

**LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PERSPEKTIF ISLAMI
DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESADARAN BERAGAMA SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) CIREBON II**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



DEDE AYIP PRIATNA
Nomor Pokok : 50240010

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007 M/1428 H**

**LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PERSPEKTIF ISLAMI
DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESADARAN BERAGAMA SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) CIREBON II**



**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007 M/1428 H**

IKHTISAR

Dede Ayip Priatna, 50240010, “Layanan Bimbingan Konseling Perspektif Islami dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Beragama Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Cirebon II”.

Bimbingan diharapkan dapat menjadi kendali bagi manusia itu sendiri agar terhindar dari pengaruh negatif dari norma-norma yang berlaku di masyarakat maupun agama. Hal tersebut dikarenakan bimbingan memiliki makna serangkaian kegiatan paling pokok bimbingan dalam usaha membantu konseli/klien secara tatap muka, dengan tujuan agar klien dapat mengambil tanggung jawab sendiri terhadap berbagai persoalan atau masalah khusus. Perkembangan akhir-akhir ini kecenderungan tidak dimanfaatkannya waktu luang secara tepat. Akibatnya, berpengaruh negatif terhadap sendi-sendi perilaku yang lainnya yang tidak jarang berakibat negatif yang tidak semestinya dilakukan oleh pelajar. Maka, bimbingan dan konseling Islam merupakan proses pemberian bantuan terhadap individu agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya; sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang upaya pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling Islami, kesadaran beragama siswa, serta pengaruh antara pelaksanaan bimbingan konseling Islami terhadap kesadaran beragama siswa di MTs Negeri Cirebon II.

Sebagai kerangka pemikiran, bahwa bimbingan dirasakan perlu dan mendesak untuk dilaksanakan di dalam keseluruhan program pendidikan. Kebutuhan dan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan berlatarbelakang pada beberapa aspek yang meliputi aspek sosio-kultural, aspek psikologis dan aspek pendidikan pada umumnya. Dengan demikian, bimbingan Islami berusaha membantu agar setiap individu dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan sebaik-baiknya, sehingga individu tersebut memahami dan mewujudkan sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Sebab, bimbingan pada prinsipnya merupakan pemberian pertolongan. Dengan mengenal dirinya ini manusia akan bertindak dengan tepat sesuai dengan kemampuan-kemampuan yang ada padanya.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus tabel frekuensi.

Dari hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa hasil rata-rata prosentase Hasil rata-rata prosentase pelaksanaan layanan kegiatan bimbingan dan konseling Islami di MTs Negeri Cirebon II sebesar 45,82% termasuk dalam kategori sedang dan hasil rata-rata prosentase mengenai kesadaran beragama siswa, sebesar 37,80% termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan hasil rata-rata mengenai pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan konseling Islami terhadap kesadaran beragama siswa MTs Negeri Cirebon II sebesar 41,90% termasuk dalam kategori sedang. Artinya, siswa merasakan manfaatnya dengan adanya layanan bimbingan dan konseling Islami yang diberikan petugas BK di sekolah. Hal ini terlihat dari aplikasi sebagai realisasi penggunaan teori terhadap praktek bidang keagamaan baik dalam kehidupan ibadah sehari-hari maupun pengamalan di lapangan.

PERSETUJUAN

LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PERSPEKTIF ISLAMI DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESADARAN BERAGAMA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTSN) CIREBON II



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd
NIP. 150 128 738

Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 150 282 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Layanan Bimbingan Konseling Perspektif Islami dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Beragama Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Cirebon II”* oleh Dede Ayip Priyatna dengan Nomor Pokok : 50240010 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 21 Mei 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744


Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 223 195

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744



Patimah, M.Ag
NIP. 150 279 346

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **Dede Ayip Priatna**
NIM : **50240010**
Judul Skripsi : ***"Layanan Bimbingan Konseling Perspektif Islami dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Beragama Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Cirebon II"***

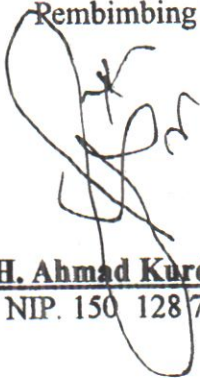
Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunofasahkan.

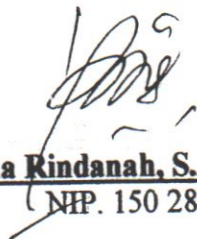
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, September 2006

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd
NIP. 150 128 738


Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 150 282 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Layanan Bimbingan Konseling Perspektif Islami dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Beragama Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Cirebon II”***, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2007

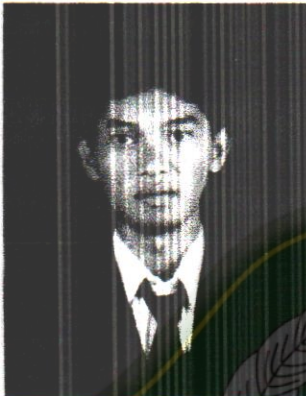
Yang membuat pernyataan



DEDE AYIP PRIATNA

NIM: 50240010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dede Ayip priatna , lahir di **Kuningan** pada tanggal 12 Agustus 1984. Ayahanda bernama **Iding S** dan Ibunda bernama **Timi** yang beralamatkan di Desa Hantara RT. 06 RW. 03 Blok Puhun, Kecamatan Hantara, Kabupaten Kuningan 45564.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

