

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Realitas pembelajaran sosiologi di MA Islamic Centre berdasarkan sudah termasuk dalam kategori cukup tinggi yaitu sebesar 67,6%. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata jawaban dari angket yang telah disebarakan kepada 50 siswa.
2. Kepribadian siswa di MA Islamic Centre Cirebon berdasarkan penelitian diperoleh data rekapitulasi sebesar 62% responden menjawab “Ya”, 33,6% responden menjawab “Kadang-Kadang” dan 4,4% responden menjawab “Tidak” berdasarkan perolehan data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar sosiologi di MA Islamic Centre Cirebon berada pada interval 59% sampai 70% termasuk kategori baik.
3. Besarnya pengaruh hasil pembelajaran sosiologi terhadap kepribadian siswa yang dihitung koefisien korelasi adalah 0,36. data tersebut menunjukkan pengaruh yang tergolong cukup baik dari hasil pembelajaran sosiologi terhadap kepribadian siswa. Sedangkan kontribusi variabel X (hasil pembelajaran sosiologi) memberikan pengaruh terhadap variabel Y (kepribadian siswa) sebesar 13% dan sisanya 87% dipengaruhi lain seperti pengaruh dari keluarga, lingkungan masyarakat dan sekolah. Jika melihat hasil dari uji t, diperoleh t hitung lebih besar daripada t tabel atau $2,86 > 1,677$. maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh yang

signifikan dari hasil pembelajaran sosiologi terhadap kepribadian siswa di MA Islamic Centre di Cirebon.

B. Saran

1. Guru memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran khususnya pada siswa MA Islamic Centre, oleh karena itu guru senantiasa meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya dalam proses pembelajaran.
2. Peran guru lebih dioptimalkan dalam proses belajar mengajar, membimbing, mendidik, memfasilitasi, dan memotivasi siswa untuk terus belajar.
3. Untuk Kepala Sekolah harus mampu manajemen guru-guru sehingga dalam kualitasnya memiliki daya saing tersendiri.
4. Bagi orang tua selain berperan mendidik dan membimbing anaknya dirumah, juga harus mampu mengarahkan kearah yang lebih baik sehingga tercapainya kepribadian yang baik.

