

**PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP KEPERIBADIAN  
SISWA KELAS X DI MA ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh

**MUAMAR**  
**( 5 8 4 4 0 8 1 8 )**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2012**

**PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP KEPERIBADIAN  
SISWA KELAS X DI MA ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2012**

## IKHTISAR

### **MUAMAR : Pengaruh Pembelajaran Sosiologi terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon**

Sosiologi adalah ilmu masyarakat dalam proses pembelajaran sosiologi yang berlangsung terdapat interaksi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa. Di dalam proses tersebut akan membentuk kepribadian yang dimiliki oleh siswa. Karena kepribadian yang baik akan berakibat positif pada perkembangan siswa dalam ilmu pengetahuan dan keterampilannya itulah yang mendasari pemikiran penulis.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1. Mendapatkan data tentang bagaimana pembelajaran sosiologi di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon. 2. Mendapatkan data tentang seberapa banyak perubahan kepribadian siswa di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon. 3. Mendapatkan data tentang seberapa besar pengaruh pembelajaran sosiologi terhadap kepribadian siswa di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertolak pada kerangka pemikiran bahwa ada tiga aspek dalam pengajaran yang saling aktif 1. Guru yang mengajar 2. Siswa untuk belajar 3. Guru harus menguasai materi. Itu memerlukan metode pembelajaran, teknik pembelajaran dan pendekatan pembelajaran.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan angket. populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon yang berjumlah 120 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 50 siswa. Adapun menganalisis data tersebut penulis menggunakan rumus product moment. dari hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa:

Hasil rekapitulasi variabel X sebesar 67,7% dan variabel Y sebesar 62%. Dan hasil yang diperoleh dari perhitungan product moment adalah 0,36 yang berarti ada hubungan positif antara pembelajaran sosiologi dengan kepribadian siswa. jika dilihat dari koefisien korelasi, nilai 0,36 termasuk dalam kategori rendah. dari perhitungan koefisien determinan, pengaruh pembelajaran sosiologi terhadap kepribadian siswa sebesar 13% dan sisanya 87% ditentukan oleh variabel lain. jika dilihat dari uji t, diperoleh t hitung sebesar 2,86 sehingga t hitung > t tabel atau 2,86 > 1,677. maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. artinya ada pengaruh dari pembelajaran sosiologi terhadap kepribadian siswa pada mata pelajaran sosiologi di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon.

## PERSETUJUAN

### PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP KEPRIBADIAN SISWA KELAS X DI MA ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON



Menyetujui :

Pembimbing I,

**Dr. H. Bambang Yuniarto M.Si**  
NIP. 19630618 1996031 1 001

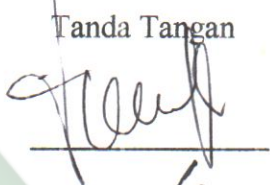
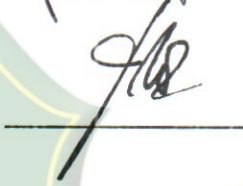
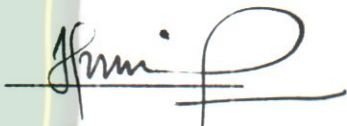
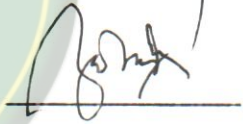

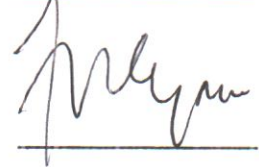
Pembimbing II,

**Drs. Asep Mulyana M.Si**  
NIP. 19670803 199403 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Pengaruh Pembelajaran Sosisologi Terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di MA Islamic Centre Cirebon** oleh Muamar, NIM 58440818 telah dimunaqosahkan pada Kamis, 5 Juli 2012 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	20/07-2012	
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspita Sari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	21/07-2012	
Penguji I <u>Dra. Hj. Suniti, M.Pd</u> NIP. 19580508 198403 2 002	17/07 2012	
Penguji II <u>Drs. Nasehudin, M.Pd</u> NIP. 19670103 199203 1 005	18 Juli 2012	
Pembimbing I <u>Dr. H. Bambang Yuniarto M.si</u> NIP. 19630618 1996031 1001	21/07-2012	
Pembimbing II <u>Drs. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 19670803 199403 1 003	21/07-2012	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.  
NIP. 19690811 199503 1 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan IPS

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **MUAMAR**, yang berjudul **PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA KELAS X DI MA ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON**".