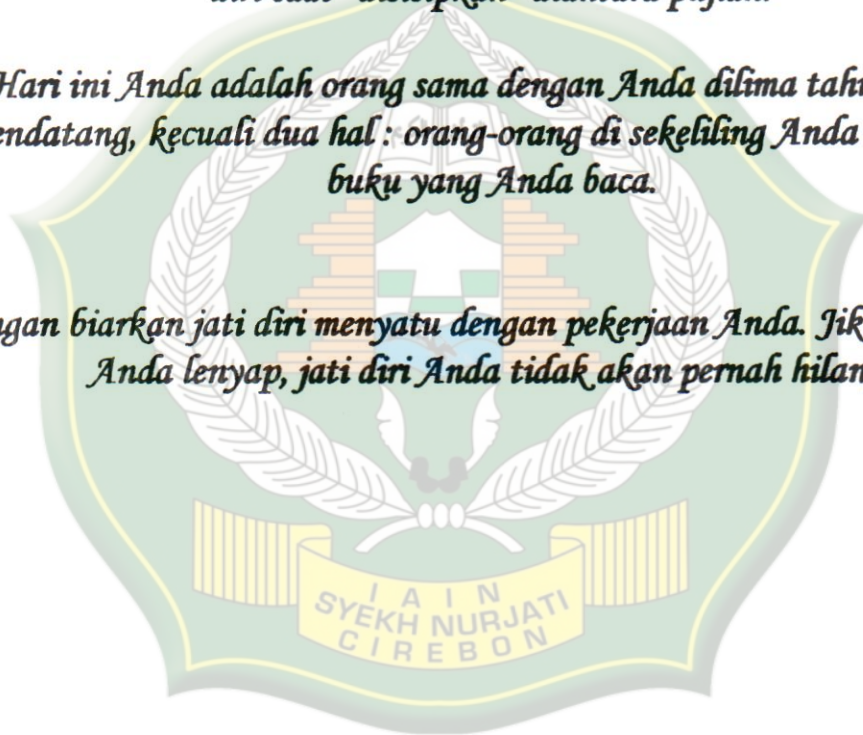
1. SD Negeri Hantara II – Kuningan, lulus tahun 1996
2. MTs Raudhatul Ulum Hantara – Kuningan, lulus tahun 1999
3. MAN Cigugur – Kuningan, lulus tahun 2002
4. Tahun 2002 masuk STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

MOTTO

Kejujuran adalah batu penjuru dari segala kesuksesan, pengakuan adalah motivasi terkuat. Bahkan kritik dapat membangun rasa percaya diri saat "disisipkan" diantara pujian.

Hari ini Anda adalah orang sama dengan Anda lima tahun tahun mendatang, kecuali dua hal : orang-orang di sekeliling Anda dan buku-buku yang Anda baca.

Jangan biarkan jati diri menyatu dengan pekerjaan Anda. Jika pekerjaan Anda lenyap, jati diri Anda tidak akan pernah hilang.



Persembahan :

Karya sederhana ini Penulis persembahkan kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta atas limpahan do'a dan kasih sayangnya yang tidak terhingga. adik Penulis tersayang : Deni Kurniawati, papa Salsa, Keponakan tersayang "Salsa Selbina Oktavia" yang lucu. Kepada rekan-rekan terdekat baik yang jauh maupun dekat makasih atas nasihat, motivasi serta supportnya, mudah-mudahan semuanya bermanfaat bagi kita semua Amin.....thanks for All.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

