

**PENGARUH PENERAPAN BELAJAR KONSEP (*MIND MAP*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS (EKONOMI) KELAS X
DI MAN BABAKAN CIWARNGIN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
IAIN Syeh Nurjati Cirebon



NIA HERNAWATI
NIM : 59440958

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013 M / 1434 H**

**PENGARUH PENERAPAN BELAJAR KONSEP (*MIND MAP*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS (EKONOMI) KELAS X
DI MAN BABAKAN CIWARNGIN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
IAIN Syeh Nurjati Cirebon



NIA HERNAWATI
NIM : 59440958

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013 M / 1434 H**

**PENGARUH PENERAPAN BELAJAR KONSEP (*MIND MAP*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS (EKONOMI) KELAS X
DI MAN BABAKAN CIWARNGIN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



NIA HERNAWATI
NIM : 59440958

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013 M / 1434 H**

IKHTISAR

NIA HERNAWATI : “ Pengaruh Penerapan Belajar Konsep (*Mind Map*) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas X MAN Babakan Ciwaringn Cirebon”

Mata pelajaran IPS memang sering dianggap hal yang biasa dilakukan setiap hari, baik itu di keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Guru merupakan faktor yang mempengaruhi berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran, karena seorang guru harus menguasai prinsip-prinsip belajar disamping harus menguasai materi yang akan diajarkan dan juga memilih metode yang menarik salah satunya yaitu *mind map*. Metode ini sangat membantu sekali dalam proses pembelajaran apalagi sampel yang peneliti ambil di kawasan pondok pesantren.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan belajar konsep *mind map* di MAN Babakan Ciwaringin. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (ekonomi) di kelas X MAN Babakan Ciwaringin setelah dilaksanakan metode belajar konsep melalui (*mind map*). Untuk memperoleh data tentang pengaruh penerapan belajar konsep (*mind map*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (ekonomi) kelas X di MAN Babakan Ciwaringin.

Mind map dapat diartikan sebagai proses memetakan pikiran untuk menghubungkan konsep-konsep tentang permasalahan tertentu dari cabang-cabang sel saraf membentuk korelasi konsep menuju pada suatu pemahaman dan hasilnya dituangkan langsung di atas kertas dengan animasi yang disukai dan gampang dimengerti oleh pembuatnya. Sehingga tulisan yang dihasilkan merupakan gambaran langsung dari cara kerja koneksi-koneksi di dalam otak.

Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, wawancara dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X reguler MAN Babakan Ciwaringin Cirebon tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 500 siswa. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *simple random sampling* seperti halnya arisan berjumlah 100 siswa. Data diperoleh dari penyebaran angket dan hasil belajarnya peneliti mengambil dari hasil ulangan yang menggunakan belajar konsep melalui *mind map*. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji signifikansi dan kelinieran regresi, uji korelasi, uji hipotesis dan harga koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis data dari kedua variabel diperoleh skor rata-rata angket 79,10 yang tergolong baik dan skor rata-rata hasil belajar sebesar 72,06 yang tergolong baik. Kemudian dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 37,728 + 0,452X$. Berdasarkan uji F dengan taraf kesalahan $\alpha = 0,05$, $dk = n - 2 = 98$ diperoleh $t_{hitung} = 19,204$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan belajar konsep melalui *mind map* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon.

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN BELAJAR KONSEP (*MIND MAP*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS (EKONOMI) KELAS X
DI MAN BABAKAN CIWARNGIN
KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

NIA HERNAWATI
NIM : 59440958

Menyetujui

Pembimbing I

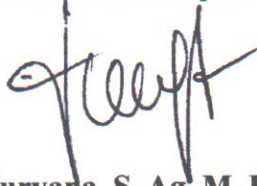
Pembimbing II



Dra. Hj. Suniti, M. Pd
NIP. 19580508 198403 2 002

Ratna Puspitasari, M. Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan IPS

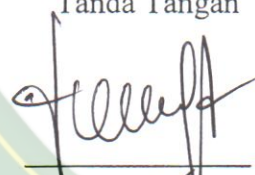
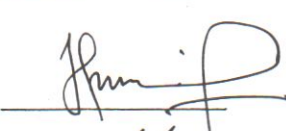
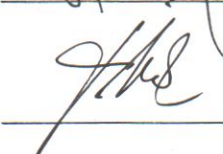


