. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 150 289 277

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismilillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**KONTRIBUSI PESANTREN TERHADAP PENDIDIKAN NASIONAL**" ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Agustus 2003

Yang membuat pernyataan



ZAMRONI
NIM : 9940235

NOTA DINAS

**Kepada yang terhormat
Ketua jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

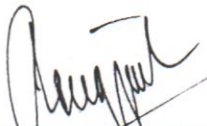
Setelah melakukan pembimbingan, telaah dan arahan serta koreksi terhadap penulisan skripsi dari Zamroni, NIM : 9940235, yang berjudul "**Kontribusi Pesantren terhadap Pendidikan Nasional**", kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cirebon, 23 Agustus 2003

Pembimbing I,


Drs. Aeng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Pembimbing II


Drs. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 150 289 277

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Dzikir, Fikir dan Amal Sholeh

*Ilmu tanpa amal bagaikan pohon yang
tidak berbuah*



*Kupersembahkan skripsi ini sebagai
tanda rasa hormat dan cinta kasih yang
tulus kepada Ibunda dan Ayahanda
tercinta, serta adikku yang tersayang,
tak lupa seseorang yang berada dalam
lubuk hatiku.*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: "**KONTRIBUSI PESANTREN TERHADAP PENDIDIKAN NASIONAL**", oleh **ZAMRONI** Nomor Pokok: **9940235** telah diujikan dalam sidang Munaqosah pada tanggal 4 September 2003.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 4 September 2003



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. Idad Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP. 150 251 652

Penguji II,

Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150 275 614

RIWAYAT HIDUP



Zamroni, dilahirkan di Indramayu, 22 Juli 1980. orang tua penulis yaitu ayah H. Abdul Hamid, dan Ibu Hj. Hanifah.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pawidean I Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu lulus tahun 1993, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Babakan Ciwaringin Cirebon lulus tahun 1996, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan Ciwaringin Cirebon lulus tahun 1999. Kemudian melanjutkan kuliah di jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAIN Cirebon.

Pendidikan pesantren ditempuh pada tahun 1993 – 2003 yaitu di Pondok Pesantren Miftahul Muta'allimin Babakan Ciwaringin Cirebon. Dan telah menamatkan Madrasah Pesantren yaitu Qismu Al-layali (MQL) pada tahun 1997.



KATA PENGANTAR

Dengan segala rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, solawat dan salam semoga Allah SWT selalu melimpahkan kehadiran junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta seluruh pengikutnya sampai akhir zaman.

Rasa syukur yang telah diberikan Allah SWT kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan untuk penyusunan skripsi ini dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam jurusan Tarbiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak kekurangan dan kesalahan yang penulis perbuat, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu segala bentuk perbaikan, kritik serta saran sangat penulis harapkan guna meningkatkan kualitas skripsi, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

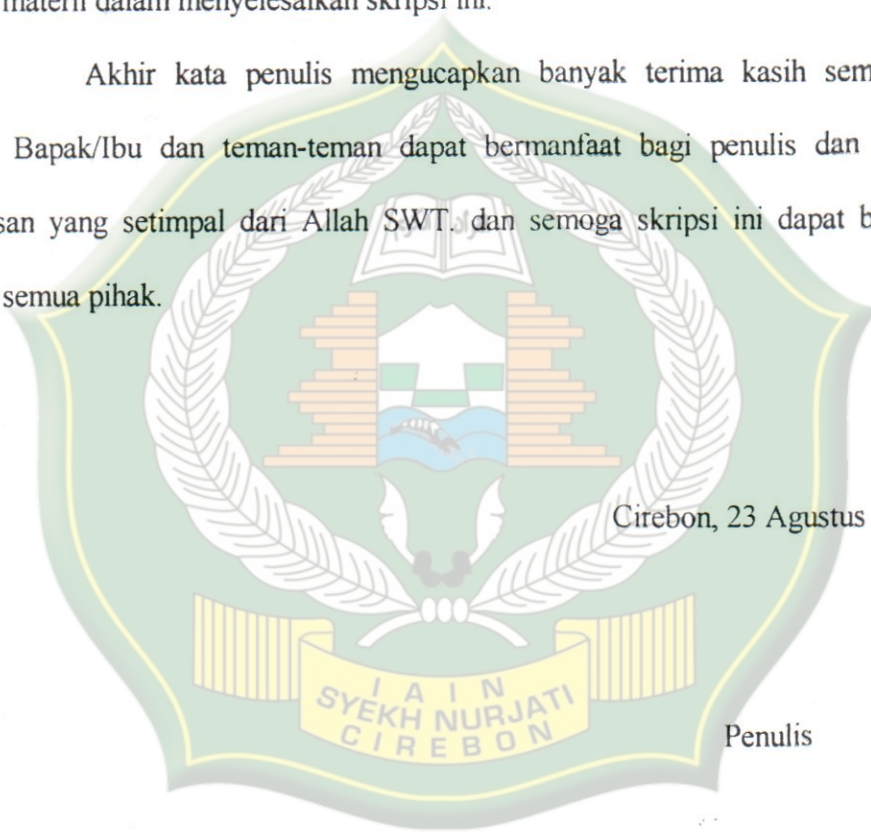
1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, MA, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
2. Bapak Drs. Idad A. Riyadi, M.Pd, Ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Cirebon, dan Pembimbing I
4. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Ag. Selaku Pembimbing II

5. Bapak KH. Yahya Masduki, KH. Syarif Hud Yahya dan KH. Abdul Muhaimin As'ad, Lc. Selaku Pengasuh, Penasehat dan pemandu Pondok Pesantren Miftahul Muta'allimin.
6. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, adik beserta saudara/saudari seperjuangan yang telah membantu baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga amal baik Bapak/Ibu dan teman-teman dapat bermanfaat bagi penulis dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cirebon, 23 Agustus 2003

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Langkah-langkah Penelitian	11

BAB II. KARAKTERISTIK PENDIDIKAN PESANTREN

A. Pengertian Pesantren	13
B. Unsur-Unsur Pesantren	16
C. Sejarah Pesantren	21
D. Pola Pendidikan Pesantren	29
E. Tujuan Pendidikan Pesantren	38

BAB III. PENDIDIKAN NASIONAL

A. Pengertian Sistem Pendidikan Nasional	41
B. Fungsi Pendidikan Nasional	44
C. Tujuan Pendidikan Nasional	53
C. Komponen Pendidikan Nasional	56

BAB IV. PESANTREN SEBAGAI MODEL ALTERNATIF PENDIDIKAN NASIONAL

A. Kedudukan Pesantren dalam Pendidikan Nasional	65
B. Pesantren Sebagai Alternatif Pendidikan Nasional	69

BAB V. KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

79

80