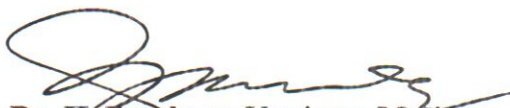
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

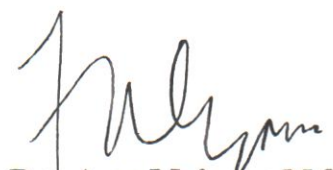
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Juni 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Bambang Yuniarto M.Si**  
NIP. 19630618 1996031 1 001

  
**Drs. Asep Mulyana M.Si**  
NIP. 19670803 199403 1 003

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA KELAS X DI MA ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON** ini benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap memperoleh sanksi apapun yang akan dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Cirebon, Juni 2012

Yang membuat pernyataan,

**MUAMAR**  
NIM. 5 8 4 4 0 8 1 8

## RIWAYAT HIDUP



*Penulis bernama muamar dilahirkan di Desa Palimanan Barat, Kecamatan gempol Kabupaten Cirebon pada tanggal 27 pebuari 1989, yang merupakan anak kelima dari pasangan Bapak Hasan dan Ibu Suneri. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Palimanan Barat, pada tahun 2002, dan menyelesaikan pendidikan menengah pertama di sltpn 4 Palimanan tahun 2005, serta MAN model babakan ciwaringin pada tahun 2008 kemudian melanjutkan program studi ips di Sekolah Tinggi Agama Islam negeri (STAIN) yang sekarang udah diganti jadi IAIN syek nurjati cirebon. Skripsi ini berjudul pengaruh pembelajaran sosiologi terhadap kepribadian siswa di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon.*

Cirebon, Juni 2012

Yang membuat pernyataan,

**MUAMAR**  
NIM. 5 8 4 4 0 8 1 8



## MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN

### Moto Hidup :

Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ketepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian.

### Persembahan :

alhamdulillah ..... puji syukur ilahi robbi yang telah memberikan kekuatan, kepercayaan serta biaya untuk dapat menyelesaikan study ini. Dengan rasa rendah hati ini saya haturkan beribu-ribu terimakasih kepada Ibu tercinta SUNERI yang selalu memberikan kasih sayang yang sangat besar sehingga saya dapat menjadi manusia seperti sekarang ini, beliau tidak henti-hentinya memberikan do'a dan motivasi dalam setiap aktivitas pada kehidupan saya khususnya dalam menempuh jenjang pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maryam Marshelina yang selalu menemani saya dalam suka dan duka. Teman-temanku seperjuangan di IAIN Cirebon khususnya ips-A yang tak dapat saya sebutkan satu-persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Sosiologi Terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. Saefudin Zuhri, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ratna Puspitasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. DR. H. Bambang Yunuarto., M.Si Dosen Pembimbing I.
6. Drs. Asep Mulyana., M.Pd Dosen pembimbing II.
7. Dra. Suniti. M.pd sebagai Dosen Penguji I
8. Drs. Nasehudin m.pd sebagai Dosen penguji II
9. Semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, meskipun sebenarnya penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun sarannya demi sempurnanya skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdoa kepada Allah agar semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan yang baik dan ilmunya bermanfaat.. Amin..



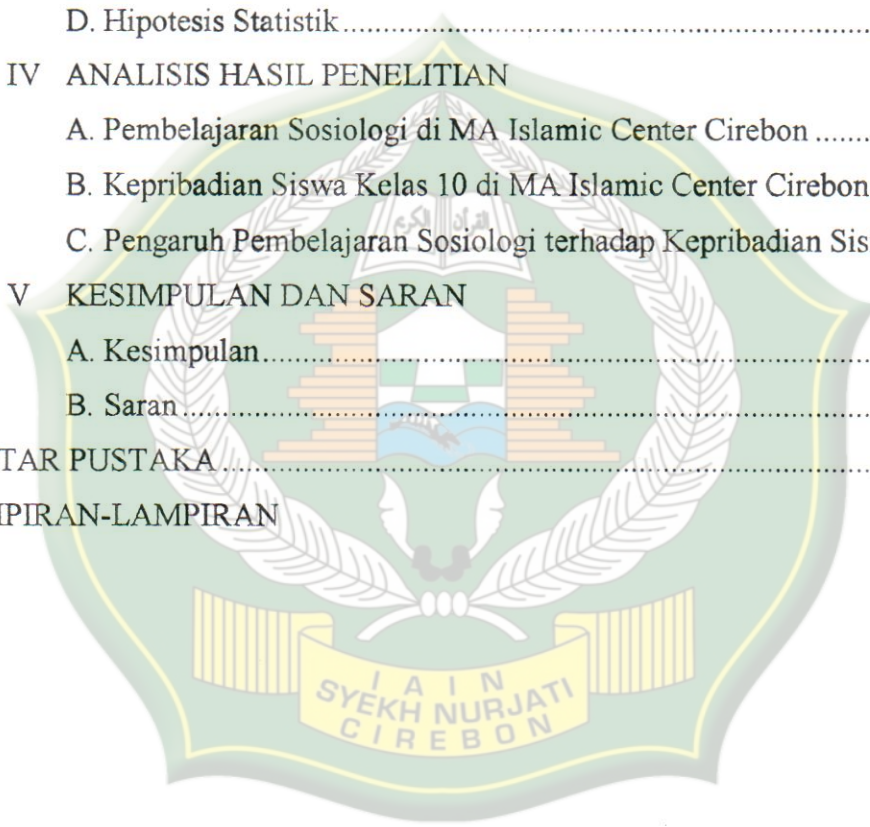
Cirebon, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
IKHTISAR .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	vii
MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	
DAFTAR ISI .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kerangka Pemikiran .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORIS</b>	
A. Sosiologi .....	12
1. Pengertian Sosiologi .....	12
2. Ruang Lingkup Kajian Sosiologi .....	14
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Sosiologi .....	15
4. Karakteristik Pembelajaran Sosiologi .....	16
B. Kepribadian ( <i>Personality</i> ) Siswa .....	17
1. Definisi Kepribadian .....	17
2. Teori-teori Kepribadian .....	19
3. Trait Teori .....	21
4. Teori Kepribadian dalam Perspektif Islam .....	23
5. Faktor yang memperangurhi Kepribadian .....	24