Nuryana, S. Ag, M. Pd
NIP. 197106111999 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Penerapan Belajar Konsep(Mind mapp) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Kelas X di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon* ”, oleh **NIA HERNAWATI**, NIM : **59440958** telah diujikan dalam sidang Munaqosah jurusan tarbiyah IAIN Syeh Nurjati Cirebon pada hari Senin tanggal 15 Juli 2013 dihadapan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) jurusan tarbiyah IAIN Syeh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan T. IPS Nuryana, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	<u>01 Agustus 2013</u>	
Sekretaris Jurusan Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>01 Agustus 2013</u>	
Penguji I Drs. H. Robbani, MM. M. Ag NIP. 19620314 198412 1 001	<u>01 Agustus 2013</u>	
Penguji II Yeti Nurizzati, M. Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>01-08-13</u>	
Pembimbing I Dra. Hj. Suniti, M. Pd NIP. 19580508 198403 2 002	<u>01 Agustus 2013</u>	
Pembimbing II Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>01 Agustus 2013</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : **Nia Hernawati**

NIM : **59440958**

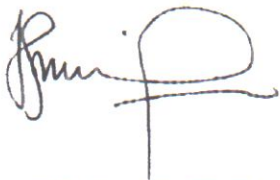
Judul : **Pengaruh Penerapan Belajar Konsep (*Mind Map*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas X di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2013

Pembimbing I



Dra. Hj. Suniti, M. Pd
NIP. 19580508 198403 2 002

Pembimbing II



Ratna Puspitasari, M. Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : ***" Pengaruh Penerapan Belajar Konsep(mind map) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas X di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon "***.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya sendiri.

Cirebon, Juni 2013

Yang membuat pernyataan



NIA HERNAWATI

NIM : 59440958

© ✿ PERSEMBAHAN ✿ ©

Nasihat orang tua selalu terIngat dalam benak Ananda

baHwa keErfasilan itu tidak diukuR dengan N hasilnya, Akan tetapi . .

• skripsi ini adalah hasil karya perdana yang istimeWa bagi Ananda karena dengan perjuangan yang penuh dengan Tantangan dan rIntangan yang mengunaS tenaga, pikIran dan menyIta waktU sehingga Timbul kebanggaan TersEndiri bagi Ananda skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ② Orang tua Arumia Ayah n Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa Hormat dan bakti Ananda, terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian n pengorbanan yang tidak pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkah Ananda, serta perjuangan ayah n ibunda untuk membesarkan dan mendidik Ananda dengan penuh kasih sayang agar Anand dapat menggapai cita n impian Ananda. Engkau tak akan pernah tergantikan karena Engkau tidak ada duanya di Dunia ini.
- ② Adik – adik yang paling Kaka Sayangi, Waway Ali Wafa & Hainum Umdatul Apelliani, yang selalu mewarnai setiap harinya dengan kasih sayang dan memberikan semangat.
- ② Keluarga Besar Ananda (Buyut, Kakek, Nenek, Biebi, mAmang & sepupu – sepupu yang Imut - imut) yang selalu mendo'akan & memberikan motivasi kepada Ananda.
- ② Teman di rumah & teman kecil (ikok, olel n nuy) serta teman seperjuangan Q ffususnya warga IPS D, kalian kan selalu Q kenang
- ② Sahabat Rempong (Ang Jum, Ang Yum, Tante Elis, Mbok Rini & Nok D' Tulin) tak lupa teman kost Q (Septong n nok Ayu) terima kasih atas dukungan selama ini dan mendengarkan keluh kesah Q, aku telah menemukan arti sahabat sejati, Kebersamaan Q ta adalah hal Terindah. Janganlah pernah melupakan persahabatan ini, kalian semua selalu Q Rindukan.
- ② Caker jaya makasih dah memberikan semangat walau kadang suka Piwani sendiri, & orang yang pernah ada dalam hidup ku (07 April, 14 April & 07 Sept) kasih sayang, perhatian & dukungan Mu masih Q ingat sampai saat ini. Semua pihak yang tidak bisa Ananda tulis satu persatu.
- ② Almarhum Q

