

**PARADIGMA KURIKULUM SMP BERBASIS KOMPETENSI
TAHUN 2004 TENTANG TUJUAN PAI DITINJAU DARI ASPEK
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

HENDRA SUSANTO

Nomor Pokok : 20040310

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2007 M / 1428 H**

IKHTISAR

HENDRA SUSANTO : Paradigma Kurikulum SMP Berbasis Kompetensi Tahun 2004 Tentang Tujuan PAI Ditinjau Dari Aspek Psikologi Perkembangan Siswa

Manusia sebagai makhluk Tuhan, telah dikaruniai kemampuan-kemampuan dasar yang bersifat rohani dan jasmani agar dengannya manusia mampu mempertahankan hidup serta memajukan kesejahteraan. Kemampuan dasar manusia tersebut merupakan modal dasar untuk mengembangkan kehidupannya disegala bidang. Sarana yang utama yang dibutuhkan untuk pengembangan kehidupan manusia adalah pendidikan. Pendidikan merupakan suatu sistem yang teratur dan mengemban misi yang cukup luas. Pendidikan merupakan bagian dari suatu proses yang diharapkan untuk mencapai suatu tujuan. Jadi kegiatan apapun agar tidak kehilangan arah dan pegangan maka harus mempunyai tujuan yang jelas. Sedangkan tujuan pendidikan agama Islam adalah terbentuknya kepribadian muslim.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memberikan kejelasan tentang bagaimana kesesuaian antara tujuan pendidikan agama Islam yang terdapat dalam KBK tahun 2004 tingkat SMP dengan perkembangan remaja.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan library research yaitu dengan menggunakan penelitian kepustakaan, mengumpulkan sejumlah buku-buku yang berkaitan dengan judul skripsi untuk dijadikan sebagai sumber rujukan.

Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan kajian pustaka, yaitu dengan mengkaji Tujuan Pendidikan Agama Islam dalam KBK 2004 dan buku-buku yang berhubungan dengan perkembangan remaja serta buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini. Sumber data yang diperoleh adalah data primer dan sekunder dengan menggunakan jenis data teoritik kualitatif.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa Relevansi antara Tujuan Pendidikan Agama Islam dengan Perkembangan Usia Remaja ini cukup signifikan akan tetapi perlu pengembangan lebih lanjut dengan cara menyesuaikan antara Tujuan Pendidikan Agama Islam dengan Perkembangan Remaja yang selalu berkembang dan bersifat dinamis serta didukung oleh lingkungan di sekitarnya seperti : keluarga, sekolah dan masyarakat, sehingga lebih tepat pada sasaran yang sesuai dengan tujuan akhir Pendidikan Agama Islam yaitu remaja yang berkepribadian muslim.

PERSETUJUAN

PARADIGMA KURIKULUM SMP BERBASIS KOMPETENSI TAHUN 2004

TENTANG TUJUAN PAI DITINJAU DARI ASPEK PSIKOLOGI

PERKEMBANGAN SISWA

Oleh :

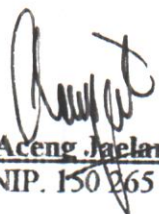
HENDRA SUSANTO

Nomor Pokok : 20040310

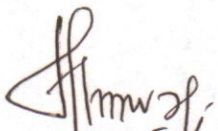
**I A I N
SYEKH NURJATI
CIREBON**

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Pembimbing II


Patimah, M.Ag
NIP. 150 279 346

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: ***“Paradigma Kurikulum SMP Berbasis Kompetensi Tahun 2004 Tentang Tujuan PAI Ditinjau dari Aspek Psikologi Perkembangan Siswa”***, oleh Hendra Susanto, dengan NIM: 20040310, telah dimunaqosahkan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tanggal 10 Januari 2007

