

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH (PLS)
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBERDAYAAN PEREMPUAN
DI KECAMATAN HARJAMUKTI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
KOTA CIREBON**



**DEPARTEMAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON 2002/2003**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Dan Pengaruhnya Terhadap Pemberdayaan Perempuan di Kecamatan Harjamukti Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Cirebon”**. Oleh Mulyati dengan nomor pokok : 98511574 telah dimunaqosahkan pada tanggal 17 Mei 2003.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pdi). Pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Sidang Munaqosah



Ketua
Merangkap Anggota

DR. H. Maksum Muktar, MA

Nip. 150.235.951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. Idad A. Rivadi, M Pd

Nip. 150.209.706

Penguji I

Drs Suklani, M. Pd

Nip. 150.232.517

Penguji II

Drs. H. Maman Supriatman

Nip. 150.213.631

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH (PLS)
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBERDAYAAN PEREMPUAN
DI KECAMATAN HARJAMUKTI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
KOTA CIREBON**



Pembimbing I

Drs I. Ahmad Riyadi, M.Pd

Nip : 150 209 706

Pembimbing II

Drs. H. Nawawi, M.Pd

Nip : 150 221 604

NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan SKRIPSI dari saudari **MULYATI**, Nomor Pokok : 9851 1574 dengan judul **“ORIENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH (PLS) DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DI KECAMATAN HARJAMUKTI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KOTA CIREBON”**

Saya berpendapat bahwa SKRIPSI tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum, Wr.WB.

Pembimbing I



Drs I. Ahmad Riyadi, M.Pd

Nip : 150 209 706

Cirebon, April 2003

Pembimbing II



Drs. H. Nayawi, M.Pd

Nip. 150 221 604

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“Orientasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dan Pengaruhnya Terhadap Pemberdayaan Perempuan di Kecamatan Harjamukti Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Cirebon”**.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2003.

Yang membuat pernyataan



Mulyati
MULYATI
Nim : 98511574

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas

Nama : Mulyati
Tempat/tanggal lahir : Cirebon, 23 Agustus 1978
Agama : Islam
Alamat : Tegalgubug Rt 03/Rw 03 Blok II Kec. Arjawinangun
Kab. Cirebon

2. Keterangan Keluarga

Nama Ayah : Munaji Yahya
Nama Ibu : Aliyah Toyib
Agama : Islam
Alamat : Tegalgubug Blok II RT 03/03 Arjawinangun Cirebon.

3. Pendidikan

- Tahun 1991 lulus dari MI Abnaul Wathon Tegalgubug
- Tahun 1994 lulus dari MTS Al-hilal Tegalgubug
- Tahun 1997 lulus dari MAN Cirebon I
- Tahun 1998 sampai sekarang tercatat sebagai mahasiswa di Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI di STAIN Cirebon.

IKHTISAR

MULYATI : “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Dan Pengaruhnya Terhadap Pemberdayaan Perempuan Di Kecamatan Harjamukti Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Cirebon”.

Usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah lewat pendidikan dan salah satunya melalui pendidikan luar sekolah, yaitu Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) salah satu lembaga yang bertugas melayani masyarakat yang membutuhkan baik bergerak di bidang pendidikannya ataupun pada program keterampilan yang sesuai dengan tujuan, fungsi dan mengacu pada Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pokok permasalahan pada skripsi ini adalah : Bagaimana peran pamong dalam pengembangan kurikulum di SKB Kecamatan Harjamukti SKB Kota Cirebon. Bagaimana motivasi masyarakat dalam mengikuti program di SKB. Juga ingin mengetahui bagaimana pemberdayaan perempuan di SKB, serta bagaimana prospektif pengembangan kurikulum SKB.

Tujuan penelitian pada skripsi ini untuk mengetahui bagaimana peran pamong dalam pengembangan kurikulum di Kecamatan Harjamukti SKB Kota Cirebon, untuk mengetahui motivasi masyarakat dalam mengikuti program di SKB, untuk mengetahui pemberdayaan perempuan di SKB, serta untuk mengetahui prospektif pengembangan kurikulum SKB.

Teknik pengumpulan data menggunakan penelitian observasi, interview, angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif melalui skala prosetase dan palling product moment untuk mengetahui pengaruh pemberdayaan perempuan di Kecamatan Harjamukti SKB Kota Cirebon.

Kontribusi pemberdayaan perempuan di SKB, diketahui berdasarkan rekapitulasi dari prosentasi peran pamong dalam pengembangan kurikulum dan motivasi masyarakat dalam mengikuti program di SKB dalam hal ini dinilai sudah cukup dan pengaruhnya terhadap pemberdayaan perempuan mencapai taraf agak rendah (0,43) hal ini disebabkan oleh faktor yang lain, serta prospektif pengembangan kurikulum SKB bisa terlaksana atas inisiatif pamong untuk berkreasi dengan program-program baru yang sesuai kebutuhan masyarakat Kota Cirebon pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan ke Hadirat Illahi Rabbi, yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, tak lupa pula penulis panjatkan Shalawat serta salam kepada jungjungan nabi besar Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya, dengan kehadirannya kita sampai pada zaman berperadaban seperti sekarang ini.