MOTTO

Ketakutan adalah musuh nomer 1 kesuksesan,
maka kalahkan ketakutan dengan
BERTINDAK terhadap apa yang kita takuti,
bukan menunda atau bimbang karna hal itu
menyuburkan ketakutan.



*Jangan Takut Berjalan
perlahan-lahan, takutlah
berjalan diam - diam*

*Tidak ada jalan yang terlalu panjang bagi orang yang melangkah
tanpa tergesa - gesa dan tidak ada penghargaan yang tidak dapat
diperoleh bagi orang yang mempersiapkan diri untuk
mendapatkannya dengan penuh kesabaran*



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nia Hernawati
Tempat, tanggal, lahir : Majalengka, 03 Nopember 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Pahlawan No 33 Rt/Rw 01/06 Desa
Ciparay Kecamatan Leuwimunding
Kabupaten Majalengka
Nama Orang Tua
Ayah : Hermat
Ibu : Roanah

Riwayat Pendidikan :

- ✓ SDN 1 Ciparay, lulus tahun 2001
- ✓ SMPN 1 Leuwimunding, lulus tahun 2005
- ✓ SMAN 1 Rajagaluh, lulus tahun 2009
- ✓ Melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,,,

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Belajar Konsep(*mind map*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas X Di MAN Babakan Ciwarngin Cirebon”. Skripsi disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS), Fakultas Tarbiyah Institus Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon.

Pada hakekatnya manusia dipertemukan untuk saling membantu dan mendukung satu sama lain. Keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki manusia tidak bisa diselesaikan sendiri sehingga penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari orang lain, rasanya sulit pekerjaan ini diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Maksun Mochtar, M. A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Nuryana, M.Pd, Ketua Jurusan IPS .
4. Ratna Puspitasari, M. Pd, Sekertaris Jurusan IPS.
5. Dra. Hj. Suniti, M. Pd dan Ratna Puspitasari, M. Pd pembimbing I dan pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi dan memberikan toleran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan keikhlasan membimbing penulis dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini semoga ibu dapat balasan dari Allah SWT.
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan yang telah memberikan ilmu dan nasehat serta informasi selama penulis kuliah.
7. Drs. H. Lukman Al Hakim, M.Pd, Kepala sekolah MAN Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah memberikan izin penelitian.

8. Drs. Nono Hartono, Waka Kurikulum MAN Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah membantu penulis mengurus keperluan selama penelitian berlangsung.
9. Ibu Kunani, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS Ekonomi, beserta guru-guru dan staff TU MAN Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah senantiasa memberikan bantuan secara moril yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Siswa / siswi kelas X MAN Babakan Ciwaringin Cirebon khususnya kelas X.9 dan X.10 yang telah ikut berpartisipasi dalam proses penelitian skripsi.
11. Sahabat – sahabat yang tidak bisa penulis tulis satu persatu yang selalu membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi serta rekan- rekan IPS D seperjuangan dan kebersamaan kalian selalu penulis rindukan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada kata lain yang dapat penulis ucapkan selain do'a dan beribu-ribu terima kasih kepada semuanya, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semuanya serta memberikannya pahala yang setimpal dengan amal kebbaikannya. Amin.....