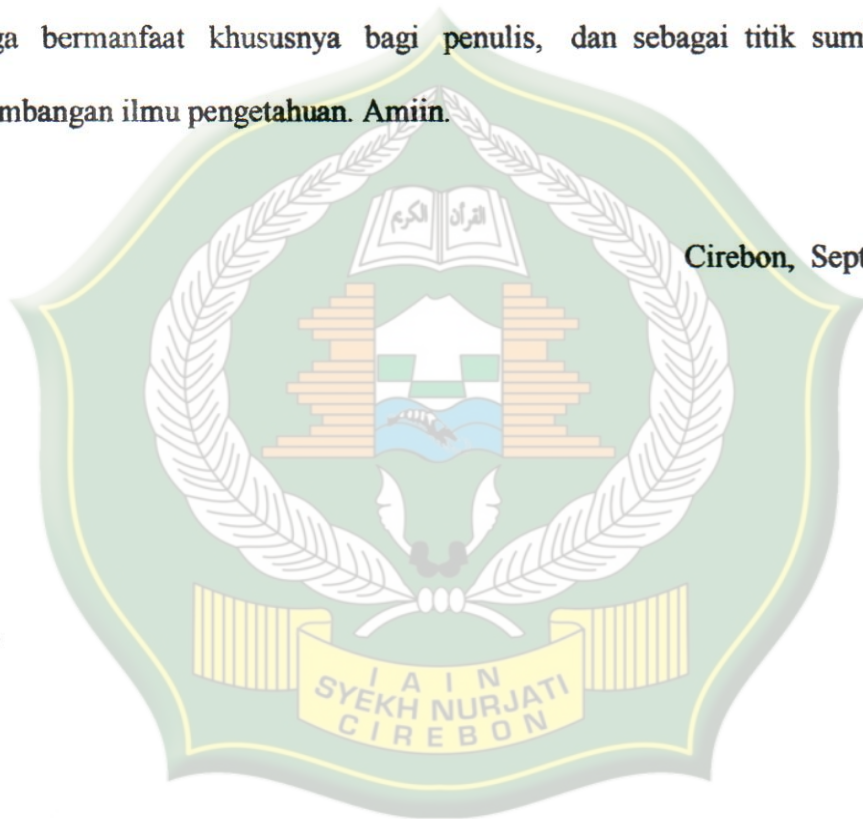
1. Bapak Prof. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Suklani, M.Pd., Ketua Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd., dan Ibu Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah MTs Negeri Cirebon II, para guru, staff serta siswa sebagai responden yang telah memberikan data-data yang diperlukan selama penulis mengadakan penelitian lapangan.

6. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, September 2006

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB II. KERANGKA TEORITIK TENTANG BIMBINGAN	
KONSELING ISLAMI DAN KESADARAN BERAGAMA	15
A. Perbedaan BK Umum dan BK Islami	15
1. Pengertian, dan Tujuan Bimbingan Konseling.....	16
2. Pengertian dan Tujuan Bimbingan Konseling Islami	19
3. Asas Bimbingan Konseling Islami.....	26
4. Monitoring Petugas BK terhadap Kegiatan	
Ekstrakurikuler	31
5. Layanan Bimbingan Konseling Islami.....	34

	5. Kontribusi Petugas Bimbingan Konseling dalam Proses	
	Kesadaran Beragama Siswa	44
	B. Kesadaran Beragama	47
	1. Pengertian Kesadaran Beragama	48
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	
	Keagamaan	50
	3. Peranan Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Kepri-	
	badian Islami	60
BAB	III. KONDISI OBYEKTIF MTs NEGERI CIREBON II	65
	A. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Negeri Cirebon II....	65
	B. Letak Geografis MTs Negeri Cirebon II	66
	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar MTs Negeri	
	Cirebon II.....	67
	D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MTs Negeri Cirebon II	
		69
	E. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di MTs Negeri	
	Cirebon II.....	71
	F. Pelaksanaan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling	
	Islami di MTsN Cirebon II	75

BAB	IV. ANALISA DATA TENTANG BIMBINGAN KONSELING	
	ISLAMI DAN KESADARAN BERAGAMA	77
	A. Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling	
	Islami	77
	B. Kesadaran Beragama Siswa	83
	C. Pengaruh Pelaksanaan Bimbingan Konseling	
	Islami terhadap Kesadaran Beragama Siswa.....	89
BAB	V. PENUTUP	97
	A. Kesimpulan.....	97
	B. Saran-saran	98
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN :		

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Sarana Bangunan di MTs Negeri Cirebon II	67
Tabel 2. Sarana Penunjang Pendidikan di MTs Negeri Cirebon II	68
Tabel 3. Keadaan Guru di MTs Negeri Cirebon II	69
Tabel 4. Keadaan Karyawan Tata Usaha di MTs. Negeri Cirebon II	70
Tabel 5. Keadaan Siswa MTs Negeri Cirebon II	71
Tabel 6. Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Islami	76
Tabel 7. Layanan Individu	78
Tabel 8. Layanan Kelompok	78
Tabel 9. Layanan Sosial	79
Tabel 10. Layanan Keagamaan	80
Tabel 11. Pengarahan Disesuaikan dengan Keadaan Sehari-hari	80
Tabel 12. Pengarahan Petugas BK	81
Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Konseling Islami	82
Tabel 14. Hasil Konsultasi dengan Petugas BK	84
Tabel 15. Pelaksanaan Sholat Berjama'ah di Sekolah	84
Tabel 16. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	85
Tabel 17. Dukungan Orang Tua terhadap Kegiatan Keagamaan Anak di Sekolah	86

		Halaman
Tabel	18. Sikap Teladan Orang Tua di Rumah	87
Tabel	19. Pendekatan Personal	87
Tabel	20. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Kesadaran Beragama Siswa	88
Tabel	21. Perhatian Petugas BK Dalam Masalah Ibadah	91
Tabel	22. Kerjasama Petugas BK dalam Pembinaan Keagamaan	91
Tabel	23. Kunjungan Petugas BK ke Orang Tua/Wali	92
Tabel	24. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Keagamaan	93
Tabel	25. Pengamalan Ibadah Siswa	94
Tabel	26. Manfaat yang Diperoleh Responden	94
Tabel	27. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Pengaruh antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Islami terhadap Kesadaran Beragama Siswa	95