6. Hubungan Teoritis antara Pembelajaran Sosiologi d Kepribadian Siswa.....	25
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Kondisi Umum Wilayah Penlitan.....	28
C. Langkah-langkah Penelitian .....	52
D. Hipotesis Statistik.....	60
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembelajaran Sosiologi di MA Islamic Center Cirebon .....	61
B. Kepribadian Siswa Kelas 10 di MA Islamic Center Cirebon.....	68
C. Pengaruh Pembelajaran Sosiologi terhadap Kepribadian Sisiwa .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Validitas Variabel X (Pembelajaran Sosiologi) .....	91
Lampiran 2	Validitas Variabel X .....	93
Lampiran 3	Rekapitulasi Variabel X .....	113
Lampiran 4	Tabel Perhitungan Realibilitas Variabel X.....	114
Lampiran 5	Perhitungan Realibilitas Variabel X.....	116
Lampiran 6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	118
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	119
Lampiran 8	Pedoman Angket Variabel X.....	120
Lampiran 9	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	122
Lampiran 10	Pedoman Angket Variabel Y.....	123
Lampiran 11	Tabel Distribusi T.....	124
Lampiran 12	Tabel Distribusi F.....	125
Lampiran 13	Pedoman Wawancara.....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 9	Guru sosiologi melati kemampuan berinteraksi secara benar.....	61
Tabel 10	Anda mengerti apa yang dijelaskan oleh guru tentang pelajaran sosiologi .....	62
Tabel 11	Guru sosiologi anda selalu memberi pertanyaan setelah proses pembelajaran berlangsung.....	63
Tabel 12	guru sosiologi selalu menyimpulkan setiap akhir pelajaran berlangsung .....	63
Tabel 13	Menurut anda guru sosiologi perluh untuk memberi pertanyaan selama pembelajaran sosiologi berlangsung .....	64
Tabel 14	Dalam pembelajaran sosiologi lebih banyak menjelaskannya dari pada mencatatnya.....	64
Tabel 15	Anda bertanya pada saat anda kurang mengerti/paham dalam pembelajaran sosiologi.....	65
Tabel 16	Dalam mengerjakan tugas sosiologi anda selalu berhati-hati dalam menjawabnya.....	65
Tabel 17	Guru sosiologi anda selalu memberikan penilaian sikap pada anda dikelas.....	66
Tabel 18	Ada perubahan kepribadian antara sebelum dan sesudah anda mempelajari pelajaran sosiologi dikelas.....	67
Tabel 19	Rekapitulasi variabel X tentang pembelajaran sosiologi di MA Islamic Center .....	67
Tabel 20	Guru anda mengajarkan untuk berkata jujur .....	70
Tabel 21	Anda suka marah ketika teman anda mengganggu .....	70
Tabel 22	Anda suka mempertahankan pendapat atau argumen .....	71
Tabel 23	Anda selalu berfikir positif dalam menghadapi situasi yang terjadi .....	72
Tabel 24	Anda mengalami tekanan dalam hidup .....	72
Tabel 25	Anda orang yang mudah putus asa.....	73
Tabel 26	Anda memiliki daya tarik yang tidak dimiliki orang lain .....	73

Tabel 27	Anda orang yang ambisius dalam hidup .....	74
Tabel 28	Guru sosiologi anda dapat memotivasi anda kearah yang lebih baik.....	74
Tabel 29	Anda bersikap tenang dalam mengikuti pembelajaran sosiologi .....	75
Tabel 30	Rekapitulasi variabel Y tentang kepribadian siswa di MA Islamic Center .....	75
Tabel 31	Data hasil angket perhitungan variabel X tentang pembelajaran sosiologi di MA Islamic Center.....	76
Tabel 32	Perhitungan skor data hasil angket variabel Y kepribadian siswa di MA Islamic Center .....	79
Tabel 33	Perhitungan skor data hasil angket antara variabel X dan variabel Y....	81

