

## BAB V

### KESIMPULAN

Kondisi sosial ekonomi keluarga banyak menentukan perkembangan kehidupan pendidikan. Kondisi sosial yang menggambarkan status orang tua merupakan faktor yang “dilihat” oleh anak untuk menentukan pilihan sekolahnya. Karena sekolah merupakan lembaga pendidikan yang dijadikan tumpuan harapan orang tua, siswa, dan masyarakat. Sekolah bertujuan agar siswa memiliki aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Dengan ketiga aspek tersebut diharapkan siswa dapat bermanfaat bagi dirinya dan lingkungannya.

Salah satu faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa adalah faktor ekonomi keluarga yang merupakan faktor eksternal siswa. Faktor ekonomi keluarga memiliki pengaruh yang sangat penting terhadap pendidikan seorang anak. Semakin tinggi tingkat ekonomi keluarga, maka akan semakin tinggi tingkat keberhasilan pendidikan seseorang. Begitu pula sebaliknya semakin rendah tingkat ekonomi keluarga, maka akan semakin rendah pendidikan belajar siswa.

Dari analisis perbandingan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar yang signifikan (kuat/menyakinkan) antara prestasi hasil belajar siswa keluarga PNS dan siswa keluarga buruh dalam bidang studi ekonomi di SMA Negeri I Sliyeg. Prestasi belajar siswa keluarga PNS lebih tinggi/unggul dibandingkan dengan prestasi belajar siswa keluarga buruh, dapat terlihat dari perbandingan nilai mata pelajaran ekonomi dan mata pelajaran akuntansi.