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 10 Januari 2007

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP 150 207 744

Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP 150 223 195

Anggota-anggota

Penguji I,

Penguji II,

Prof.Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP 150 231 359

Maman Dzul Iman, MA
NIP 150 292 248

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap **HENDRA SUSANTO** Nomor Pokok **20040310**. Skripsi berjudul : **PARADIGMA KURIKULUM SMP BERBASIS KOMPETENSI TAHUN 2004 TENTANG TUJUAN PAI DITINJAU DARI ASPEK PSIKOLOGI PERKEMBANGAN SISWA**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2007

Pembimbing I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Pembimbing II

Patimah, M.Ag
NIP. 150 279 346

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2007

Yang Membuat
Pernyataan



HENDRA SUSANTO
NIM. 20040310

RIWAYAT HIDUP

Nama Penulis : Hendra Susanto, lahir di Bandung, pada tanggal 04 Oktober 1981. anak dari pasangan Bapak Mochamad Muchtar Susanto dan Ibu Marpuah. Penulis bertempat tinggal di Jalan Sampurna Blok Kalianyar RT : 02 RW : 01 Desa Karangmulya Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut :

1. SDN Gombang 2 Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon pada tahun 1994,
2. MTs Pembangunan Plumbon Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon pada tahun 1997
3. MAN 1 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon pada tahun 2000.
4. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi di STAIN Cirebon pada tahun 2000, dengan mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

MOTTO :

PAHAMI, SADARI, RENUNGGAN DAN AMALKAN

Tidak ada sesuatupun yang kekal didunia ini maka bikinlah suatu cerita yang baik karena didunia ini merupakan cerita belaka

Keyakinan bahwa segalanya hanyalah milik Allah atau merasa memiliki dan dimiliki kecuali hanya milik Allah adalah kunci yang sangat luar biasa dampaknya bagi kenyamanan dan kebahagiaan hidup

Barang siapa yang telah berbuat kebaikan kepada kita maka hendaklah kita membalasnya, jika kita tidak mampu membalasnya maka berdo'alah buatkan, hingga kita tahu bahwa kita telah bersyukur, sebab Allah Tuhan yang maha tahu berterima kasih dan sangat cinta kepada orang yang bersyukur

Nikmat yang sesungguhnya bukan dari ada dan tiada, melainkan dari sikap terhadap ada dan tiada tersebut

Syukurilah apapun yang telah diberikan Allah kepada kita tanpa harus kecewa dan keluh kesah, dan ikhtiarlah lebih bersungguh-sungguh lagi dengan hati yang lapang niscaya Allah tidak akan pernah mengecewakan hambanya yang ahli bersyukur

Sesungguhnya pujian itu datang karena Allah yang maha tahu keadaan kita masih menutup-nutupi aib, kebusukan, kekurangan dan dosa-dosa kita yang orang lain tiada mengetahui

Hakikatnya syukur yaitu memiliki kesadaran bahwa semua titipan Allah yang harus menjadi kendaraan untuk semakin dekat dan akrab dengan Allah SWT.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ibunda dan Ayahanda yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta penuh kasih sayang dalam memelihara, mendidik, memberi semangat serta mendo'akan dengan sepuh hati kepada penulis; juga kepada seluruh ustadz yang telah membimbing saya seperti : Bapak Kiyai Zarkasih, Bapak Kiyai Shobi'is Anshor, Bapak Kiyai Tamjid, Bapak Kiyai H. Syatori Yasier, Bapak Akmad Sukardi, M.Pd., Bapak Mursana, M.Ag, serta para sahabat-sahabat setiaku, seperti : seluruh remaja Musholla Al-Barokah, Zaenal Arifin, S.HI., Didi Afikin, S.Pd.I., Dul Wahid, S.Pd.I., Eka Praselia Nur, A.Md., beserta keluarga, serta sahabat seperjuangan yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Paradigma Kurikulum SMP Berbasis Kompetensi Tahun 2004 Tentang Tujuan PAI Ditinjau Dari Aspek Psikologi Perkembangan Siswa.** Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