Cirebon, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Penelitian.....	6
F. Hipotesa Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Belajar Konsep (<i>Concept Learning</i>).....	10
B. Hasil Belajar.....	29
C. Metode Penelitian Kuantitatif.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
B. Kondisi Objektif.....	40
C. Metodologi Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel.....	50
E. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Validitas dan Reabilitas Angket.....	54
H. Analisis Data.....	55
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data.....	84

BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	39
3.2 Jajaran yang Pernah Menjadi Kepala Sekolah di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon	43
3.3 Kondisi Ruangan yang Ada di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon	43
3.4 Jajaran Guru, Staf TU dan Tenaga Pembantu di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon	45
3.5 Jumlah Siswa/ Siswi MAN Babakan Ciwaringin Cirebon Tahun Ajaran 2012/2013	49
3.6 Struktur Organisasi Komite MAN Babakan Ciwaringin Cirebon.....	49
3.7 Penyebaran Sampel Kelas X	50
3.8 Tabel Ringkasan Uji Anova	60
3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	61
4.1 Menggunakan Kertas Kosong.....	64
4.2 Gambar Simbol untuk Ide Utama.....	64
4.3 Gambar Sentral agar tetap Berkonsentrasi dan Mengaktifkan Otak	65
4.4 Menggunakan Berbagai Macam Warna	65
4.5 Cabang- cabang Utama Dihubungkan ke Topik Utama.....	66
4.6 Garis Hubung yang Melengkung	66
4.7 Satu Kata Kunci.....	67
4.8 Gambar Untuk Memperindah.....	67
4.9 Memahami Materi dengan Menggunakan <i>Mind Map</i>	68
4.10 Ketertarikan dengan Menggunakan Metode <i>Mind Map</i>	68
4.11 Lebih Semangat dan Termotivasi dalam Belajar	69
4.12 Sulit menerima Materi dengan Menggunakan <i>Mind Map</i>	69
4.13 Menyenangi Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Mind Map</i>	70
4.14 Konsentrasi Belajar dengan Menggunakan <i>Mind Map</i>	70
4.15 Sulit Menemukan Kata Kunci	71

4.16 Mudah dan Mengerti dengan Menggunakan <i>Mind Map</i>	71
4.17 Memberi Kesempatan Berpendapat	72
4.18 Serius dalam Belajar	72
4.19 Memberikan Bimbingan	73
4.20 Sulit dalam Pembuatan <i>Mind Map</i>	73
4.21 Menambah Kreatif dan Menyenangkan	74
4.22 Pembelajaran dengan menggunakan <i>Mind Map</i>	74
4.23 Huruf Cetak untuk Memperjelas	75
4.24 Hasil yang Optimal	75
4.25 Kreatif dengan menggunakan <i>Mind Map</i>	76
4.26 Bebas Mengemukakan Pendapat	76
4.27 Penambahan Informasi Baru	77
4.28 Kelebihan Menggunakan <i>Mind Map</i>	77
4.29 Sulit Mencari Catatan	78
4.30 Membantu Otak untuk Mengingat, Mengatur dan Membandingkan	78
4.31 Rekapitulasi Hasil Angket	79
4.32 Distribusi Frekuensi Angket	80
4.33 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	81
4.34 Harga Chi Kuadrat X^2 hitung	84
4.35 Ringkasan Uji Anova	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Instrumen Angket	94
2. Angket Penelitian.....	95
3. Hasil Uji Coba Angket	98
4. Perhitungan Validitas Uji Coba Angket	100
5. Hasil Perhitungan Validitas Tiap Item Angket	101
6. Perhitungan Reabilitas Uji Coba Angket	102
7. Hasil Perhitungan Reabilitas Tiap Item Angket	106
8. Skor Angket Variabel X	107
9. Uji Normalitas Angket.....	110
10. Data Hasil Ulangan sebelum Penerapan <i>Mind Map</i>	115
11. Uji Normalitas Hasil Belajar	117
12. Uji Homogenitas.....	122
13. Tabel Penolong Perhitungan Regresi.....	123
14. Uji Signifikansi dan Kelinearian Regresi.....	126
15. Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y Untuk Mencari JKE.....	131
16. Uji Korelasi.....	133
17. Uji Hipotesis Korelasi.....	134
18. Koefisien Deterinasi	135
19. Tabel Hasil Belajar Siswa.....	136