

BAB V

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Oleh sebab itu, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengaruh motivasi yang diberikan guru dan kepala sekolah kepada siswa agar selalu bersemangat belajar untuk mencapai prestasi yang lebih baik termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan interpretasi standar nilai yang digunakan diperoleh angka 0.66, dimana angka tersebut terletak diantara rentang nilai 0.40–0.70 dalam kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Kelas IV, V, dan VI Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Babakan Losari Lor Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon tergolong sangat baik dengan kualitas meannya sebesar 7.4, nilai variabel tersebut terletak antara rentang nilai 0.– 10 pada kriteria nilai yang digunakan
3. Sedangkan hubungan kedua variabel tersebut memiliki korelasi positif Dengan demikian, maka hipotesisnya adalah terdapat hubungan antara motivasi guru terhadap prestasi belajar siswa di MI Islamiyah Babakan Losari Lor Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon dengan korelasi yang cukup berarti, yaitu dengan taraf signifikansinya 0,529.