Pada kesempatan ini tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan dan bantuan baik moril maupun materil. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. M Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua, Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs I.Ahmad Riyadi, M.Pd dan Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd, pembimbing I dan pembimbing II
5. Bapak Drs. A. Sudirman, Kepala UPTD SKB Kota Cirebon, beserta seluruh staf Tenaga Fungsional (Pamong Belajar) dan staf TU yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

6. Pihak-pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terwujud.

Akhirnya, dengan segala ketulusan hati penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT, semua bantuan, dorongan dan semangat yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin....



Cirebon, April 2003.

Penulis,

DAFTAR ISI

	halaman
RIWAYAT HIDUP	i
IKHTISAR	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG KURIKULUM SKB DAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN	
A. Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Sekolah	
1. Konsep Kurikulum dan Ruang Lingkup PLS	12
2. Desain dan Implementasi Kurikulum PLS	20
3. Pengembangan Kurikulum PLS	24
B. Fungsi dan Tugas Pamong Dalam Kegiatan Belajar di SKB	
1. Fungsi Pamong	26
2. Bidang Kegiatan dan Tugas Pokok Pamong	27
C. Peningkatan Peran Perempuan dalam Pembangunan Ekonomi	
1. Konsep Pemberdayaan Perempuan	27
2. Peran Perempuan Dalam Pembangunan Ekonomi	29

BAB III	KONDISI OBJEKTIF SKB DAERAH TINGKAT II KOTA CIREBON	
	A. Gambaran Umum SKB Kota Cirebon.....	36
	B. Keadaan Pamong dan Warga Belajar.....	37
	C. Keadaan Sarana dan Prasarana Kegiatan Belajar SKB	42
	D. Pelaksanaan Kegiatan Keterampilan Menjahit	42
BAB IV	BENTUK PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DI KECAMATAN HARJAMUKTI SKB KOTA CIREBON	
	A. Peran Pamong Dalam Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum SKB.....	48
	B. Motivasi Masyarakat Dalam Mengikuti program di SKB	57
	C. Kontribusi Pemberdayaan Perempuan di SKB.....	64
	D. Prospektif Pengembangan Kurikulum SKB.....	72
BAB V	KESIMPULAN	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Urut Kepangkatan dan Pendidikan	39
2. Jumlah Daftar Warga Belajar	40
3. Dasar Tujuan yang Sesuai dengan Kebutuhan Warga Belajar	49
4. Mengajar Sesuai dengan Jadwal yang Ditentukan	49
5. Mengembangkan Materi yang Sesuai dengan Kebutuhan.....	50
6. Menggunakan Metode yang Tepat dan Sesuai dengan Materi Belajar	51
7. Kesesuaian Materi yang Disampaikan Pamong Belajar	51
8. Materi yang Diberikan Mudah Dipahami dan Dipraktekkan	52
9. Proses Pembelajaran dapat Menarik Perhatian.....	52
10. Materi yang Diberikan Sesuai dengan Kebutuhan	53
11. Membantu Warga Belajar yang Mengalami Kesulitan dalam Belajar di Kelas	54
12. Hasil yang Ingin Dicapai setelah Kursus Yaitu Bisa Menjahit	54
13. Perhitungan Rata-Rata Peran Pamong dalam Pengembangan Kurikulum di SKB	55
14. Dorongan Warga Belajar dalam Mengikuti Kursus Menjahit di SKB	57
15. Perasaan Warga Belajar dalam Mengikuti Kursus Menjahit di SKB.....	57
16. Yang Mengajak Warga Belajar Mengikuti Kursus.....	58
17. Usaha Pamong dalam Memotivasi Warga Belajar	58

18. Keinginan Warga Belajar setelah Selesai Kursus.....	59
19. Harapan Warga Belajar untuk Belajar Lebih Lanjut	60
20. Dukungan terhadap Biaya Kursus di SKB	60
21. Kehadiran Warga Belajar Setiap Pertemuan Kursus	61
22. Dipelajari Tidaknya Materi Pelajaran.....	61
23. Warga Belajar Selalu Aktif dalam Kegiatan Belajar.....	62
24. Perhitungan Rata-Rata Motivasi Masyarakat	63
25. Peran Pamong dalam Pengembangan Kurikulum SKB.....	65
26. Motivasi Warga Belajar.....	67
27. Hubungan Antara Variabel X dan Variabel Y.....	68
28. Kisi-Kisi Penelitian di SKB.....	72