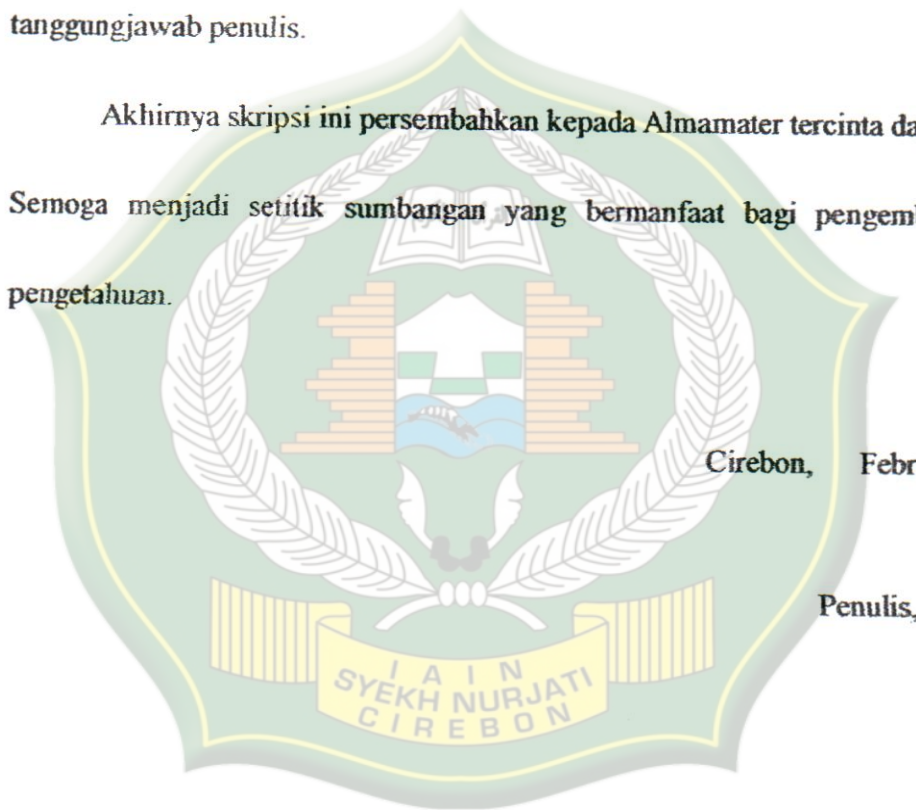
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. E. Suklani, M.Pd., Ketua Program Studi PAI STAIN Cirebon
4. Bapak Aceng Jaelani, M.Ag sebagai Dosen pembimbing I dan Ibu Patimah, M.Ag sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang setimpal. Amiin Yaa Robbal 'Alamin.

Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggungjawab penulis.

Akhirnya skripsi ini persembahkan kepada Almamater tercinta dan Akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Cirebon, Februari 2007

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
IKTISAR	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-Langkah Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	15
A. Pengertian Tujuan dalam Pendidikan Secara Umum	15
B. Urgensi Tujuan dalam Pendidikan	21
C. Faktor-Faktor yang Menentukan Tujuan	23

	D. Tujuan Pendidikan Menurut Islam.....	25
	E. Tujuan PAI dalam Kurikulum Pembelajaran Sekolah (KBK 2004)	30
BAB III	PERKEMBANGAN REMAJA	35
	A. Pengertian Remaja	35
	B. Perkembangan Psikologi Remaja	42
	C. Faktor-Faktor yang Menentukan Krisis Akhlak pada Remaja	63
	D. Problematika Remaja dalam Pendidikan	66
BABA IV	KESESUAIAN ANTARA TUJUAN PAI DENGAN PERKEMBANGAN USIA REMAJA	70
	A. Peranan PAI dalam Membentuk Mentalitas Remaja.....	70
	B. Pembentukan Kepribadian Muslim	76
	C. Formulasi Tujuan dalam Mewujudkan Pendidikan Bagi Remaja	79
BAB V	KESIMPULAN.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	